

Дата	Групп	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь
17. 04 21020	подготови тельная	Рисование «Разноцветная страна»	Цель: расширять знания детей о цветах и оттенках в изобразительном искусстве. Задачи: <u>Образовательные:</u> обогащать представление о предметах и явлениях действительности, закрепить знания детей о цветах и оттенках. <u>Развивающие:</u> закреплять навыки работы с акварельными красками. Развивать воображение, собственный замысел, свободу изобразительных движений руки, плавность, ритм движений. <u>Воспитательные:</u> воспитывать чувство прекрасного, видеть красоту созданного изображения.	Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в необычную, волшебную страну под названием «Разноцветная». А живут в ней самые разные краски. 1. Вспомните с ребенком цвета радуги, причем каждый цвет должен быть на своем месте (смотри приложение2, ссылку) 2. предложите нарисовать разноцветную страну, подумать, что можно нарисовать. В волшебной разноцветной стране могут происходить чудеса. -Чтобы мы могли увидеть в синем море синего кита нужно использовать оттенки. -Для получения оттенков светлых мы используем какой цвет? -Где вы будете смешивать основной цвет с белым? -Нужно начинать рисовать, но с чего начать. Подскажите, что нужно для работы приготовить?. -Все готово на столах? -А как называются ваши краски? -А что любят кисточки? -А что они не любят? -Вспомним, как надо сидеть, когда <u>рисуеть</u>. – напомним ребенку, что рисунок должен	Песня «Дети любят рисовать». (сл.Э.Успенского, муз. В. Шаинского). https://youtu.be/XmBWsCIfSpY Презентация «Цвета радуги» https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/01/26/tsveta_radugi.pptx как смешивать цвета. опыт blob:https://www.youtube.com/9aa599fe-b4d7-4a7e-98bb-0ef7d05747c1 как рисовать теплые и холодные цвета blob:https://www.youtube.com/2a24a5cc-2f69-4ed5-9eda-fa516a9d6735 Дистанционное обучение дошкольников https://vk.com/club193719614	Рисунок «Разноцветная страна»

				располагаться на всем листе бумаги. 3.Приступайте к работе, включите ребенку музыку (смотри ссылку песня «Дети любят рисовать» 4. в заключении прочитайте стихотворение и попросите ребенка рассказать, что он нарисовал и какие краски использовал, пусть оценит свою работу. «Как здорово проснуться, Увидеть мир цветным Увидеть желтым солнце И небо голубым! Взять кисти, воду, краски Палитру и альбом И рисовать что видел Ярким и цветным» (получилась замечательная разноцветная страна.)	Клуб «Сундучок» https://vk.com/club_sunduk_ru	
--	--	--	--	---	--	--

Приложение 1: Приложение1

Пальчиковая гимнастика (проводится перед рисованием)

В гости к пальчику большому (вверх большие пальцы)
приходили прямо к дому (соединить под углом кончики пальцев обеих рук)
указательный и средний, безымянный и последний – сам мизинчик – малыш
(поочередно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках, вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжимают в кулак)
постучался о порог (кулачки стучат друг о дружку).
Вместе пальчики друзья, друг без друга нам нельзя (ритмичное сжатие пальцев на обеих руках)

Гимнастика для глаз (проводится перед тем, как ребенок приступит к рисованию) "Веселый мяч"

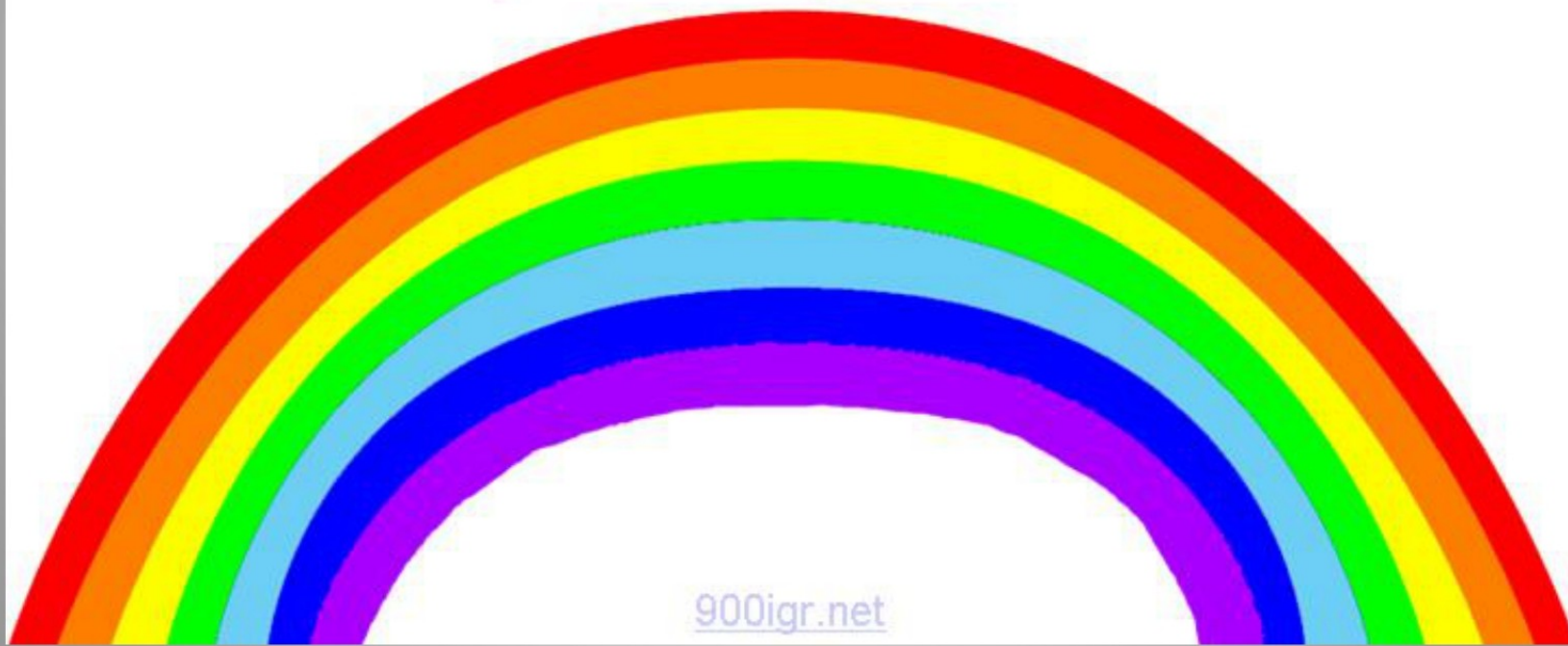
Веселый мяч помчался в скач (посмотреть в даль).
Покатился в огород, докатился до ворот (смотрят на кончик носа, вдаль)
покатился под ворота (смотрят вниз)
добежал до поворота (выполняют круговые движения глазами)
там попал под колесо. Лопнул, хлопнул – вот и всё (закрывают глаза)

Динамическая пауза (проводим после занятия)

Отдых наш - физкультминутка,
Занимай свои места:
Раз - присели, два - привстали.
Руки кверху все подняли.
Сели, встали, сели, встали
Ванькой - встанькой словно стали.
А потом пустились вскачь,
Будто мой упругий мяч.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Семь цветов радуги



900igr.net

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образцы детских рисунков.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Рекомендации для родителей "Как правильно оценивать детские рисунки"

Рассматривая **детский рисунок**, мы не произвольно оцениваем его, отражая свое отношение через слово, жест, эмоции. Чтобы не обидеть ребенка, не оттолкнуть его от себя, при рассматривании и **оценке работы необходимо**:

- Обсуждать с ребенком его **рисунок**, а не его самого, не его личность, (например: способный, неспособный, неряха, аккуратист, глупый, слабый, средний, гениальный ребенок и т. п.);
- **Оценивать** нужно достижения ребенка относительно его личных возможностей и в сравнении с его же рисунками с учетом индивидуальных особенностей, а не в сравнении с другими