

**Конспект совместной деятельности
с детьми второй младшей группы
Тема: «Поможем светофорчику»**

Воспитатель второй младшей группы

Богословская Лариса Ивановна

2021 год

Дата проведения: 20 мая 2021 год

Возрастная группа: вторая младшая группа (3 – 4 года)

Тема совместной деятельности: « Поможем светофорчику».

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на дороге.

Задачи:

образовательные

В игровой форме закрепить знания детей о правилах дорожного движения, пешеходного перехода, назначения светофора и его сигналов.

Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

Развивающие

Развивать внимание, наблюдательность при выполнении заданий.

Воспитательные

Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, быть дисциплинированным пешеходом.

Дать детям положительный заряд эмоций.

Дидактические материалы и оборудование: игрушка- светофор, бубен, сумка для почтальона, письмо, шарики (красного, желтого и зеленого цвета на каждого ребенка). 3 обруча (красного, желтого, зеленого цвета), , пешеходный переход, светофор, знак – пешеходный переход, машинки, шаблоны светофоров на каждого ребенка и круги(красного, желтого и зеленого цвета), песня «Колесики, колесики и красивый руль»

Предварительная работа: просмотр мультфильмов по ПДД, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Ознакомление детей с макетом улицы и обыгрывание ситуаций ,словесные и д/и по ПДД.

Активизация словаря: пешеходный переход, знак, светофор, дорога, зебра.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть	Цель: Мотивировать детей на предстоящую деятельность	
	Деток поезд к нам везет В лес и на полянку. Будут дети там гулять Повстречают зайку. Так – так – так, так – так – так Все колесики стучат. Едем, едем мы быстрее, Не боимся мы зверей. Паровоз идет потише, Значит остановка ближе. Ду – ду- ду. Стоп! Ребята, сегодня у нас с вами необычная прогулка и к нам пришли гости, давайте поприветствуем гостей и друг друга. Встали мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно Говорю тебе «Привет», улыбнись скорей в ответ. Здравствуй друг, здравствуй друг. Здравствуй весь наш дружный круг. Помашите ручкой нашим гостям. Теперь настроение у всех просто замечательное , да и погода тоже. Появляется почтальон, приносит письмо: ребята, вам письмо	Дети встают паровозиком за воспитателем и двигаются по участку детского сада топающим шагом , встают в кружок.  Дети проговаривают вместе с воспитателем слова и выполняют соответствующие действия

	пришло. Распишитесь и получите. Воспитатель читает письмо: «Шлю посылку Вам друзья Изучайте Вы меня. У меня всего три глаза, Разноцветные они Каким глазом подмигну, Что Вам делать подскажу» Кто это такой, как вы думаете ребята? Я сижу в машине , вы найдите меня, ведь со мной приключилась беда, помощь ваша мне нужна, потерял сигналы я. Давайте найдем светофорчик и поможем ему.	Ответы детей (светофор) Дети с воспитателем идут к машине, находят светофор.
Основная часть	Цель: уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	Ребята, светофорчик, говорит, что его сигналы откроются, если мы с вами выполним все его задания. Вот первое задание: повторите без запинки все движения разминки Молодцы! А теперь вспомните друзья, какого цвета сигналы у меня? что они обозначают? почему нельзя идти на красный свет? Давайте поиграем: Когда я покажу красный шарик, вы будете стоять, если покажу желтый, будете хлопать, а когда я покажу зеленый будете топать. Будьте очень внимательны. Наш Светофорчик хочет ещё поиграть с вами в игру, которая называется «Найди свой цвет». Посмотрите: на участке лежат обручи красного, желтого и зеленого цвета, а у вас тоже шарики таких же цветов, пока играет бубен – вы бегаєте со своими шариками по	Дети выполняют разминку под песню «Колесики, колесики и красивый руль» исполнитель группа «Бибика».  Дети отвечают (красный стой – дороги нет, желтый – жди, а зеленый – проходи, на красный свет нельзя идти - может задавить машина) Игра на внимание «Три огонька светофора»  Игра «Найди свой цвет».
---	--	---

	площадке, но как только бубен замолчал, вы бежите к обручам такого же цвета, что у вас шарики. Посмотрите у нашего Светофорика открылся один сигнал. Какого цвета? Чтобы открылся следующий сигнал у светофора посмотрите , что это впереди? Для чего предназначена дорога? Давайте представим, что мы шоферы и едем на машине. Игровое упражнение «Едем , едем на машине.» Едем-едем на машине, (руки держат «руль») Нажимаем на педаль, (двигают стопой ноги) Газ включаем — выключаем, (двигают рукой) Пристально мы смотрим вдаль. (всматриваются вдаль) Дворники счищают капли (руками делают круговые движения) Вправо- влево- чистота! Ветер волосы ерошит, (руками ерошат волосы) Мы шоферы хоть куда! А как называют людей, которые идут по тротуару? Где люди могут перейти дорогу? А как еще называют пешеходный переход? Что еще есть на дороге? Давайте покажем светофорчику, как мы умеем переходить дорогу. Девочки будут пешеходами, а мальчики – шоферами. воспитатель включает сигналы светофора – девочки переходят дорогу, мальчики ждут(или мальчики едут, девочки стоят)	 Ответы детей – красный. Ответ детей – дорога, по ней ездят машины. Дети выполняют упражнение « Едем, едем на машине...»  Ответы детей: Пешеход, по пешеходному переходу, зебра знак пешеходный переход и светофор дети выполняют движения в соответствии с сигналами светофора.
--	--	--

	Вот и еще один сигнал светофора открылся, остался последний, но для этого нужно собрать светофоры, подойдите к столам и соберите свои светофоры. Молодцы, справились со всеми заданиями, и у Светофорика открылись все сигналы, он говорит вам «Спасибо» за то, что вы помогли ему.	 Дети подходят к столам, на которых лежат шаблоны светофоров и кружки красного, жёлтого и зеленого цвета, собирают светофоры  
Заключительная часть	Рефлексия Чтобы было все в порядке, поиграем мы в загадки, если вы со мной согласны, громко крикните в ответ: «это я, это я, это все мои друзья», если нет, тогда молчите 1. кто из вас вперед идет только там, где переход? 2. Знает кто, что красный свет – это значит хода нет? 3. Ответит кто без промедленья, что желтый свет – предупреждение?	Игра «это я» (дети отвечают на вопросы воспитателя словами :это я, это я, это все мои друзья, если это правильно, если нет – молчат)

4. Знает кто, что свет зеленый означает путь открыт?
5. кто из вас, когда спешит перед транспортом бежит?
6.кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?
7.Кто из вас ребята примерный пешеход?
Вам понравилось помогать светофорчику? Ему тоже понравилось с вами играть и он приготовил вам подарки, которые ждут вас в группе.

