

***Конспект открытого
занятия по программе
«Истоки» в старшей группе
на тему:
«Радость послушания».***

Программное содержание:

- 1.Продолжать наполнять социокультурную категорию «Надежда» (доверие к опыту взрослых, уважение, послушание, душевный покой).
- 2.Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым.
3. Развивать у детей адекватную самооценку.
- 4.Воспитывать положительные черты характера.
5. Улучшить реальные взаимоотношения детей, используя общепринятые нормы и правила поведения.

Интеграция:

Актуализация знаний детей по игровой деятельности, развитию речи, познавательному развитию, изобразительной деятельности, художественно – ручному труду.

Материалы и оборудование:

Проектор, картинки в электронном виде к сказкам, книга «Радость послушания»; отрывок из мультфильма «Слушайся родителей»; « Песочная анимация»; физкультминутка «Моя семья».

Раздаточный материал:

Картинки с изображением послушных и не послушных детей.

Предварительная работа:

Чтение сказок «Гуси – лебеди»; «Аленький цветочек»; отрывка из сказки «Царевна – лягушка».

Чтение и обсуждение пословиц: «Покорному дитяти все кстаети», «Гни дерево, пока гнется, учи дитятко, пока слушается», «Кого уважают, того и слушают».

Пальчиковая гимнастика «Алые цветки».

Дидактическая игра: «Выбери иллюстрацию».

Игра – драматизация «Гуси – лебеди».

Раскрашивание рисунков по сказке «Аленький цветочек».

Методические приемы:

- 1.Содержательный аспект.
2. Коммуникативный аспект.
3. Управленческий аспект.
4. Психологический аспект.
5. Социокультурный аспект.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Приветствие «Порадуемся»	<p>Доброе утро, дети! Посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте их поприветствуем! Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицам, и всем, кто живет на этой планете. Доброе утро скажем все вместе! Доброе утро маме и папе! Доброе утро останется с нами</p> <p><u>На экране появляется «Песочная анимация»(смотри примечание).</u></p> <p>Смотрите внимательно, а потом расскажите о чем у нас с вами пойдет разговор.</p>	<p>дети руки поднимают вверх поворачиваются, улыбаются друг другу. разводят руки в стороны. Берутся за руки. поднимают руки вверх.</p> <p>просмотр анимации</p>
Минута вхождения	<p>А сейчас пойдём, сядем все кружком. Да поговорим ладком. Как вы думаете, о чем шла речь в этом сюжете? о чем этот сюжет? Вот сегодня мы и поговорим о доброте и послушании. (на экране картина «Аленушка» Васнецова) Посмотрите на экран внимательно, и скажите из какой сказки эта картина?</p> <p>А как вы думаете, о чем грустит Аленушка? Почему Иванушка превратился в козленочка?</p> <p>Чтобы вы посоветовали Иванушке?</p> <p>А какие сказки вы еще знаете о послушании и</p>	<p>Мы посмотрели сюжет о доброте и семье.</p> <p>На картине изображена девочка из сказки «Аленушка и братец Иванушка»</p> <p>Аленушка грустит, потому что ее братец Иванушка не послушался ее и выпил из копытца водицы.</p> <p>Иванушка должен слушаться свою старшую сестру, потому что она опытнее его.</p>

	<p>непослушании? (просмотр иллюстраций на экране к сказкам «Царевна- лягушка»; «Аленький цветочек»; «Гуси- лебеди») Молодцы!</p>	<p>« Волк и семеро козлят», «Гуси- лебеди», «Аленький цветочек», «Царевна- лягушка»</p>
<p>Мотивация</p>	<p>Дети, поднимите руки те, кто бывает не послушным? Поднимите руки, кто считает себя послушным.</p> <p>Давайте сейчас посмотрим историю про одного мальчика(просмотр отрывка из мультфильма «Слушайся родителей» https://ok.ru/video/286266623462) Как вы думаете о чем этот мультфильм? О чем попросила мама мальчика? Как поступил мальчик? Подумайте, и скажите, в чем ослушался мальчик?</p> <p>Что могло случиться, и кто бы очень расстроился?</p> <p>Кто помог мальчику понять, что он поступил неправильно? Как мальчик понял свою вину? Что ему пришлось сделать , чтобы исправить свою ошибку?</p> <p>Как вы думаете, мальчик в следующий раз так поступит? Почему вы так думаете? Правильно, дети, мальчик понял какой это нелегкий труд, и что нужно уважать чужой труд.</p>	<p>Дети поднимают руки дети поднимают руки</p> <p>Этот мультфильм о непослушании мальчика Мама попросила мальчика снять обувь, потому что помыла полы, а он зашел в грязной обуви домой и испачкал полы. Мальчик не послушал маму и не снял грязную обувь.</p> <p>Мама мальчика очень бы расстроилась, когда увидела, что сын испачкал полы, а она трудилась, наводила чистоту.</p> <p>Папа объяснил сыну, что так поступать плохо, нужно уважать чужой труд и предложил все убрать. Когда мальчик сам помыл полы, то понял, какой это тяжелый труд Мальчик больше так не поступит, потому что понял какой это тяжелый труд, он больше не захочет расстраивать своих родителей и будет их слушаться.</p>

	<p>А у вас были случаи, когда вы не послушались маму или папу и чем это закончилось?</p> <p>Давайте придумаем правила послушания, чтобы выполняя их, вы не огорчали родителей.</p>	<p>Дети рассказывают истории из своего опыта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просить у родителей разрешения, на какое-либо дело. 2. Поступать в соответствии с добрыми обычаями. 3. Помогать родителям. 4. Доверять опыту старших 5. Доставлять радость близким людям.
Физкультминутка	<p>Молодцы! Мы немножечко устали, давайте отдохнем. (На экране музыкальная физкультминутка «Моя семья»)</p>	<p>Дети повторяют движения под музыку.</p>
Игра в парах	<p>А сейчас мы с вами поиграем. Пусть каждый найдет себе пару. Посмотрите, у нас стоят столы, на которых лежат картинки. Вы должны подойти и каждая пара выбрать картинки с послушными детьми, обсудите между собой: почему именно эта картинка и кто из вас будет рассказывать, почему вы выбрали именно эти картинки</p>	<p>Дети работают в парах – выбирают картинки и обсуждают между собой свой выбор. По окончании каждая пара объясняет свой выбор</p>
Рефлексия	<p>Давайте мы встанем в круг и вспомним: Почему родители стремятся к тому, чтобы дети их слушались. Я начну: Мама и папа хотят чтобы мы были послушными потому что... они хотят чтобы мы не подвергали себя опасности. (воспитатель ложит руку на плечо ребенка, ребенок повторяет начало фразы, далее высказывая свое мнение)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мама и папа хотят чтобы мы были послушными потому что они хотят чтобы мы не подвергали себя опасности. 2. Мама и папа хотят чтобы мы были послушными, потому что они хотят чтобы мы им помогли 3. Мама и папа хотят чтобы мы были послушными, потому что они хотят чтобы мы уважали старших 4. Мама и папа хотят чтобы мы были послушными потому что они хотят чтобы мы были трудолюбивыми

		<p>5. Мама и папа хотят , чтобы мы были послушными потому что они хотят чтобы мы проявляли заботу о младших</p> <p>6. Мама и папа хотят , чтобы мы были послушными потому что они хотят чтобы мы советовались, как поступить</p> <p>7. Мама и папа хотят, чтобы мы были послушными, потому что они хотят, чтобы мы спрашивали разрешение на любое дело</p>
Подведение итогов	Все сегодня хорошо поработали, и я надеюсь, что вы будете всегда послушными.	
Прощание	Чтение стихотворения о доброте	

Примечание: песочная анимация

https://yandex.ru/video/search?text=песочная%20анимация%20семья&path=wizard&parent-reqid=1602595265949765-1051717857016670926300181-production-app-host-sas-web-yp-52&wiz_type=vital&filmId=1138586205435852941