

**Конспект совместной деятельности с использованием логоритмики во 2 младшей группе**

**Тема: «Доктор Айболит»**



Богословская Л.И. - воспитатель 2 младшей группы.

Соколова Ольга Валерьевна - музыкальный руководитель.

Дата проведения: 28 января 2021 г.

Возрастная группа детей :2 младшая

Тема совместной деятельности «Доктор Айболит»

Цель: Закрепить знания детей о профессии врача, о его трудовых действиях, инструментах и результатах труда.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представление детей о профессии врача, его трудовых действиях, инструментах и результатах труда;
- Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движения рук и ног;
- Продолжать разучивать мелодию песни, приучать петь точно мелодию и правильно произносить слова.

Развивающие:

- Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности
- Активизировать и обогатить словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме совместной деятельности - профессии врача, развивать диалогическую форму речи.
- развивать умение выработать качественные движения органов артикуляции;
- продолжать формировать навык ритмических движений в соответствии с характером музыки, развивать выразительность движений;
- совершенствовать координацию речи с движением;
- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии.
- воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества.

Методы и приёмы:

беседа, обсуждение, художественное слово, игровые ситуации, речевые игры, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, музыкально – ритмические упражнения.

Интегрируемые образовательные области:

Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности, лежащие в основе организации совместной деятельности: музыкальная, коммуникативная, двигательная.

Материалы, оборудование: музыкальный центр, панно «Зима», кукла в зимней одежде, санки, иллюстрации по теме, костюм врача, инструменты (градусник, шприц, фонендоскоп, штапель, бинт, аптечка и др.), телефон.

Предварительная работа: Знакомство с профессией врача через беседы, дидактические и сюжетные игры, рассматривание тематических картинок, чтение стихов, экскурсию в медицинский кабинет.

Участники: воспитатели группы, музыкальный руководитель, дети

## Ход совместной деятельности

	Деятельность воспитателя, музыкального руководителя	Деятельность детей
<b>Вводная часть</b>		
<b>Цель</b>		
Создание образовательной ситуации	<p><b>М.р.:</b> Ребята, я предлагаю вам сегодня поприветствовать гостей и друг друга песенкой. Проводит коммуникативную игру «Здравствуй ладочки» слова и музыка <u>М. Картушиной</u>. (<u>Логоритмика для малышей</u>)</p> <p>Здравствуй, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.</p> <p>Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.</p> <p>Здравствуй, ножки! - Пружинка.</p> <p>Топ-топ-топ! - Топают ногами.</p> <p>Здравствуй, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.</p> <p>Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.</p> <p>Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.</p> <p>Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.</p> <p>Здравствуй, губки! - Качают головой вправо-влево.</p> <p>Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.</p> <p>Здравствуй, зубки! - Качают головой вправо-влево.</p> <p>Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.</p> <p>Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.</p> <p>Бип-бип-бип! - Нажимают на нос указательным пальцем.</p>	<p>Дети паровозиком входят в зал, встают в кружок.</p> <p>Выполняют движения речевой игры «Здравствуй ладочки» по показу педагога, в соответствии с текстом, произнося звукоподражания.</p>  

	<p>Здравствуйте, ребята! - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх. Здравствуйте! - Машут рукой.</p>	
<p>Мотивация детей на предстоящую деятельность</p>	<p><b>В.:</b> ребята, посмотрите к нам пришла кукла Маша, она хочет пойти погулять, но на улице холодно, зима, а она не знает, как одеться, чтобы не заболеть, давайте поможем Маше</p> <p><u>Чистоговорка «Одежда, обувь, головные уборы»</u>  КИ – КИ – КИ - теплые носки,  ГИ – ГИ – ГИ – зимние сапоги,  ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ - вязаный жилет,  АПКА – АПКА – АПКА - у меня есть шапка,  УБА – УБА – УБА - меховая шуба,  ТО – ТО – ТО - длинное пальто,  АРФ – АРФ – АРФ – мы завяжем шарф,  ЧАТКИ – ЧАТКИ – ЧАТКИ – мохнатые перчатки,  ГУ – ГУ – ГУ – я одежду берегу!</p> <p><b>М.р.:</b> Вот мы готовы к зимней прогулке.</p> <p><u>Музыкально-ритмическое упражнение «Мы идём» М. Каргушиной (р.н.м «Ах вы, сени»).</u>  <i>Воспитатель с детьми садят куклу на санки и выполняют движения в соответствии с текстом</i></p> <p>Мы идем, мы идем,  По дорожке мы идем.  Мы идем, мы идем,  Звонко песенку поём:  «Ля-ля-ля..» (Маршируют)  Через сугробы мы шагаем,  Ноги выше поднимаем,  Всё равно вперед идём,  Смело песенку поём:  «Ля-ля-ля...» (Шагают, высоко поднимая колени)</p>	 <p>выполняют движения по показу педагога, в соответствии с текстом, произнося звукоподражания</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом и характером музыки: маршируют по кругу, шагают, высоко поднимая колени, двигаются скользящим шагом.</p>

	<p>А теперь на лыжи встали Очень быстро побежали, Мчимся с горки, не молчим, А задорно так кричим: <i>(Двигаются скользящим шагом)</i> «Ух!» <i>(приседают)</i> Кукла падает с санок.</p>	
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</p>	<p><b>М.Р.:</b> Ой, Наша Маша упала. Кто же ей поможет? Отгадайте скорее загадку: Кто на свете всех полезней, лечит от любых болезней? Кто всегда в халате белом занят самым нужным делом? А как нам позвать врача, чтобы он помог нашей кукле? <b>М.р.</b> <i>Звонит доктору:</i> «Доктор скорее приезжайте, нашу Машу выручайте»! <u>Пальчиковая гимнастика «Этот доктор Айболит»</u> Маша, ты не переживай, Ведь добрый доктор Айболит Все болезни победит <i>(сжимают и разжимают пальцы рук)</i> Медведю лапу перевяжет <i>(массируют запястья)</i> И белкам лапки он помажет <i>(массаж тыльной стороны рук)</i> Помассирует им брюшко <i>(загибают большой палец)</i> Перевяжет зайцам ушки <i>(загибают указательный палец)</i> Наточит ёжику иголки, чтоб не попался в зубы волку <i>(загибают средний палец)</i> И, смазав йодом рог козленку <i>(загибают безымянный палец)</i> Пойдет в аптеку за зеленкой <i>(загибают мизинец)</i> Когда зеленку принесет, он снова всех лечить начнет. <i>(сжимают и разжимают пальцы рук)</i></p>	<div data-bbox="1464 427 1955 651" data-label="Image"> </div> <p>Ответ детей (врач)</p> <p>\Ответ детей (позвонить по телефону)</p> <p>Дети делают пальчиковую гимнастику в соответствии с текстом по показу музыкального руководителя</p>
<p><b>Основная часть</b></p>		



<p>Закрепление детьми полученных знаний, снятие эмоционального напряжения</p>	<p><u>Игра «Доскажи словечко»</u>          Если вдруг ты заболел, что – нибудь не то ты съел, мама спросит на прием мы куда с тобой пойдём?          В поликлинику пришли, к регистратуре подошли, взяли карту и талон, а теперь куда пойдём?          Игра «Верно – не верно».  <i>Воспитатель называет инструменты, если они относятся к профессии врача – дети хлопают, если нет – топают.</i>          Я вам дам волшебный чемоданчик врача, а вы его будете передавать друг другу и называть, что делает врач.</p> <p>А как вы думаете это нужная профессия? Почему?</p> <p>Каким должен быть врач?</p>	<p>Ответ детей (в больницу, поликлинику)          Ответ детей (к врачу)</p> <p>Дети передают чемоданчик и называют действия врача (лечит больных, выписывает лекарства, меряет температуру, слушает, как работает сердце, делает уколы и прививки, мажет и перевязывает раны).          Ответы детей (нужная, потому что врач лечит больных людей)          Ответы детей (добрый, вежливый, внимательный, здоровый, аккуратный)</p>
<p><b>Заключительная часть</b></p>		
<p><b>Цель</b></p>		
<p>Подведение итогов деятельности.          Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</p>	<p>Молодцы ребята! Вот как дружно мы играли и как много узнали о важной, интересной и нужной профессии врача, который поможет вылечить любую болезнь, потому что он знает, все лекарства и у него есть волшебные инструменты, которые ему в этом помогают.          Когда головка горяча, мы поскорей зовём врача.          Болит животик перед сном – опять врача мы позовём.          Пусть гром гремит и дождь идёт,          Врач обязательно придёт!          Врач – наш хороший, верный друг          Он вылечит любой недуг.</p>	
<p>Плавный вывод детей из</p>	<p><b>М.Р:</b> Расставаний приходит пора,</p>	<p>Дети под музыку шагают друг за другом,</p>

образовательной деятельности в самостоятельную деятельность.	Но не будем грустить на прощанье, Новый встрече мы рады всегда. Говорим мы друзьям «до свиданья» и отправимся в группу играть с куклами.	выходят из зала
--	--	-----------------