

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Огонёк» городского округа г. Мантурово*



Презентация проекта «Маленькие волонтеры»



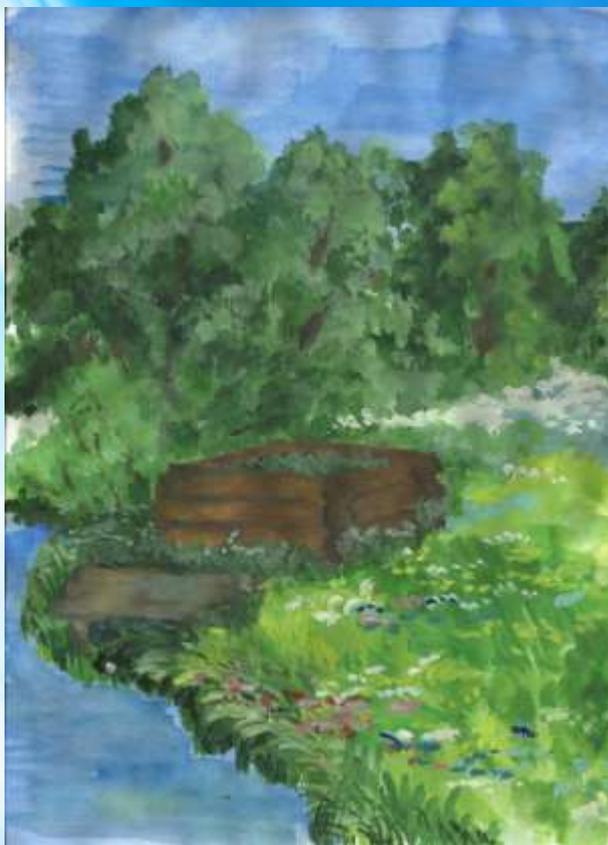
*Карташова Н.В.,
старший
воспитатель
Воспитатели:
Смирнова Т.В.
Богословская Л.И.*

Актуальность проекта:

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе говорят о том, что возник социальный заказ – воспитания человека с активной жизненной позицией.

***Активная жизненная позиция человека** – не что иное, как небезразличное отношение к окружающему миру, что проявляется в поступках и мыслях самой личности. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.*





«От чистого истока мы начинаем путь»

Семейный образовательный маршрут как
мотивация к волонтерской деятельности.





Цель проекта:

воспитание духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «волонтер», «волонтерская деятельность».
2. Дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу.
3. Учить детей правильно вести себя в природе и обществе, учитывая просьбы, желания, потребности других людей, живых организмов.
4. Формировать у дошкольников такие социально – значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать.



Этапы проекта:



Первый этап – подготовительный: изучение теоретических аспектов детского волонтерства, проектирование организации культурной практики в ДОУ.

Второй этап – организационный, задачи которого заключаются в мотивировании детей на волонтерскую деятельность, организация команды.

Третий этап – практический: на этом этапе реализуются конкретные дела волонтерской команды.



Предполагаемый результат:

- 1. Активизация интереса к специфическому добровольчеству в нашей стране.*
- 2. Создание клуба с детьми старшей группы «Юные волонтеры»*
- 3. Формируемое умение работать в группе на общий результат, умение работать в паре «старший дошкольник- младший дошкольник»*
- 4. Умение строить нормативные взаимоотношения с младшими детьми в рамках межвозрастного сотрудничества.*
- 5. Развитие у дошкольников активной жизненной позиции*
- 6. Деятельная помощь людям, нуждающимся в ней.*
- 7. Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети-родители.*



Целевые ориентиры на этапе освоения Программы:

- ребенок обладает установкой позитивного, гуманного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;*
- положительно оценивает взаимопомощь людей друг другу;*
- старается подчиняться правилам и нормам поведения, принятым в обществе, проявляет социальную активность;*
- способен учитывать интересы и чувства других (сопереживать неудачам и радоваться успехам), оказывать посильную помощь и поддержку тем, кто в ней нуждается.*



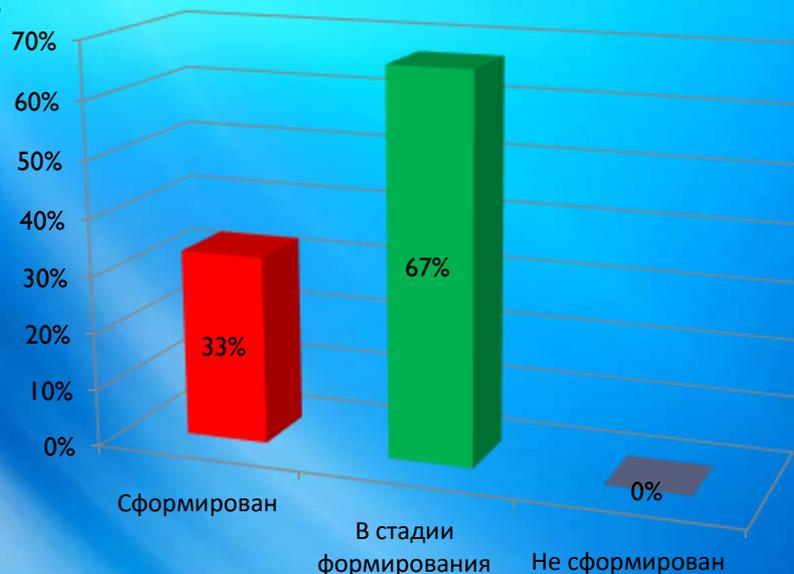
Диагностика:

Наблюдение за проявлением эмпатии детей старшего дошкольного возраста в ситуации взаимодействия с младшими детьми. (См. диагностику личностно-социального развития дошкольников Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие.- СПб: «Издательство» «Детство-ПРЕСС»-2010стр.170

Анализ волонтерских книжек (частота проявлений ребенком желания участвовать в волонтерской деятельности).

Анкетирование родителей.

Сентябрь
2018 г.



Принципы внедрения технологии волонтерского движения

Миссия волонтера — всегда быть готовым прийти на помощь. Общаясь и помогая младшим, дети - волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач, при этом ребята выступают инициаторами деятельности.

- 1. Принцип субъективности воспитания:** *каждый ребенок- участник образовательных отношений-способен планировать действия, выстраивать алгоритм деятельности, оценивать свои действия и поступки.*
- 2. Принцип обязательной результативности каждой деятельности** *предполагает, что ребенок должен видеть результаты своей деятельности.*
- 3. Принцип высокой мотивированности любых видов деятельности.**
- 4. Принцип обязательной рефлексивности любой деятельности.**
- 5. Принцип нравственного обогащения используемых в качестве средства видов деятельности-** *это воспитательное значение деятельности (оказывая кому то помощь , мы воспитываем доброту, отзывчивость, толерантность) и социально-коммуникативное развитие (умение договариваться, работая в парах и микрогруппах, слушать высказывания товарищей)*
- 6. Принцип сотрудничества при организации и управлении различными видами деятельности.**
- 7. Принцип активности ребенка в образовательном процессе.**



Участники проекта: дети, родители, педагоги, социум.

Вид проекта: долгосрочный.

Срок реализации проекта: Сентябрь 2018 года - май 2019года.

Работа в данном направлении будет продолжается в дальнейшем.



В основу работы детского волонтерского клуба заложена идея «Семи добрых дел».

(1-2 раза в неделю дети старшей группы приходят к малышам, чтобы сделать доброе дело).

- **«Играем вместе».** Дети старших групп вместе с малышами играют в различные игры: сюжетно-ролевые, музыкальные, театрализованные, подвижные, проводят фольклорные праздники и развлечения.
- **«Научим тому, что умеем сами».** Дети - волонтеры проводят обучение малышей новым способам действия в лепке, художественном труде, рисовании.
- **«Поможем малышам».** Старшие дети помогают младшим собраться на прогулку, раздеться, дойти до участка.
- **«Создадим красоту своими руками».** В это доброе дело входит облагораживание окружающего пространства: посадка рассады цветов, уход за растениями на участке, сбор семян.
- **«Дарим приятные сюрпризы».** Волонтеры выступают в качестве героев-персонажей на праздниках у малышей, дарят им книжки-малышки, игрушки, подарки к праздникам.
- **«Примем участие в акции».** Дети участвуют в различных акциях, как детского сада, так и общегородских: «Помоги птицам зимой», «Добрые крышечки», «Бессмертный полк» и др.
- **«Трудовой десант».** Это помощь в наведении порядка на участке детского сада, ремонт книг, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, изготовление украшений для участка, различных построек, наведение порядка в игровых уголках.

Примерная циклограмма волонтерской деятельности в старшей группе

<i>Акции (ежемесячно)</i>			
<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<i>Научим тому, что умеем сами.</i>	<i>Концерт (театрализованная деятельность)</i>	<i>Дарим приятные сюрпризы</i>	<i>Играем вместе</i>
<i>Поможем в выполнении режимных требований (одевание, раздевание малышей) (2-3 раза в неделю)</i>			
<i>Создадим красоту своими руками. (сентябрь, март, апрель, май)</i>			

Обучение волонтеров с использованием методов интерактивного обучения

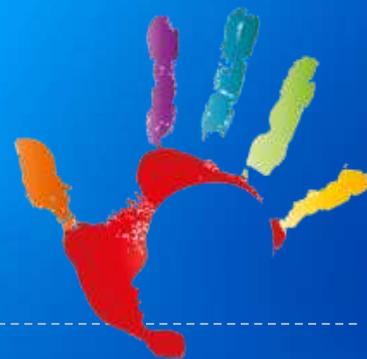
Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, построенное на взаимодействии детей с образовательной средой, которая служит областью осваиваемого опыта, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагога и воспитанника. *Важным моментом в организации волонтерского движения является обучение волонтеров, ведь ребенок не может сразу взять и пойти учить других, не имея в запасе определенных знаний и коммуникативных навыков.*

II младшая группа

– работа в парах, хоровод;

старшая группа

– работа в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, работа в малых группах (тройках), аквариум.



Требования к организации межвозрастного сотрудничества

- 1. Общение старших и младших должно быть ограничено.
(около 20-30 мин)*
- 2. Общение должно вызывать положительные эмоции у обеих сторон и восприниматься ими как яркое интересное событие.*
- 3. Старшие общаются с младшими исключительно добровольно.*
- 4. Общение должно быть связано с конкретным делом, понятным и интересным всем детям.*
- 5. Содержание общения должно постепенно усложняться по степени зависимости старших и младших партнеров друг от друга.*
- 6. включенное психолого-педагогическое сопровождение деятельности старших детей.*



Планирование работы с детьми старшей группы

№ п/п	Тема месяца	АКЦИЯ «УЧИМ ВЕТЕРАНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА»			
1	СЕНТЯБРЬ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	<p>ЗНАКОМСТВО С ПОНЯТИЯМИ «ВОЛОНТЕРЫ», «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»</p>	<p>Совместная деятельность «Каждый человек имеет право на помощь и поддержку»</p> <p>Подготовка к Никольской ярмарке</p> <p>Создадим красоту своими руками: сбор семян на участке детского сада совместно с детьми 2 младшей группы</p>	<p>Игра-путешествие «Добрые дела и поступки волонтеров России».</p> <p>Встреча с волонтерами из молодежного правительства. Вернисаж добрых дел: «Что такое добрые дела»</p> <p>Никольская ярмарка</p> <p>Концерт для малышей «Осенняя сказка»</p>	<p>Совместная деятельность на тему «О добрых делах и поступках волонтеров Костромской области</p> <p>Нормативный проект «Учим малышей одеваться и раздеваться»</p> <p>Подготовка концерта и подарков для ветеранов педагогического труда</p> <p>Дарим приятные сюрпризы: аппликация из листьев для детей 2 младшей группы</p>	<p>Круговой сбор «Беседа о добрых делах и поступках детей старшей группы.»</p> <p>Создание клуба волонтеров «Добрые сердца» Акция: «Слова благодарности ветеранам педагогического труда»</p> <p>Концерт для ветеранов педагогического труда</p> <p>Играем вместе: Организация подвижной игры для 2 младшей группы «Подарки»</p>
<p>ПОМОГАЕМ МАЛЫШАМ РАЗДЕЛПЬСЯ И ОДЕЛПЬСЯ» (2- 3 раза в неделю») Семейный образовательный маршрут «От чистого истока мы начинаем путь»</p>					

Планирование работы с детьми старшей группы

№ п/п		Тема месяца			
АКЦИЯ «ОКРУЖИМ ЛЮБОВЬЮ СВОИХ БАБУШЕК»					
2	ОКЛЯБРЬ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
.	УЧИМ ПОНИМАТЬ ЧУВСТВА ДРУГИХ ЛЮДЕЙ. ПРАЗДНИК БАБУШЕК	Разучивание стихов, девиза и правил волонтера Акция: «Согреем теплом своих бабушек»	Игры «Угадай настроение», «Наши тесный круг» Интервью с детьми: «Как мы всей семьей ездили к святому источнику в Папулихе» Нормативный проект «Как надо общаться с пожилыми людьми»	Интегрированная деятельность: «Проявление заботы и внимания к пожилым людям»	Досуг «Пусть миром правит доброта»
Ж		Изготовление подарков для любимых бабушек	Праздник «Посвящение в волонтеры»	Подарим малышам животных, сделанные своими руками (оригами)	Семейное творчество: рисование по представлению «Святой родник в Папулихе»
о		Научим тому, что умеем сами: «Разноцветный ковер из листьев» (коллективная работа красками)			Трудовой десант: поможем малышам отремонтировать книги.

ПОМОГАЕМ МАЛЫШАМ РАЗДЕЛИТЬСЯ И ОДЕЛИТЬСЯ» (2- 3 раза в неделю»)

Семейный образовательный маршрут: «Школа, где учились мои мама и папа.»

Планирование работы с детьми старшей группы

№ п/п	Тема месяца	АКЦИЯ «ПОМОГИ ПТИЦАМ ЗИМОЙ»			
3	НОЯБРЬ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	<p>ЗАБОТА ЧЕЛОВЕКА О ПТИЦАХ. ДЕНЬ ПОЖЛОГО ЧЕЛОВЕКА. ДЕНЬ МАТЕРИ.</p>	<p>Выставка рисунков «Сочувствуем и сострадаем» Обучение волонтеров: «Как мы будем учить малышей рисовать»</p> <p>Научим тому, что умеем сами : аппликация с детьми 2 младшей группы «Разноцветные огоньки в домиках»</p>	<p>Чтение и анализ сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»</p> <p>Показываем пластилиновую сказку для малышей «Волки семеро козлят»</p>	<p>Просмотр мультфильма по сказке Сутеева «Мешок яблок» Проект «Мы в ответе за тех, кого мы приучаем»</p> <p>Совместная деятельность: Изготовление игрушек из конусов» Тренинг: «Как мы будем дарить подарки малышам»</p> <p>Дарим приятные сюрпризы «Игрушки зверушки из конусов»</p>	<p>«Создадим птичью столовую» (участие в подкормке птиц) Игровой тренинг: «Как организовать игру с малышами»</p> <p>Играем вместе : игра «Подарки» (см. З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» стр.28)</p>
<p>ПОМОГАЕМ МАЛЫШАМ РАЗДЕПЬСЯ И ОДЕПЬСЯ» (2- 3 раза в неделю») Семейный образовательный маршрут : «Всей семьей в краеведческий музей»</p>					

Планирование работы с детьми старшей группы

№ п/п	Тема месяца	АКЦИЯ: «ПОМОГИ БЕЗДОМНЫМ СОБАКАМ И КОШКАМ»			
8	ДЕКАБРЬ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	НАШИ ДОБРЫЕ ДЕЛА И ПОСПУТКИ	<p>Совместная деятельность «Отношение человека к животным: как помочь животному попавшему в беду»</p> <p>Тренинг: Организую подвижную игру.</p> <p>Научим тому, что умеем сами : нарисуем на елочке новогодние шарик (работа с красками)</p>	<p>Составление программы концерта для малышей.</p> <p>Акция: «Рука помощи»</p> <p>Концерт для малышей «Волшебные снежинки»</p> <p>Нормативный проект «Как организовать подвижную игру с малышами»</p>	<p>Коммуникативный тренинг: «Изготовление игрушки вдвоем»</p> <p>Дарим приятные сюрпризы «Подарим малышам игрушки на новогоднюю елку, сделанные своими руками.»</p>	<p>Участие в конкурсе-фестивале «Зов милосердия»</p> <p>Коммуникативный тренинг: «играем с малышами»</p> <p>Играем вместе в сюжетно- ролевую игру «Едем на автобусе по родному городу»</p>
<p>ПОМОГАЕМ МАЛЫШАМ РАЗДЕЛІТЬСЯ И ОДЕЛІТЬСЯ» (2- 3 раза в неделю»)</p> <p>Образовательный семейный маршрут : Всей семьей на каток,</p>					

Планирование работы с детьми старшей группы

№ п/п	Тема месяца				
5	ЯНВАРЬ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	<p>ЧТОБЫ СЧАСТЬЕ ЛЮДЯМ ДАРИТЬ НУЖНО ДОБРЫМ БЫТЬ. РОЖДЕСТВЕНСКУЮ ВСТРЕЧУ</p>		<p>Упражнения: «Дерево желаний», «Коробка переживаний»</p> <p>Фольклорный праздник «Святки»</p>	<p>Игровая ситуация: «Как помочь другу выздороветь...»</p> <p>Дарим приятные сюрпризы «Снеговика» из паралона.</p>	<p>Досуг: «Чтобы счастье людям дарить нужно добрым и милосердным быть»</p> <p>Играем вместе в игру «Серенькая кошечка»</p>
<p>ПОМОГАЕМ МАЛЫШАМ РАЗДЕПЬСЯ И ОДЕПЬСЯ» (2- 3 раза в неделю»)</p>					

Планирование работы с детьми старшей группы

№ п/п	Тема месяца				
6	ФЕВРАЛЬ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	<p>ПУСЛЪ МИРОМ ПРАВЛП ДОБРОПЦА. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОПЕЧЕСПВА.</p>	<p>Разыгрывание ситуации «Если трудно..кто поможет»</p> <p>Научим тому, что умеем сами : коллективная аппликация «Узор на круге»</p>	<p>Подготовка подарков и концерта для пап и дедушек.</p> <p><i>Акция:</i></p> <p>Показ сказки «О глупом мышонке» (театр кукол бибабо)</p>	<p>Игровая ситуация «Папа расстроен»</p> <p>Дарим приятные сюрпризы «Панно» из природного материала(шишек, семян, косточек, листьев)</p>	<p>Упражнения «Как бы ты поступил» , «Как помочь товарищу»</p> <p>Играем вместе в сюжетно – ролевою игру «Построим домик для кукол»</p>
<p>ПОМОГАЕМ МАЛЫШАМ РАЗДЕЛПТЬСЯ И ОДЕПТЬСЯ» (2- 3 раза в неделю»)</p>					

Планирование работы с детьми старшей группы

№ п/п	Тема месяца				
7	МАРТИ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
.	<p>Я НЕ ДОЛЖЕН... Я МОГУ... МЕДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</p>	<p>Чтение и анализ стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине»</p> <p>Подготовка подарков и праздничного концерта</p> <p>Научим тому, что умеем сами : слепим вместе куклу Машу</p>	<p>Беседа «проявление заботы и внимания своим близким»</p> <p>Концерт для малышей «Широкая масленица»</p>	<p>Игровая ситуация «Как бы поступил волонтер?» Акция: «Зеленый детский сад» (посадка рассады)</p> <p>Дарим приятные сюрпризы: изготовим атрибуты для сюжетно-ролевой игры «магазин» малышам</p>	<p>Трудовой десант «Посажу цветочек маме»</p> <p>Играем вместе в подвижную игру «Солнышко и дождик»</p>
ПОМОГАЕМ МАЛЫШАМ РАЗДЕПЬСЯ И ОДЕПЬСЯ» (2- 3 раза в неделю»)					

Планирование работы с детьми старшей группы

№ п/п	Тема месяца	АКЦИЯ: «ПОСАДИ ЦВЕТОК»			
8	АПРЕЛЬ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
.	ЗАБОТА ЧЕЛОВЕКА О РАСПИПЕЛЬНОМ МИРЕ ПРИРОДЫ	<p>Беседа: «Растительный мир как часть живой природы»</p> <p>Научим тому, что умеем сами : нарисуем красивый коврик цветными карандашами</p>	<p>Игры: «Садовник и цветы», «Волшебное сердечко»</p> <p>Участие в акции «Озеленим наш детский сад»</p> <p>Пригласим малышей на праздник смеха.</p>	<p>Досуг: «Прикоснись к природе сердцем</p> <p>Дарим приятные сюрпризы»: подарим малышам пасхальные яички, сделанные своими руками</p>	<p>Акция : «Операция – мусору нет»</p> <p>Играем вместе в сюжетно – ролевую игру «Сводим куклу на прогулку»</p>
<p>ПОМОГАЕМ МАЛЫШАМ РАЗДЕПЬСЯ И ОДЕПЬСЯ» (2- 3 раза в неделю») Семейный образовательный маршрут « Цветочный магазин»</p>					

Планирование работы с детьми старшей группы

№ п/п	Тема месяца	АКЦИЯ «ПОДАРОК ВЕТЕРАНАМ»			
9	МАЙ	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
.	<p><i>МЫ – БУДУЮЩИЕ ВОЛОНТЕРЫ. ДЕНЬ ПОБЕДЫ</i></p>	<p><i>Упражнения: «Как помочь товарищу», «Учимся помогать другим»</i></p> <p><i>Изготовление праздничных открыток для ветеранов.</i></p> <p><i>Акция «Открытка для ветерана»</i></p> <p><i>Научим тому, что умеем сами : нарисуем картинку о празднике яркими красками «Салют победы».</i></p>	<p><i>Игры: «Обещаешь – сделай», «Почта доверия»</i></p> <p><i>Концерт «Мы в мире, дружбе будем жить»</i></p>	<p><i>Беседа: «Почему мы должны понимать состояние другого человека»</i></p> <p><i>Дарим приятные сюрпризы «Бабочки» (из цветной бумаги)</i></p>	<p><i>«Деятельность малого волонтерского отряда» (подведение итогов)</i></p> <p><i>Играем вместе в игру «Желтый, красный, зеленый»(о правилах дорожного движения)</i></p>
<p><i>ПОМОГАЕМ МАЛЫШАМ РАЗДЕПЬСЯ И ОДЕПЬСЯ» (2- 3 раза в неделю»)</i> Семейный образовательный маршрут : Парад Победы .</p>					

Эмблема

Создание волонтерского отряда начиналось с разработки визуального ряда, а именно эмблемы, много детских ладошек, галстук, всё это мотивировало к призыву «Хочу помочь!», символизировало суть волонтерского движения.

Движение клуба
волонтеров
старшей
группы детского
сада №4 «Огонёк»
«Добрые
сердца»



Девиз

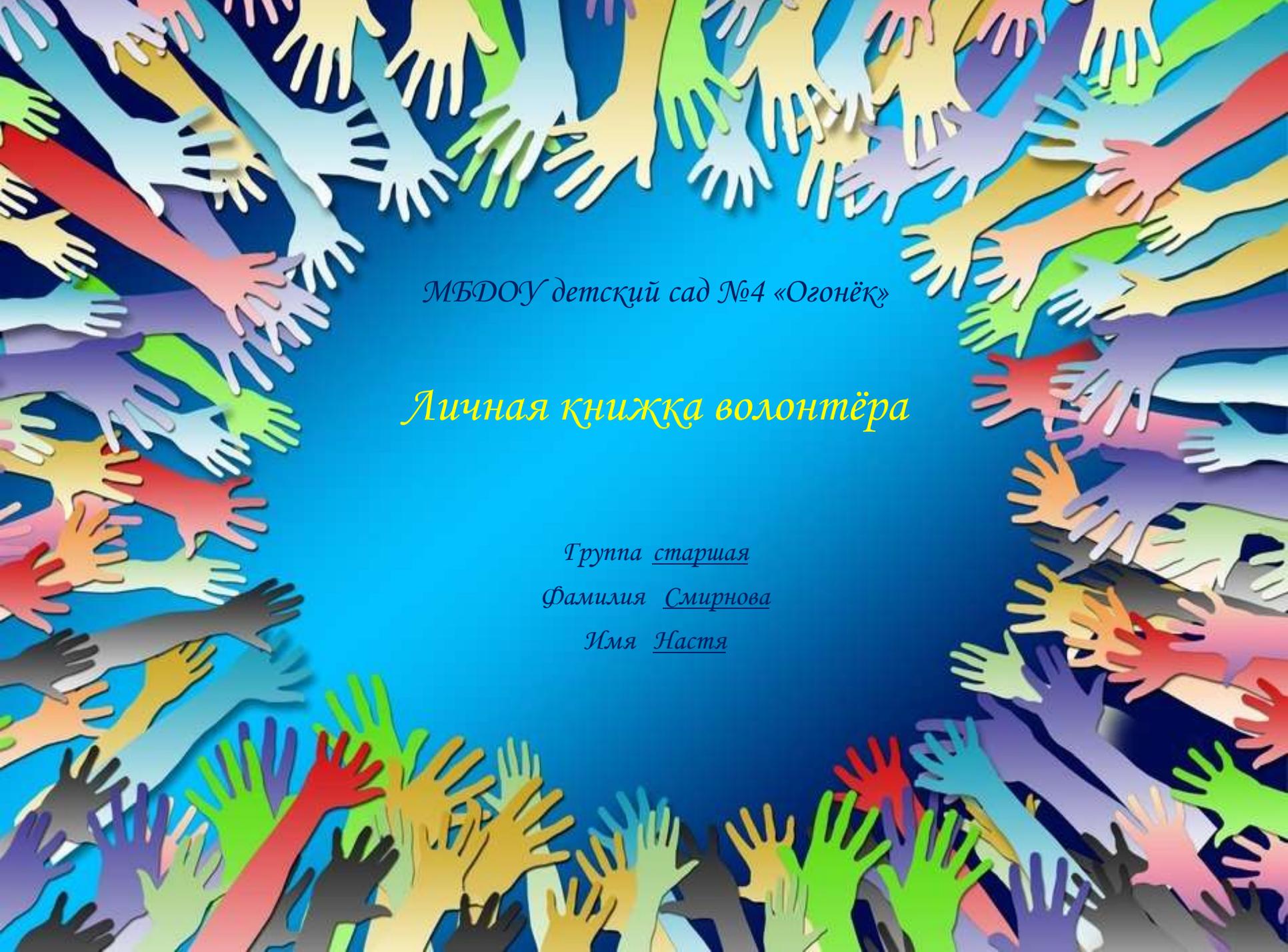
*Чтобы сердце горело,
Дней своих не жалеи,
Делай доброе дело
Ради счастья людей!*



Правила волонтера

- Волонтер всегда готов прийти на помощь
- Если не хочешь участвовать в волонтерской деятельности, можешь остаться в группе.
- Приходя в группу поздоровайся со взрослыми и малышами.
- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги ему.
- Учи тому, что умеешь сам, общайся с малышами спокойно и вежливо.
- С тем, кому помогаешь, нужно дружить.





МБДОУ детский сад №4 «Огонёк»

Личная книжка волонтера

Группа старшая

Фамилия Смирнова

Имя Настя

Знаки – символы волонтерского движения





В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения выделяются следующие блоки работы:

- работа с детьми (волонтерское движение);*
- работа со школьниками-волонтерами;*
- работа с семьёй.*

*Подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий;
привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтерского движения.*



Никольская ярмарка.

Цель:

Сбор средств для проведения праздника для ветеранов педагогического труда.



Концерт для ветеранов педагогического труда



Конкурс-фестиваль «Зов милосердия»



Победители конкурса-фестиваля «Зов милосердия»

Номинации:

«Художественное слово»

«Вокал»

«Хореография»





*Трудовой десант: дети волонтеры
оказывают малышам помощь в
ремонте книг*





Трудовой десант: дети волонтеры помогают малышам выращивать цветочную рассаду.





*Дети волонтеры дарят подарки
младшим дошкольникам*





Дети волонтеры играют с младшими детьми





Дети волонтеры играют в группе с младшими дошкольниками





*Участие детей в
благотворительной
деятельности*





*Дети волонтеры
заботятся о птицах*





Дети волонтеры помогают одеваться на прогулку





*Дети ухаживают за
комнатными растениями*





Наводим порядок в группе





Вернисаж добрых дел. Члены молодежного правительства проводят совместную деятельность с детьми «Что такое добрые дела» с использованием рисунков детей Мантуровской художественной школы.



День волонтера в ДОУ провели сотрудники МБУ ЦДД Белова О.Ю.,
руководитель студии «Умелые ручки» и Соколова И.В.,
руководитель образцового ансамбля эстрадной песни «Сюрприз»



*Мастер-класс
«Добрые ладошки»*





*Выступление ансамбля
«Сюрприз»*



Проведение мастер - класса обучающимися футбольной секции, бывших выпускников ДОУ.



Уроки добра у волонтеров подготовительной к школе группы.



Волонтеры из подготовительной к школе группы дарят подарки детям 2 младшей группы для игры «Улицы нашего города»



Родительское собрание в старшей группе на тему «Учим сочувствовать, сопереживать» с показом открытого занятия с использованием ИКТ «Сделаем мир добрее» (воспитатель Смирнова Т.В.)



Позитивные изменения:

усилена социальная направленность воспитательно-образовательного процесса ДОО:

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования таких качеств личности дошкольника, как эмоциональный, отзывчивый;*
- разработана технология обучения детей милосердию, сочувствию, сопереживанию;*
- продумано содержание работы по приобщению старших дошкольников к гражданскому участию, реальной помощи и поддержке тех, кто в ней нуждается.*

Литература:

Агафонова И.Князева К. Что такое эмоциональный интеллект. Ж. Справочник старшего воспитателя №11 стр.2016 стр.21

Авторы-составители: Н.Е.Красуля, Н.В.Макарычева «Мы - будущие волонтеры». Парциальная программа приобщения детей к гражданскому соучастию, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается. Гладкова Ю.

Мониторинг выполнения задач образовательной программы по социально-коммуникативному развитию.

Ребенок в д\саду3\2015 стр2

Гладкова Ю. Планирование по социально-коммуникативному развитию ж. Ребенок в д\саду 1\2015 стр.11

Эмоциональное развитие дошкольников. Под. редакцией Кошелевой Л.Д. Москва. Просвещение 1985год (Решение детьми социально- нравственных смысловых задач)

Неделя экологического творчества. Справочник старшего воспитателя №7/2017

Осипенко Н.С. Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса. Ж. Справочник старшего воспитателя №1\2016 стр.19

