

Проект «Как зимуют животные»



Воспитатели: Смирнова Т.В.
Богословская Л.И.



Проект на тему: «Животные Севера»

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно-исследовательский, групповой.

Продолжительность: краткосрочный, 1 неделя.

Участники: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Этапы проекта:

1. *Организационный*

Рассматривание иллюстраций о жизни Севера. Чтение книг. Принимают участие в подборе материала.

Раскрыть проблему. Определить цель, наметить задачи;

Составить план основного этапа;

2. *Основной*

Планирование деятельности. Совместная и самостоятельная деятельность детей. Чтение познавательной литературы.

Оформление в природном уголке макета «Арктика»;

Подбор имеющихся игр;

Изготовление дидактических игр;

Совместная деятельность по плану НОД;

Беседы, чтение художественной литературы;

Выставка рисунков «Животные и птицы Севера».

Работа с родителями: Рассылка мультфильмов по теме для семейного просмотра.

3. *Заключительный*

Опрос детей по теме на знания, полученные в ходе проекта. Изготовление макета по итогам проекта «Животные Севера».

Выставка рисунков.

Цель: Расширять знания детей о животных севера. Знакомство детей с характерными особенностями животных севера.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представления о том, что человек-часть природы;
- Обобщать знания детей о животных севера;
- Дать представление о жизни народов севера, о его быте, обычаях.

Развивающие:

- Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран;
- Развивать речь детей, обогащать их словарь;
- Расширять и уточнять представления детей о разнообразии природы.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, сочувствие, любовь к стихам, сказкам.

Воспитывать бережное отношение к природе. Предполагаемый результат:

- Познакомить детей с животными Севера, особенностями их внешнего вида; местом обитания, питания, пользу в природе;
- Изучить с детьми художественную литературу, загадки, стихотворения о животных севера;

Актуальность проблемы

Становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры происходит в период дошкольного детства. Очень важно формировать у детей интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

По «Программе «От рождения до школы» тема «Животные севера» в подготовительной группе в основном проходит лишь через НОД и чтение художественной литературы, представления дошкольников остаются частичными, неполными. В ходе изучения данной темы у детей стало возникать много вопросов «А почему белый медведь не ложится в спячку?», «Зачем моржу бивни?», «Чем отличается Арктика от Антарктиды?» и т. д. Поэтому необходимо уточнить и расширить представления детей о животных севера, развивать интерес к их образу жизни.

Организация НОД, бесед, чтение рассказов, просмотр мультфильмов, слайдовых презентаций о них, разучивание стихотворений, игр, загадок рассматривание и чтение энциклопедий, журналов о жизни животных позволит привлечь внимание дошкольников к данной теме, расширить и систематизировать их знания. Дети откроют для себя много нового и интересного.



Форма проведения итогового мероприятия:

Познавательный досуг «Путешествие на Север»

Цель: Систематизировать знания детей о животных Крайнего Севера, их приспособленности к трудным условиям жизни.

Взаимосвязь образовательных областей в работе над проектом

Образовательная область	Виды деятельности
Социально – коммуникативное развитие	Беседа «Северный олень», «Животные Севера», «Как выживают животные? Что им помогает?», «Что едят жители Севера», «Почему белые медведи не живут в лесу?».
Познавательное развитие	Презентация «Животные и птицы Арктики. Антарктики», «Два полюса земли». Рассказы о животных Севера (белый, медведь, тюлень, морж, северный олень и т.д.) Решение проблемной ситуации: «Почему животные севера не мёрзнут после купания в морской воде?»
Речевое развитие	Г. Снегирев «Про оленей», «К морю». «Отважный пингвиненок», «Белек». Сказка Отчего у белого медведя нос черный, Эвенкийская сказка «Почему олень быстро бегаёт», Г. Корольков рассказ «Тюлень», И.Носов «Петя рыжик на северном полюсе», Н.Радченко. «Белый медведь», «Морж», «Северный олень», М.Пляцковский. «Умка хочет летать», Майкл Тейтелбаум «Пингвиненок покоряет Антарктиду». Заучивание потешек и чистоговорок о животных Севера Д/И «Назови ласково», «Назови детёнышей», «Скажи какой»
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Мы поедим, мы помчимся...» (упряжка оленей), рисование «Животные Севера», Коллаж «Животные Севера», аппликация «Пингвины»
Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика «В гости к северным оленям», «Животные Севера», «Снежная растиралочка» П/ И «Белые медведи», «Охотник», Стрельба по мишени»

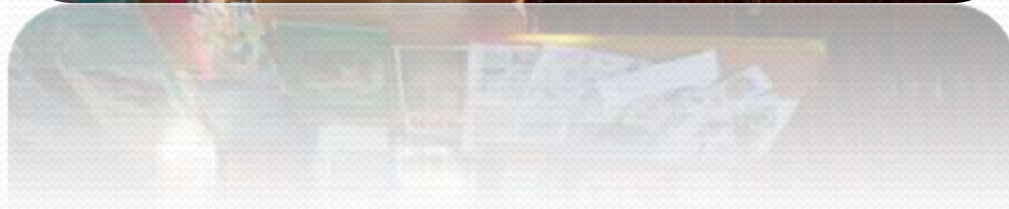
Взаимодействие с родителями.

Мероприятия по работе с родителями:

- Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы по теме, рассылка в соцсетях мультфильмов для совместного просмотра.
- Рекомендовать экскурсию с детьми в музей, в зоопарк.
- Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок.

Встреча с библиотекарем Даниловой О.Н.

Коллаж «Животные Севера»



Книжный уголок



Просмотр мультфильмов «Умка», «Приключения пингвинёнка Лоло»



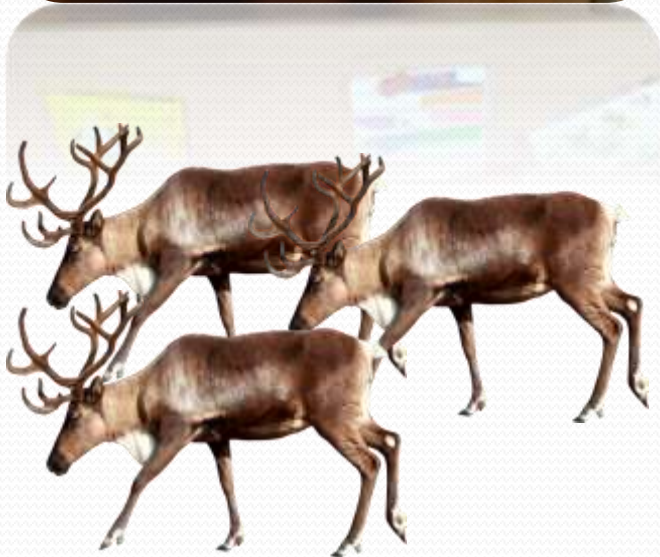
Дидактические игры



Встреча с библиотекарем Даниловой О.Н.



Лепка «Мы поедem, мы помчимся... (оленья упряжка)»



Рисование «Там, где всегда зима»



Изготовление макета «Животные Севера»



Познавательный досуг «Путешествие на Север»



Коллективная работа «Пингвины»



Рассылка родителям мультфильмов для семейного просмотра

