

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Огонёк» городского округа город Мантурово Костромской области

Отчет по самообразованию

**воспитателя 2 младшей группы
Богословской Ларисы Ивановны
за 2020 – 2021 учебный год
на тему:**

**«Театрализованная деятельность –
как средство развития
креативной личности ребёнка»**

Карл Гросс

Обоснование

Театрализованные игры являются благоприятной средой для творческого развития способностей детей, так как в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка.

Эта деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, побуждает к мышлению.

Играя, ребенок бессознательно накапливает целый «банк жизненных ситуаций», а при умелом подходе взрослого, где воспитательные возможности театрализованной деятельности широки, знакомит детей с окружающим миром через образы, краски, звуки, а поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Но не менее важно, развитие эмоциональной сферы ребенка, сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события, являются источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Все это может дать театральная деятельность. Чем раньше начать работу с детьми по развитию их творческих способностей средствами театрального искусства, тем больших результатов можно добиться.

Цель:

Раскрыть творческий потенциал ребенка – дошкольника, его индивидуальность, развитие эмоциональной сферы посредством театрализованной деятельности

Задачи:

- Изучение теоретического и практического опыта по данной теме.
- Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (организация и оформление развивающей предметно-пространственной театральной среды).
- Знакомство с основами театральной культуры, с основными видами театрального искусства
- Работа над культурой и техникой речи детей.
- Работа над этюдами, ритмопластикой, постановкой спектаклей.
- Обеспечение условиями для взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами совместной деятельности, свободной деятельности педагога и детей в едином педагогическом процессе.
- Создание условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановки совместных спектаклей с участием воспитанников, родителей, сотрудников).

Прогнозируемый результат:

Для детей

- Проявление интереса и желания к театрализованной деятельности.
 - Овладение навыками выразительной речи, правилами поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
 - Овладение исполнительскими умениями в создании художественных образов.
 - Способность передавать различные чувства, эмоции, действия посредством мимики, жестов, интонации.
 - Обогащение и активизация словаря, развитие памяти, мышления, воображения.
- Возможность самостоятельно передавать образы сказочных персонажей в играх драматизациях, уверенности в себе

Для себя

- Изучение теоретического и практического опыта по данной теме.
- Разработка практического и методического материала для внедрения технологии в образовательный процесс.
- Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (организация и оформление развивающей предметно-пространственной театральной среды) для взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами совместной деятельности, свободной деятельности педагога и детей в едином педагогическом процессе.
- Создание условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановки совместных спектаклей с участием воспитанников, родителей, сотрудников)
- Анализ эффективности данной системы работы.

Прогнозируемый результат:

Для коллег

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством осознанного отношения к изучаемой теме.
- Распространение опыта работы по теме в рамках консультаций для коллег ДОУ.

Для родителей

- Повышение компетенции родителей в вопросах развития ребенка через использование театральной деятельности.
- Мотивация на эмоционально – личностное и эстетическое развитие ребенка в условиях семейного воспитания.
- Участие родителей в совместных спектаклях ,досугах, изготовлению дидактического и наглядного материала, костюмов для спектаклей.

Развивающая среда



«У дружбы есть свои секреты»



Праздник любви, добра и вежливости



A photograph showing three young children in a classroom. One child in a purple shirt is standing and reaching for a block on a low yellow shelf. Another child in a yellow shirt is sitting on the floor, playing with green and yellow blocks. A third child in a white shirt is in the foreground, leaning over and playing with blocks. The floor is covered with a patterned rug, and there are various toys and materials around. A timestamp '2020/11' is visible in the bottom right corner.



Новогодний утренник



Праздник русской березки



Инсценировка сказки «Три лисички»



Досуг «Приглашаем на пирог»



Досуг «День доброты»



Музыкальный досуг «Снежная сказка»



Совместная деятельность «В гостях у бабушки Арины»



Развлечение «Лисица – почтальон»



Театрализованное представление «Котята и цыплята»



Развлечение «Зиму провожаем – весну встречаем»



Музыкально – тематический досуг

«Мы солдаты»



Открытые занятия



Дата проведения: 18 апреля 2021 г.
 Возрастная группа детей: 1-2 года
 Тема познавательной деятельности: «Домашнее животное»
 Цель: Познакомить малышей с профессией врача, с его трудовыми действиями, инструментами и результатами труда
 Задачи:
 Образовательные:

100

- Формировать представления детей о профессии врача, его трудовых действиях, инструментах и различных видах.
- Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, пытаться имитировать движения рук и ног.
- Продолжать учить определять характер музыкального произведения, использовать в музыкальные игры.

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

- Способствовать развитию творческой речи, мышления, памяти, воображения;
- Активизировать в процессе общения детей существительными, прилагательными, глаголами по теме совместной деятельности;
- профессионально, развивать диалогическую форму речи;
- развивать умение выделять из целостного диалогического текста отдельные предложения;
- продолжать формировать навыки ритмизации диалогов в соответствии с характером музыки, развивать выразительность диалогов, совершенствовать интонационный рисунок диалогов;
- развивать чтение и навыки культуры.

References

- * воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий

Иллюстрация к статье: «Будда и Буддизм»

Питергоуэя, образованные в области: художественно-эстетическое развитие, физические развитие, социальное взаимодействие, развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Издаваемый ежеквартально, издавался в форме организации общественной деятельности: научная, профессиональная, издательская. Материалы собирались: издательский центр, издательство "Правда", журнал "Советская правда", журнал "Советская правда", журнал "Советская правда".

инструменты (градуированный шпатель, фанометры, аттеном, дат. датчик и др.), телефон

Указанные исследования являются частью проекта «Создание единой системы мониторинга и оценки качества жизни населения Республики Беларусь», финансируемого Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

© 2011 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 270: 101–109

Проекты



Участие в конкурсах



МБДОУ д/с № 4 «Огонек»

Участие в ГМО



МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок»

Тема: «Развитие детской инициативы через организацию познавательно-исследовательской деятельности»

Дата проведения: 03.03.2021 время 13.00

Форма проведения: дистанционно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово

Тема ГМО: «**Театрализованные игры как средство речевого развития и коммуникативных навыков детей**»

Время проведения (май 2021г.)

МБДОУ д/с №10 «Солнышко» общеразвивающего вида городского округа город Мантурово Костромской области

Тема ГМО: «**Формирование нравственных качеств и ценностей личности дошкольника посредством ознакомления с русскими народными волшебными сказками**»

Дата проведения: май 2021г

Родительские собрания



Консультации для родителей и воспитателей



Диагностика

- Умеет слушать литературные произведения, следит за развитием действия, сопереживает героям
- Умеет свободно общаться со взрослыми и детьми
- Умеет следить за развитием действия в драматизациях и кукольных спектаклях
- Умеет строить предложения, правильно и четко произносит слова и короткие фразы, говорит спокойно с естественными интонациями
- Владеет приемами вождения настольных кукол, сопровождая движения словами (стихи, песенки)
- Умеет передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции и характерные действия персонажей
- Умеет с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок, потешек и стихов
- Умеет действовать с элементами костюмов и атрибутами как внешними символами роли
- Проявляет инициативу, согласованность действий с партнерами, творческую активность на всех этапах работы над спектаклем

Сформировано: начало года – 0
Конец года – (5 чел.) 31%

В стадии формирования:

■	начало года – (7 чел.)	44%
■	Конец года – (9 чел)	56%

Не сформирован :

	начало года – (9чел.) 56%
	Конец года – (2 чел) 13%



Курсы



Театрализованная деятельность организовано пронизывает все режимные моменты, Итогом являются инсценировки, драматизации, спектакли, концерты, которые входят в содержание праздников и развлечений. Театрализация позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка всегда имеют нравственную направленность. Она является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Театр раскрывает творческий потенциал ребенка и дает реальную возможность адаптироваться в социальной среде

У детей появилась способность передавать различные чувства, эмоции, действия посредством мимики, жестов, интонации.

Дети научились самостоятельно передавать образы сказочных персонажей в играх и драматизациях.