

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек»
городской округ город Мантурово Костромской области

Конспект открытого занятия
По программе «Истоки»
Во 2 младшей группе
На тему: «Ласковая песня»

2021 год

Воспитатель 2 младшей группы:
Богословская Лариса Ивановна

Цель:

Подготовить детей к первоначальному освоению социокультурной категории «Песня»

Задачи:

Образовательные

Создать условия по освоению детьми правил поведения в ресурсном круге

Мотивировать детей на пение колыбельных песен

Формировать речевую активность детей через исполнение колыбельных песен, общение друг с другом и взрослым

Развивающие

Развивать у детей способность слышать ласковую песню, чувствовать доброе отношение родных и близких людей

Проявлять к близким (маме) свое доброе отношение

Развивать умение слушать друг друга

Развивать доверие к родителям, воспитателям, формировать ощущение собственной значимости

Развивать певческие способности детей

Развивать у детей желание использовать колыбельные песни в играх

Воспитательные

Воспитание чувства любви и благодарности к самому близкому и родному человеку – маме.

Воспитание чувства прекрасного через слушание и исполнение ласковой песни



Интеграция:

Актуализация знаний детей по игровой деятельности, развитию речи, познавательному и художественно – эстетическому развитию.

Материалы и оборудование:

Проектор, книга «Радость послушания»; колыбель, кукла, презентация к занятию, музыкальный клип, запись плачь ребенка.

Раздаточный материал:

изображение шаблона колыбели и малышей, готовые цветочки, клей, клеенки, салфетки.

Предварительная работа

Беседа «Моя семья», «доброе слово», просмотр презентаций: «Колыбельные», «Мамочка любимая моя»; рассматривание иллюстраций.

чтение книг: «Доброе слово» под редакцией профессора И.А. Кузьмина, «Бурый мишка», «баю баю» М.Чарной, «Кошечка», «Баиньки» И. Шокова, «Спи, моя крошка любимая» Г.

Ладоницков, «Спи, дитя моё, усни» А.Майков, «Кукольная колыбельная»

Пение: «Серенькая кошечка» - муз. Витлина; «Ладушки» - обр. Г.С. Фрида.

Слушание: «Колыбельная» - муз. В.А.Моцарта, «Звездочка моя» муз. А. Старченко.

Муз. движения: игра «Кошка и котята» муз. М. Раухвергера, «Кукла шагает и бежит» муз. Е. Пилицеевой.

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Уложим куклу спать»,

Хороводные игры: «Солнышкино платье», «Заинька»

Методические приемы:

Ситуативный разговор, речевые игры, пение, пальчиковая и дыхательная гимнастика, слушание музыки, просмотр презентации.



Ход непосредственной образовательной деятельности:

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Приветствие 	В: Доброе утро, дети! Посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте их поприветствуем! <u>Приветствие «Утром солнышко встает»</u> Утром солнышко встает выше, выше, выше Ночью солнышко зайдет ниже, ниже, ниже Хорошо, хорошо солнышко смеется И под солнышком всем нам весело живется 	Дети здороваются Встают на носочки, руки поднимают вверх Руки опускают Хлопают в ладоши Попотушки вокруг себя. Руки поднимают вверх
Минутахождения  	В: А кто там в гости к нам еще пришел? Посмотрите кукла Таня, она пришла на нас посмотреть и послушать о чем мы будем говорить и как играть, возьмем ее с собой, и пойдём, сядем все кружком. Да поговорим ладком. (воспитатель садит куклу на стульчик перед детьми) У всех вас есть папы, мамы, бабушки и дедушки, но сегодня мы поговорим об одном из них, угадайте кто это. <u>Загадка</u> : Кто вас, детки, крепко любит, Кто вас нежно приголубит, Не смыкая ночью глаз всё заботится о вас? В: расскажите нашей Танечке про маму, какая она ? Правильно – это все мамочка. (слайд 1) Давайте покажем нашей Танечке, как мы с мамой весело играем С мамой весело играем, ручкой ушки закрываем (хлопки в ладоши) Ушко раз, ушко два куда вы спрятались друзья С мамой весело играем, глазки ручкой закрываем (хлопки в ладоши) Раз глазок, два глазок куда ты спрятался дружок? С мамой весело играем, щечки ручкой закрываем (хлопки в ладоши) Щечка раз, щечка два, закружилась голова. 	Дети садятся на стульчики Ответ детей : мама дорогая Ответы детей: добрая, ласковая, нежная, красивая, любимая. Игра «С мамой весело играем», дети делают движения в соответствии с текстом

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивация 	В: Каждого из вас мама вечером укладывает спать и поет песенку. Вы слышите мамин нежный, ласковый голос, видите ее теплую улыбку и чувствуете, как мама вас любит, и тихонечко засыпаете. Мамы вам поют добрую, нежную, красивую песню, а называется она - колыбельная. Колыбельную поют все мамы на свете своим детям. (слайд 2, 3) Когда –то давным давно когда не было кроваток к потолку подвешивали люльку и качали маленького ребенка напевая колыбельную. Посмотрите какие были раньше кроватки, назывались они люлькам, и даже кошечки засыпали в них под тихую колыбельную (слайд 4, 5, 6) Послушайте колыбельную, которая называется «Серенькая кошечка» (https://youtu.be/gM2tHewFhGE) В: Скажите, дети, а какая это песня: грустная или веселая? Про кого эта песня? Как она называется? В: (обращается к кукле) Видишь Катя, дети говорят, что песня грустная и спокойная, мама – кошка грустит и волнуется за своих деток, потому что любит их.	 Дети смотрят слайды и слушают колыбельную Ответы детей: Песня нежная. грустная, ласковая, мама – кошка ждет своих котят Песня называется колыбельная «Серенькая кошечка»
Дыхательная гимнастика 	В: Давайте пошлем своим мамам воздушный поцелуй, чтобы она не грустила и не волновалась, чтобы знала, что вы ее любите. Дыхательная гимнастика «Воздушный поцелуй» Мамочка хорошая, мамочка любимая, очень я её люблю, поцелую ей дарю! (Воздушные поцелуи над каждой ладонью, затем над обоими ладонями) 	Дети проговаривают слова вместе с воспитателем, дуют на одну ладошку, потом на другую, затем посылают поцелуй с двух ладошек

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Игра «Маму я свою люблю»	Поцелуй маме послали, а теперь давайте покажем Танечке, как мы маме помогаем» Маму я свою люблю и всегда ей помогаю Я стираю, поласкаю, Воду с ручек отрясаю. Пол я чисто подмету И дрова ей накролю Маме нужно отдохнуть, маме хочется поспать Я на цыпочках хожу И ни разу, и ни разу ни словечка не скажу.  	Дети выполняют движения в соответствии с текстом: Обнимают себя руками за плечи Полощут Стряхивают воду с рук Подметают пол Колют дрова Ходят на цыпочках Пальчик к губам Руки под щеку
Ресурсный круг: Игра с пением колыбельной «Уложим куклу спать» 	Слышен плач ребенка В: Ой! А кто это плачет? Это наша Танечка, она устала и хочет спать. Давайте уложим её спать и споем ей колыбельную.. Воспитатель берет куклу, качает ее и поет колыбельную:: Люли, люли, люленьки Прилетели гуленьки Прилетели гуленьки Сели возле люленьки Они стали ворковать Нашу деточку качать. В. (шепотом): Танечка заснула, пойдёмте тихонечко к столам, чтобы не разбудить её, там есть еще малыши, которых нужно уложить спать.   	Дети стоят в кругу, передают друг другу куклу, качают её и поют колыбельную, укладывают в люльку. 

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Продуктивная деятельность «Украсим люльки»	В: посмотрите у нас на столах лежат люльки, их надо украсить и уложить спать малышей. На тарелочках лежат цветочки, наклейте их аккуратно на ваши люльки, а затем уложите в них своих малышей. (пока дети работают звучит колыбельная песня «Котенька – коток»	Дети подходят к столам, наклеивают цветочки на люльки, затем укладывают малышей в них,
Рефлексия Итог	В: Дети, как вы думаете, почему наша Танечка и малыши уснули? Вам понравилось сегодня заниматься? Что вам больше всего понравилось? Какие песни вы сегодня слушали и пели? Сегодня, когда вы придете домой вы спойте колыбельную маме, кукле или даже котенку и они будут спать спокойно от этой доброй и ласковой песни. А сейчас я вам предлагаю пройти в группу и поиграть с нашими куклами, уложить их спать и спеть им колыбельную..	Ответы детей: Потому что мы им спели ласковую и добрую колыбельную песню. Дети отвечают что им больше всего понравилось на занятии. Дети идут в группу, в игровой уголок,