

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк»
городской округ город Мантурово

Проект в средней группе



Воспитатели: Богословская Лариса Ивановна

Смирнова Татьяна Валентиновна

2018г.

Актуальность проекта

Проект посвящён вопросу формирования у дошкольников культуры поведения в более узком смысле – создание определённого свода правил и норм поведения, осуществляемых в конкретных ситуациях, возникающих в жизни детей в группе дошкольного учреждения, внедрение этих правил в повседневную жизнь воспитанников. Актуальность проекта связана с неоспоримой необходимостью воспитания культуры поведения дошкольников, как одного из основных критериев формирования разносторонне развитой и социально адаптированной личности ребёнка.



Вид проекта

краткосрочный (3 месяца), творческо-познавательный.

Сроки проведения: январь-март 2018 года



Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание свода правил о поведении дошкольников в группе детского сада.

Задачи проекта:

- внедрение правил поведения в повседневную жизнь дошкольников;*
- мотивировать родителей на совместную с детьми творческую деятельность;*
- создать книгу правил поведения «Что такое хорошо и что такое плохо»;*
- развивать речь дошкольников, путём знакомства с методом презентации своей работы.*

Методы реализации проекта

Проект реализуется по нескольким направлениям:

- взаимодействие с родителями;*
- совместная с детьми деятельность;*
- непосредственно образовательная деятельность.*

Всю работу по реализации данного проекта можно разделить на несколько этапов:



На первом этапе выявляются такие ситуации, в которых проявляются нежелательные формы поведения детей и которые достаточно часто повторяются .

На втором этапе инициируется обсуждение вариантов поведения детей и тех нежелательных последствий, к которым они могут привести (чтение «Правил поведения для воспитанных детей в детском саду.» Авторы: Т.П. Шалаева, О.М. Журавлёва, О.Г. Сазанова. Чтение художественной литературы, моделирование ситуаций.)



На третьем этапе дети и родители изображают нежелательные последствия неприемлемого поведения.



На четвёртом этапе дети рассказывают о своих рисунках и о тех последствиях, к которым может привести обсуждаемая ситуация.



На пятом этапе дети высказывают предположения, как нужно себя вести, чтобы избежать нежелательных последствий. После того как дети высказали своё мнение, одно из предложений выбирается в качестве правила.



На шестом этапе дети зарисовывают правило так, чтобы оно было понятно всем.



На седьмом этапе дети объясняют, что нарисовали. На основе рисунков создаётся «знак» правила, который вместе с детьми размещается в игровом уголке.



Слушать друг друга.

Уметь уступать.

Уметь договариваться.

**Распределять роли
в группе.**



На восьмом этапе рисунок вносится в книгу и подписывается правило.



Результаты реализации проекта:

- *дети знают и выполняют правила поведения;*
- *создан свод правил и поведений в группе детского сада в виде папки с иллюстрациями;*
- *повысилась заинтересованность и активность родителей в проведении и участии в проектной деятельности;*
- *повысилась культура поведения детей в детском саду;*
- *улучшились межличностные отношения детей группы «Верные друзья».*

