

The background of the slide features a light yellow circular area with a faint grid pattern. Surrounding this central area are several cartoon illustrations of children's heads and shoulders. On the left, there is a girl with orange hair in a ponytail, a girl with brown hair and a flower in it, and a boy with brown hair. On the right, there is a boy with dark hair, a girl with blonde hair, a girl with dark hair, and a girl with dark hair and a flower. The text is centered within the yellow circle.

**Нормативный проект
с детьми старшей
группы на тему:**

**«Как помочь малышам
раздеться»**

**Воспитатель:
Богословская Лариса Ивановна**

The background of the slide features a large, light-yellow circle in the center. Surrounding this circle are several cartoon illustrations of children's heads and shoulders. On the left side, there is a girl with orange hair in a bun, a girl with brown hair and pigtails holding a red ball, and a boy with brown hair. On the right side, there is a boy with dark hair, a girl with blonde hair, a girl with dark hair, and a girl with dark hair and a flower in her hair. The background outside the central circle is a light yellow color with faint, stylized numbers and the word 'Math' visible.

Вид проекта:
нормативный.

Продолжительность:
краткосрочный (2 недели).

Участники проекта:
дети старшей и 2 младшей групп, воспитатели
возрастных групп, родители.

Конечный продукт:
Книга Правил «Как помочь малышам раздеться».

Прогнозируемый результат:

- * Дети научиться оказывать помощь младшим дошкольникам в трудной ситуации, передавая им свой опыт, тем самым почувствовать себя взрослыми и нужными.**
- * Дети систематизируют знания о дружбе, нормах поведения и правилах взаимоотношений с младшими дошкольниками и сверстниками.**
- * У детей сформируется активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.**
- * Умение вести диалоги в любой ситуации, используя основные формы речевого общения.**

The background of the slide features a large, light-yellow circular area in the center. Surrounding this circle are the heads of several cartoon children, including a girl with orange hair, a boy with dark hair, a girl with blonde hair, a girl with dark hair, and a boy with brown hair. The children are drawn in a simple, friendly style with large eyes and rosy cheeks. The background also has a faint grid pattern and some faint, stylized text like 'Math' and '2 3 4'.

Цель проекта:

**Создание условий для организации
межвозрастного сотрудничества в ситуации
«Помоги малышам раздеться»**

Задачи проекта

***Учить детей корректно оказывать помощь малышам, не подменяя их действия, отмечая их самостоятельность похвалой и поддержкой.**

***Развивать умение поддерживать диалог, использовать формы этикета: «Давай познакомимся», «Спасибо», «Посмотри, пожалуйста, как..», «Молодец», «У тебя все получится».**

***Развивать социально-коммуникативные качества (доброту, отзывчивость, взаимопомощь, терпимость).**

Актуальность

данного проекта обусловлена тем, что в жизни у ребенка будут ситуации, когда ему придется обучать тому, что он уже умеет, при этом делать это терпеливо, корректно, именно помогая, а не делая вместо обучаемого. В ситуации межвозрастного сотрудничества в оказании помощи малышам при раздевании проходит тренинг общения в форме диалога на гуманистических принципах.

The background of the slide is decorated with several cartoon illustrations of children's faces. On the left side, there is a girl with orange hair in a bun, a girl with brown hair and a white flower in it, and a boy with brown hair. On the right side, there is a boy with dark hair, a boy with blonde hair, a girl with dark hair, and a girl with brown hair and a white flower in it. The text is centered in a large white circle.

Проблема:

Однажды возвращаясь с прогулки, дети заметили, что некоторые малыши в раздевалке капризничают, толпятся в очередь около воспитателя и помощника воспитателя из-за того, что затрудняются самостоятельно раздеться. Дети старшей группы изъявили желание помочь малышам.

The background of the slide features a light yellow circular area with a faint grid pattern. Surrounding this central area are several cartoon illustrations of children's heads and shoulders. In the top left, a girl with orange hair in a ponytail. In the top right, a boy with dark hair. On the right side, a girl with blonde hair and a girl with dark hair. On the left side, a girl with brown hair and a flower in it, and a boy with brown hair. At the bottom left, a boy with dark hair. At the bottom right, a girl with dark hair. The text is centered within the yellow circle.

1этап:

Выявили нежелательные ситуации формы поведения детей, которые часто повторяются:

- 1) не желание помогать малышам.**
- 2) чрезмерная опека, дети делают все сами за младшего ребенка.**
- 3) не используют этикетные формы общения.**
- 4) нарушение алгоритма раздевания.**

2 этап:

обсуждение с детьми вариантов поведения в той или иной ситуации и тех нежелательных последствий, которые могут возникнуть при общении с младшими детьми. и помощи младшим дошкольникам в раздевании.

Беседа «Лучше добрым быть».

Беседа «Как вести себя с малышами».

Беседа «О заботливых и трудолюбивых детях, готовых прийти на помощь».

Инсценировка проблемных ситуации

«К нам в гости пришла кукла Катя, она расстроена и просит помощи..»

Обсуждение и обыгрывание ситуации

«Не могу развязать шарф...», «Не могу расстегнуть пуговицы на кофте...».

Упражнение закончи предложение :

«Когда кому - то нужна помощь, я...»,

«Если малыш не сможет сам раздеться, я...»,

«Я думаю, что я вежлив, потому что...»

Образовательная область	Вид деятельности
-------------------------	------------------

Социально – коммуникативное развитие

Игры – приветствия: «Башенка дружбы», «Передай улыбку по кругу», «Солнечные лучики».

Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»

Игра – инсценировка «Учимся вежливости».

Повторение алгоритма одевания и раздевания.

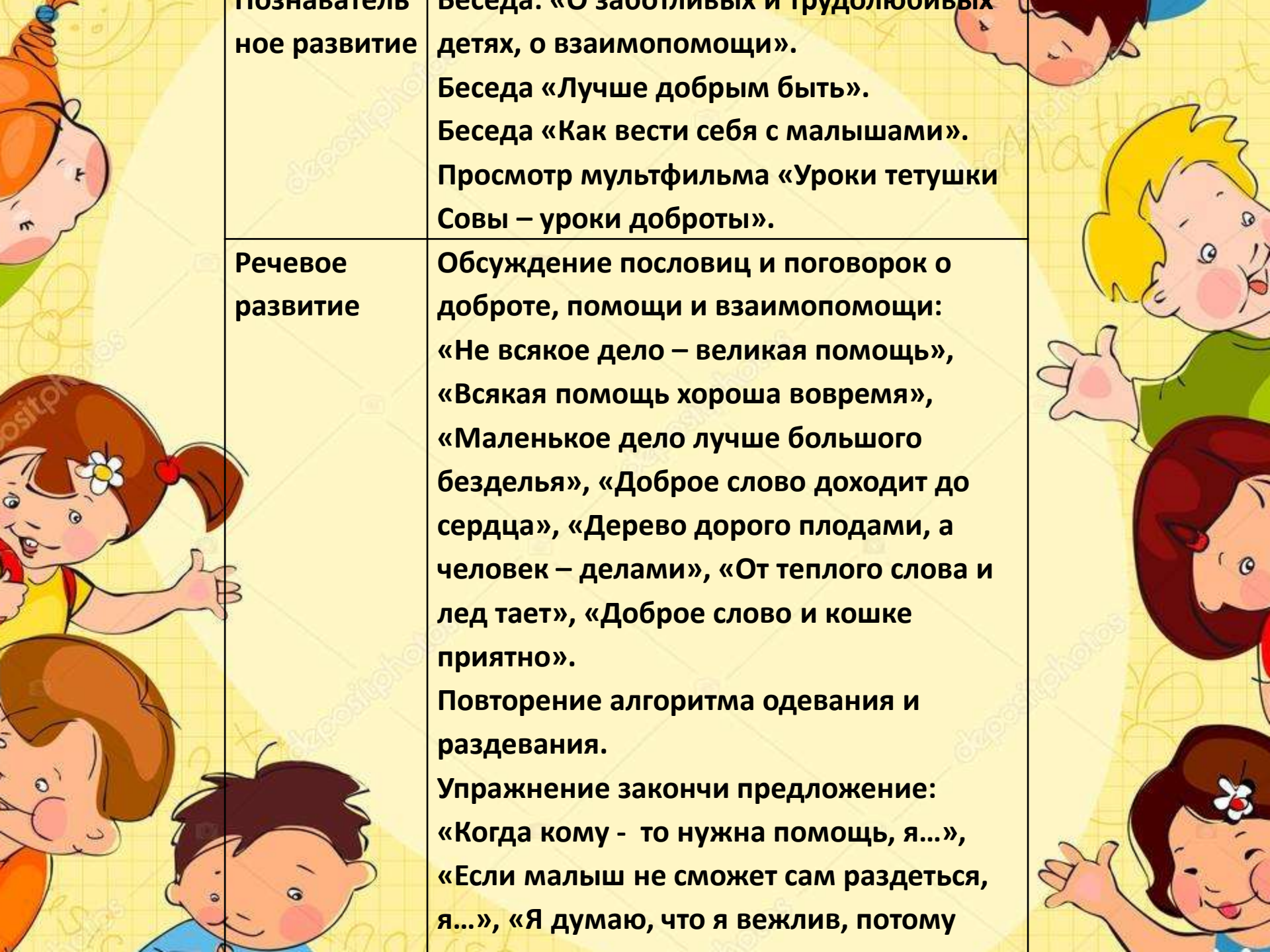
Дидактическая игра «Я не должен...».

Игра «Помощники».

Игра «Ласковое слово».

Инсценировка проблемной ситуации «К нам в гости пришла кукла Катя, но она расстроена и почему то плачет...».

Обсуждение и обыгрывание ситуации «Не могу развязать шарф». « Не знаю как повесить пальто», «Не могу расстегнуть пуговицы на кофте» .



Познавательное развитие

Беседа: «О заботливых и трудолюбивых детях, о взаимопомощи».
Беседа «Лучше добрым быть».
Беседа «Как вести себя с малышами».
Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы – уроки доброты».

Речевое развитие

Обсуждение пословиц и поговорок о доброте, помощи и взаимопомощи:
«Не всякое дело – великая помощь»,
«Всякая помощь хороша вовремя»,
«Маленькое дело лучше большого безделья», «Доброе слово доходит до сердца», «Дерево дорого плодами, а человек – делами», «От теплого слова и лед тает», «Доброе слово и кошке приятно».
Повторение алгоритма одевания и раздевания.
Упражнение закончи предложение:
«Когда кому - то нужна помощь, я...»,
«Если малыш не сможет сам раздеться, я...», «Я думаю, что я вежлив, потому

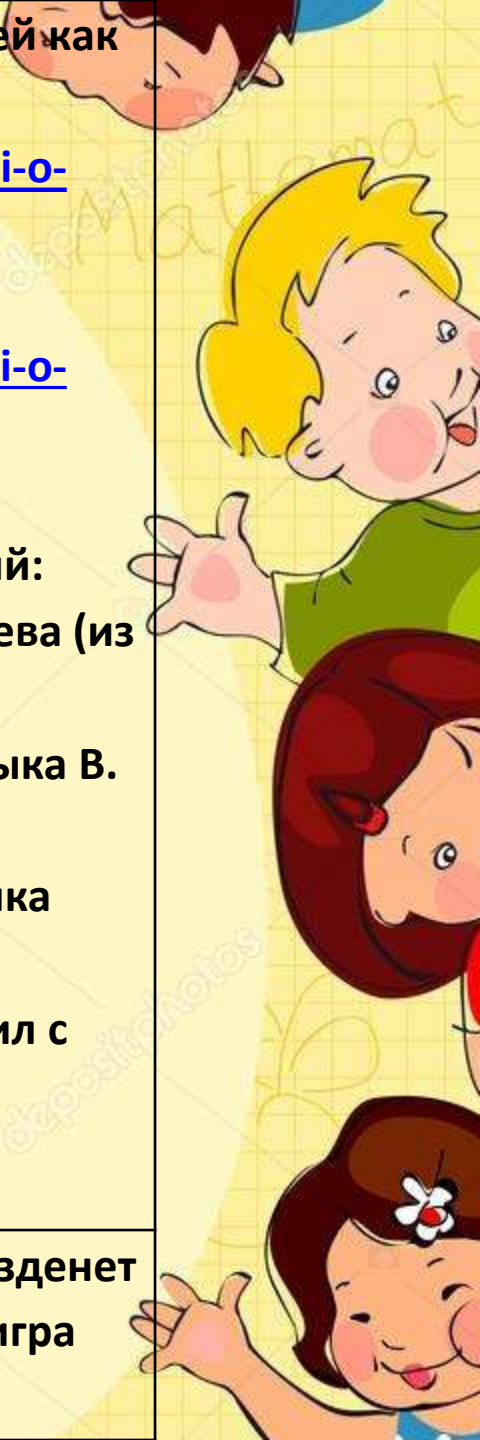


Художественно –
эстетическое
развитие

Чтение стихотворений: «Добрых людей как
всегда не хватает...»Г.Акулов
(Источник: <https://irinazaytseva.ru/stixi-o-dobrote.html>); «В народе говорят, что
человек...»Э.Асадов
(Источник: <https://irinazaytseva.ru/stixi-o-dobrote.html>); «Добрые слова»,
«Волшебное слово» В. Осеева;
Слушание музыкальных произведений:
«Если добрый ты...»музыка Б. Савельева (из
мультфильма «День рождения кота
Леопольда»); «Песня о доброте» музыка В.
Львовский, слова В. Шульшик (из
мультфильма «Приключения поросенка
Фунтика»)
Рисование : оформление книги правил с
детьми.

Физическое
развитие

Игра – соревнование «Кто быстрее разденет
куклу и правильно сложит одежду»; игра
«Поводырь».

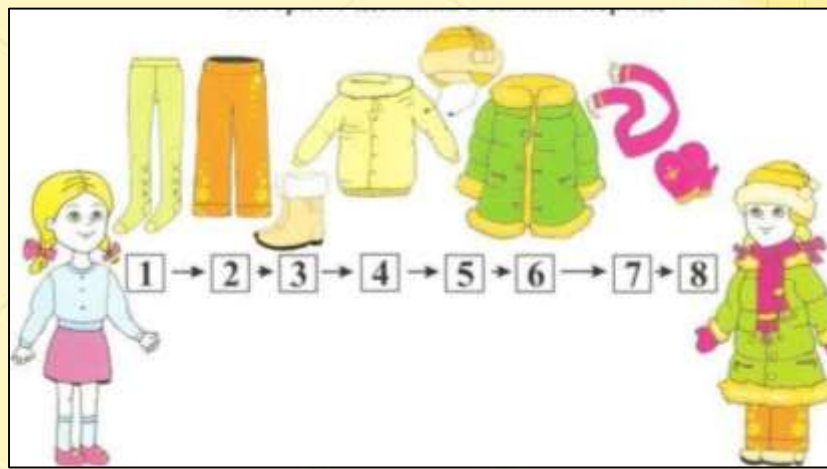


3 этап:

дети обсуждают и зарисовывают варианты помощи младшим дошкольникам

1. Зарисовывают алгоритм раздевания.
2. Как развесить одежду и обувь.
3. С помощью знаков символов создают алгоритм речевого общения.





4 этап:

дети рассказывают о своих рисунках и о последствиях, к которым приведет та или иная ситуация помощи малышам.



Бэтап:

Дети объясняют, как нужно себя вести и придумывают правила, как помочь малышам раздеться, которые нужно соблюдать.

1. Приходя в группу к младшим, нужно поздороваться с ними и со взрослыми, предложить свою помощь.
2. Найди того, кто нуждается в помощи назови себя и познакомься с ним.
3. Предлагая помощь, улыбнись и скажи что - нибудь приятное.
4. Объясни и научи его тому, что умеешь , но не делай за малыша то, что он умеет сам, покажи как надо сделать, рассказывай что ты делаешь.
5. Всегда общайся спокойно и вежливо, старайся довести дело до конца.
6. Объясни алгоритм раздевания малышу
7. Подружись с тем, кому помогаешь.

бэтай:

Дети зарисовывают правила и рассказывают о своих рисунках.



7 этап:

дети объясняют, какое правило
они нарисовали и почему.



8этап:

ОФОРМЛЕНИЕ КНИГИ

«ПРАВИЛА ПОМОЩИ МАЛЫШАМ В РАЗДЕВАНИИ»



Помогаем малышам раздеться



Спасибо за внимание!

