

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ПРОЕКТУ

«Мантурово – моя малая Родина».

Воспитатели:

Смирнова Татьяна Валентиновна

Богословская Лариса Ивановна

2022год

Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей.

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма.

Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек.

Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Цель проекта

Формировать у детей любовь к своей малой Родине, к родному городу и его историческому прошлому;

Задачи проекта

- Расширить и углубить знания детей о родном городе , его истории, достопримечательностях, о людях-героях родного города;
- Формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;
- Развивать у детей речь, мышление, воображение, умение анализировать, сравнивать посредством специальных игр и упражнений;
- Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

Участники проекта

- Воспитанники подготовительной к школе группы
- Родители
- Педагоги

Стратегия осуществления проекта

Проект реализуется в совместной деятельности детей – педагогов – родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя), познавательно – исследовательский.

Срок реализации: 28 ноября – 2 декабря 2022года

План работы над проектом

- постановка проблемы (Что мы знаем о нашем городе? Что хотим узнать);
- определение видов деятельности (как это сделать);
- планирование совместной деятельности, определение средств и способов реализации проекта;
- выполнение проекта детьми и взрослыми;
- обсуждение результатов проекта;
- определение перспективы проектирования.

Этапы осуществления проекта

- 1.Организационный этап
- 2.Реализация проекта
- 3.Обобщающий этап

Организационный этап

Составление перспективного плана работы.

Подбор методической и художественной литературы

Подбор картин, дидактических игр, музыкального репертуара

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта

Разработка занятий, бесед, сценариев развлечений, викторин, экскурсий, физкультминуток

Реализация проекта

Беседы, рассматривание фотографий и иллюстраций

Экскурсии

Чтение художественной литературы

Художественно – продуктивные виды деятельности:

рисование, лепка, аппликация

Слушание песен по теме проекта, просмотр видеороликов

Занятия, праздники, развлечения

Дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры

Образовательная область	Виды деятельности
Социально – коммуникативное развитие	Д/И« Разрезные картинки» « Узнай здание по силуэту», «Мы идем в дом культуры», «Что лишнее», «Назови событие», «Как наши деды ковали победу»
Познавательное развитие	Мини-выставка «Мантурово – моя малая Родина» Рассматривание альбома «Достопримечательности нашего города» Экскурсия на улицу героя И.А.Черемохина, в краеведческий музей, к памятнику Неизвестного солдата, в городскую библиотеку, СОШ №5 Виртуальные экскурсии Мантуровского краеведческого музея Строительные игры «Мы строим наш город» НОД «День героев Отечества»
Речевое развитие	А.Барто « На заставе», Р. Гамзатов « Мой дедушка», «Наш дом» В.Степенов Рассказ из личного опыта детей «Что я знаю о нашем городе?»
Художественно – эстетическое развитие	Рисование на тему «Мой любимый город»
Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика «Дом», «Что такое Родина?» Ритмическая гимнастика «Край, где мы родились» Двигательная гимнастика «Что такое Родина»

Предметно – развивающая среда



Предметно – развивающая среда



Ритмическое упражнение «Край, где мы родились»



Дидактические и настольные игры



Рисование на тему «Мой любимый город»



Экскурсия на улицу героя – земляка И.А.Черемохина



Строим город

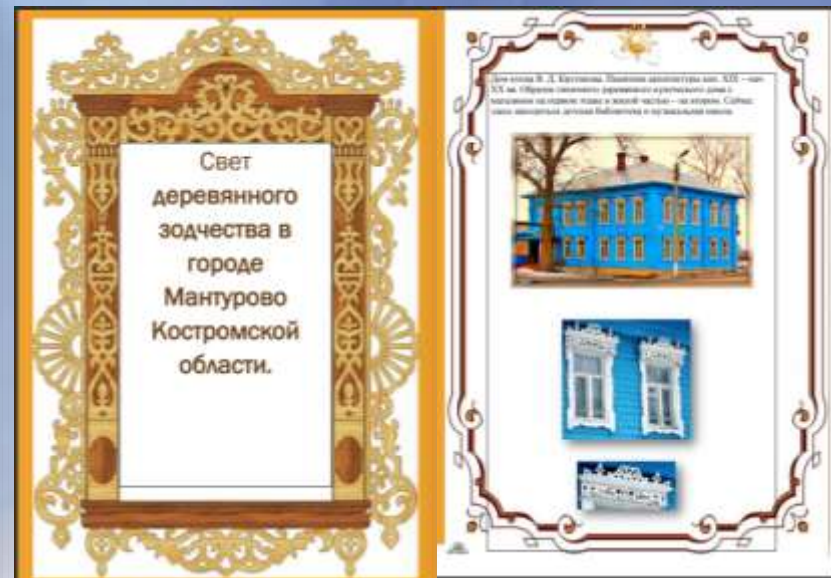


Трудовой десант – очистим постройки от снега, накормим птиц



Просмотр презентации

Интерактивная игра «Мой город Мантурово» для детей 6-7 лет



Экскурсия в спортивный зал СОШ №5



Виртуальные экскурсии по выставкам Мантуровского краеведческого музея



«Помним, славим, гордимся»

**Виртуальная экскурсия
по выставке
Мантуровского
краеведческого музея**

„Местные умельцы.
Промыслы и ремесла
унжан.“



Дюда, — считают автор, — это самый худший предмет, но не интересно было маркировать только отдельные дюда, а поскольку он сам рос, то издаст все новые и новые формы, и содержание. Новые издаст: пошлая музыка, анимации прикладные искусства, чужие книги, учился.

На выставке среди многочисленных работ есть интересный предмет — лодка, в которой отражены приемы ловли: анимисты Урало — олово, под ним дерево — это земля, рыба — кит, на ней земля поворачивается. Много лодок с традиционными формами, у них в воде поплавок, лодочка.

Мастер видит и творит самой природой: грубо, необработанным, грубо, как камень, который истончается в своем творчестве, как вода, которая становится и подается этой древней русской стальной, прелесть ее каждая прищипывается. Но, что изначально создано природой, и к чему руки и мастерство приходятся минимально.

Антоний Сервантес, кроме работы по дереву, занимался и изготовлением мебели, кустом с иезикам, делал полностью терракоты для мебели и т.д.

Работы мастера, представленные на выставке, позволяют увидеть и оценить тепло деревянных изделий, самобытность культуры и народных традиций.

К дню Героев Отечества родители с детьми посетили памятники, музей, библиотеку



Работа с родителями

Привлечение родителей к поиску произведений по теме проекта

Опрос родителей

Анкетирование

Рекомендации по совместным прогулкам вместе с детьми

Консультации

Сбор фотографий для совместного альбома

Конкурсы совместных творческих работ

Составление совместных рассказов с детьми по теме

Наблюдения и экскурсии по городу с детьми

Обобщающий этап

Папка – передвижка «Моя любимая малая Родина»



Изготовление листа календаря «Дней воинской славы»:
«Герои города Мантурово»



Обобщающий этап

НОД по познавательному развитию «День героев Отечества»



Результаты

Для педагогов:

- повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;
- инновационные изменения в организации воспитательного процесса;
- творческое использование ИКТ в разных видах деятельности.

Для воспитанников:

- повышение качества уровня знаний во время непосредственно образовательной деятельности;
- положительная динамика в развитии интереса к социальному окружающему миру;
- активизация познавательной деятельности в жизни детей;
- создание комплексной системы использования патриотического воспитания как важнейшего компонента всестороннего развития личности дошкольника;
- проявление творческого, патриотического самовыражения.

Для родителей:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;
- повышение статуса семейного воспитания.

Информационные ресурсы

- 1.Бажов П.П. «Малахитовая шкатулка», М. «Прсвещение2,1985г.
- 2.Зацепина М.Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников», М. «Мозаика-Синтез», 2008-2010г.г.
- 3.Зацепина М.Б. «Народные праздники в детском саду», М.»Мозаика-Синтез», 2010г.
- 4.Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005. - 205 с.
- 5.Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
- 6.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. «Мозаика - Синтез», 2012г.
- 7.Свадковский И.Ф. Нравственное воспитание/ И.Ф Свадковский - М.: Изд-во Москва, 1972