

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с № 4 «Огонек»
городского округа город Мантурово Костромской области

Консультация для воспитателей

Предметно – пространственная среда.
Пособие – тренажер «Физкульт – креатор»



2021 – 2022 уч.год

Воспитатель:
Богословская Л.И.

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу вас познакомить с пособием – тренажером «Физкульт – креатор» с помощью которого дети реализуют возможность принимать непосредственное участие в планировании своей деятельности на физкультурном занятии.

Целью данного пособия является формирование у дошкольников навыков планирования.

Задачи применения пособия:

- Стимулировать инициативность и самостоятельность
- Формировать у детей интерес к физкультурным занятиям.





Ф
И
З
К
У
Л
Ь
Т
-
К
р
е
а
т
о
р



В пособие «Физкульт – креатор» входят:

- Полотно (баннер) с изображением тренажера размером 1800 x 1800 см, верхний и нижний края которого пробиты люверсами (кольцами) для удобства монтажа на стену или стойку. На полотне изображение «Физкульт – креатора»
- Ламинированные карточки (формат А4), которые дублируют рисунки на тренажере (дублирующие изображения на полотне и картотека игр)
- Кубик выбора на гранях которого четыре цвета и два белых сектора. Дополнительно : танцующий человечек и черный ящик.
- Магнитная доска и магнетики.
- Метка на полу для осуществления броска



Пособие представляет собой круг, разделенный на четыре сектора основных цветов. На сегментах трех внутренних кругов нарисованы символы, имеющие отношения к физкультуре. На внешнем круге расположены четыре кармашка для карточек с играми.



Круги (от центра)

1 круг(центральный) – способы выполнения упражнений, заданий.

➤Красный сектор (цифра 1, нарисован один человечек) – упражнение следует выполнять самостоятельно

➤Синий сектор (два человечка) – выполнять в паре, фронтально.

➤Зеленый сектор (цифра 3) – колонны, шеренги или команды.

➤Желтый сектор (цифра 4) – расположение детей произвольное или они стоят в кругу.

2 круг – физкультурный инвентарь (различные предметы) для разминки, для общеразвивающих упражнений(ОРУ).

3 круг – основные виды движений (ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки).

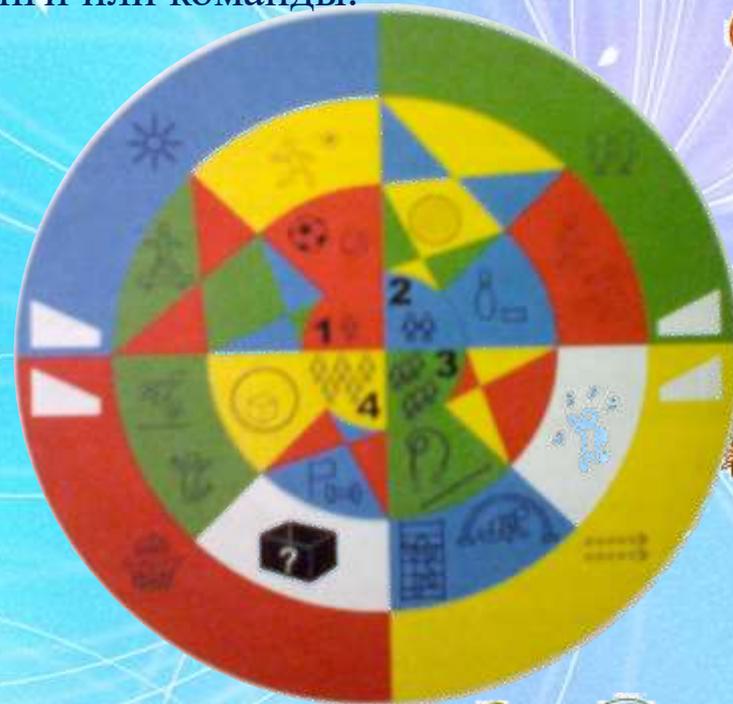
4 круг (внешний) – различные виды игр:

➤С элементами спорта с высокой степенью подвижности (красный цвет).

➤Подвижные игры, направленные на эмоциональную разгрузку (синий цвет).

➤Партнерские игры – нет проигравших и победителей (зеленый цвет).

➤Игры – эстафеты (желтый цвет)



Сектора белого цвета

- Танцующий человечек означает, что в одной из частей занятия будет использована музыка, например во время игры или выполнения ОРУ.
- Черный ящик самый любимый у детей, в котором таятся мотивационные ситуации, интересные факты, новые игры, а также заготовки на тему спорта, здоровья, календарная тематика недели.
- Бабочка (трапеция с диагоналями, рисунок) – в одном секторе дружат два цвета. Он служит для расширения выбора компонентов занятия.



Технология использования пособия

В начале занятия выбирают от одного до трех детей с помощью считалки. Ход – бросок выполняется с помощью кубика (бросок в пособие)

Варианты выбора:

➤ **Выбор согласно цвету:** ход выполняет первый ребенок, который броском выбирает сначала цвет, затем изображение предмета в секторе.

Соответствующая карточка крепится ребенком на магнитную доску. Затем второй ребенок(согласно выпавшему цвету) выбирает карточку с ОВД. Третий ребенок достает карточку с игрой. Если игроки попали в сектор танцующий человечек или черный ящик, делается еще один ход, так как эти секторы не являются основными. В этом случае аналогичная карточка крепится на доску



Технология использования пособия

➤ **Выбор согласно ходу:** Алгоритм действия тот же, но выбор осуществляется согласно ходу – броску каждого участника. Например: первый ребенок сделал ход и попал в зеленый цвет. Из зеленых карточек с предметом он выбрал одну и прикрепил ее на доску планирования. Второй ребенок сделал ход и попал в красный цвет, следовательно, он берет красную карточку с ОВД и размещает ее на доске. Третий ребенок выбирает игру в соответствии с выпавшим ему цветом.

➤ **Вариативный выбор:** первый ребенок определяет цвет. Второй и третий участники делают выбор, используя сектор бабочка (с комбинацией двух цветов). Добавляют к выбранному первым участником цвету любой другой, тем самым увеличивая спектр возможностей своего выбора. Например: первый участник броском определил желтый цвет и взял предмет. Второй игрок с помощью бабочки выбрал ОВД из сектора, с которым дружит желтый цвет – синий. Третий участник имеет возможность выбрать игру как из желтого, так и из синего сектора.



Пособие используется на занятиях физкультурой. Сначала дети знакомятся с предметами (физкультурным оборудованием) и их цветом (из второго круга). На этапе освоения пособия лучше играть на каждом занятии. В дальнейшем – на усмотрение воспитателя или по желанию детей. «Физкульт – креатор» открывает возможности для любой образовательной сферы деятельности ДОО, являясь принципиальной основой для выбора и планирования совместной и самостоятельной игры ребенка и педагога.



Источники:

- Журнал «Дошкольное воспитание» №3 2021год
- Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6 – 7 лет. М:линка – пресс, 2008год Занозина А.Е.Гришанина С.Э.
- Методическое пособие для педагогов детского сада «Секреты интересного занятия». Краснодар: Эко – инвест, 2018 год. Илюхина Н.В.



Спасибо

за

внимание!

