

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области

Конспект
физкультурного занятия на улице в старшей группе
Тема: «Здравствуй, зимушка – зима»

Дата проведения: 3 декабря 2021 год

ФИО педагога: Богословская Лариса Ивановна

Возрастная группа воспитанников: старшая группа

Направленность группы : общеразвивающей направленности.

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Здравствуй, зимушка – зима»

Цель: Создать условия для повышения двигательной активности детей, укреплять здоровье детей.

Психолого-педагогические задачи:

Развивающие

Развивать физические качества: ловкость, силу, быстроту, правильность выполнения движений.

Развивать двигательные функции: равновесие, координацию.

Развивать и сохранять физическое и психическое здоровье.

Воспитательные:

Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью

Потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Воспитывать умение соблюдать элементарные правила игры и доброжелательное отношение друг к другу

Образовательные :

Учить детей замаху и броску в метании снежков в горизонтальную в цель способом из за спины через плеч.

Упражнять детей в ходьбе и беге между постройками, умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга.

Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия в прыжках на двух ногах через препятствия, при ходьбе по узкой дорожке.

Интегрируемые образовательные области: познавательное, социально – коммуникативное, физическое, художественно – эстетическое развитие

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности

Коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная .

Форма организации детей: подгрупповая

Форма организации обучения : тематическое занятие

Материал и оборудование

раздаточный :пластмассовые мячики на каждого ребенка в корзине, снежинки .

демонстрационный: бубен, свисток, кубики, кегли

Планируемый результат:

Дети научиться замаху и броску в метании снежков в горизонтальную в цель способом из за спины через плечо.

Формирование устойчивого интереса к своему здоровью и занятиям физической культурой.

Предварительная деятельность с воспитанниками: разучивание: считалок, подвижных игр, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, физкультурные занятия

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	Цель: Создание условий для привлечения интереса к занятиям физической культурой		
Создание образовательной ситуации	Создаю мотивацию на предстоящую деятельность через художественное слово К нам пришла зима сама Принесла во двор зима Снег пушистый, лед, снежинки, санки, лыжи и коньки.. Задаю вопрос Посмотрите сколько снега, возьмите его в ладошки, какой он? Если мы подержим снег в своих ладошках, Что произойдет?	Коммуникативная деятельность Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность. Дети стоят в рассыпную около воспитателя Ответы детей Холодный, рассыпчатый Он растает	Формирование личного интереса каждого ребёнка к предстоящей деятельности Поддержка высказываний

	Почему снег растает? А ручки не замерзли? Давайте разогреем наши ладошки Пальчиковая гимнастика: Мы погреемся немножко Мы похлопаем в ладошки Ножки тоже мы погреем, мы потопаем скорее. Рукавицы мы наденем, не боимся мы метели Мы с морозом подружились Как снежинки закружились. А теперь скорей строимся в колонну, раз, два, три.. Построение в колонну по одному, равнение.	Потому что наши ладошки теплые, а снег холодный Дети выполняют пальчиковую гимнастику растирают ладошки хлопают в ладоши топают растирают ладошки с внешней стороны обнимают себя руками окружаться. Дети строятся в колонну по одному	детей из личного опыта
Мотивация детей на предстоящую деятельность	А вы знаете как называется первый месяц зимы? Вы любите зиму? За что вы любите зиму? А заниматься спортом любите?	Ответы детей Декабрь Зимой можно кататься на санках, лыжах, ватрушках, лепить снеговиков, играть в снежки	
2 часть – основная	Цель: Создать условия для совместной деятельности взрослого и детей, направленные на самостоятельную и практическую деятельность, выполнения поставленных учебных задач.		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	Вот сегодня мы с вами и научимся играть в снежки – точно попадать в цель, а еще поиграем в интересные игры. Хотите быть крепкими и здоровыми? Тогда пусть летят снежинки белые, нам совсем не холодно – мы зарядку делаем На право, раз, два. Вперед между сугробами по зеленой дорожке шагом марш	Коммуникативная деятельность Дети определяют тему предстоящей деятельности Дети поворачиваются друг за другом змейкой идут за воспитателем	Привлечение детей к планированию предстоящей деятельности

Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	1 часть Мы шагаем, мы шагаем, Кверху руки поднимаем, В стороны их разведем, Вниз опустим и пойдём (слежу, чтобы спины были прямые, руки не сгибали в локтях) Мы шагаем по сугробам По сугробам крутолобым (Слежу за тем, чтобы дети держали ступни прямо, делая широкие шаги) Поднимай повыше ногу, Проложи себе дорогу (Слежу за правильностью постановки ног и рук) На коньках мы заскользим, Друг за другом побежим (Слежу за соблюдением дистанции во время бега, чтобы дети дышали носом). Не боимся мы пороши – Ловим снег, хлопок в ладоши. Руки в стороны, по швам. Снега хватит нам и вам! Ходьба обычным шагом с восстановлением дыхания (Слежу за дистанцией, за тем чтобы все перешли на ходьбу. делали глубокий вдох и медленный выдох). Упражнение на восстановление дыхания «Погреемся» (Следить чтобы дети делали глубокий вдох при скрещивании рук, проговаривали звуки при выдохе)	Двигательная деятельность Дети идут обычной ходьбой с движениями рук вверх, в стороны, вниз (20 сек) Дети выполняют ходьбу с выпадами (15 сек) Дети выполняют ходьбу с высоким подъемом колена (15 сек) Легкий бег, руки согнуты в локтях. (45 сек) Бег замедляется, переход на ходьбу, руки в стороны, хлопок перед собой (30 сек) Стоя, ноги вместе, руки в стороны, быстро скрестить руки перед грудью, хлопнуть ладонями по плечам, сказать :у – х – х (8 – 10 раз)	Отмечаю и публично поддерживаю любые успехи детей, используя словесные поощрения. Поддержка детей, в случае оказания им помощи
---	--	---	--

	2 часть ОРУ со снежками В. ставит корзину со снежками: Давай дружок, смелей дружок, бери скорее свой снежок и смело встань опять в кружок. 1 упражнение «Подбрось, поймай!» Вверх подбрось ты свой снежок, И поймай его дружок И.п. – основная стойка, руки прямые перед собой со снежком 2 упражнение Выше ногу подними И снежок переложи И.п. – основная стойка, руки внизу по швам, снежок в правой руке (слежу, чтобы спину держали прямо, ногу поднимали высоко) 3 упражнение Ты снежок свой покажи, Вправо, влево поверни И.п. – ноги на ширине плеч, руки прямые в стороны (Следить за осанкой, ноги на месте, руки прямые) 4 упражнение Со снежком ты приседай: Сели, встали, не зевай! И.п. – ноги узкой дорожкой, руки согнуты в локтях , , снежок в обеих руках (при приседании следить, чтобы спина была прямой, руки в локтях не согнуты) 5 упражнение Потянувшись за снежком – Спинку хорошо прогнем	Дети берут снежки из корзины, встают в круг около воспитателя Дети принимают и.п., Подбрасывают снежки вверх и ловят двумя руками 6 – 8 раз) Перекладывают снежок под ногой из одной руки в другую(6 – 8 раз) Повороты вправо(влево) с перекладыванием снежка из одной руки в другую (6 – 8 раз) Приседают, вытягивая руки со снежком вперед (6 – 8 раз) наклон вперед, прогибая спину, потянувшись за снежком. (6 – 8 раз)	Учет индивидуального темпа деятельности каждого ребенка
--	---	--	--

	И.п. – ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью (Следить, чтобы руки были прямые, ноги прямые, спину прогибали) 6 упражнение Дружно дети наклонились И снежки все положили И.п. – основная стойка, руки согнуты перед грудью (Следить, чтобы при наклоне дети не сгибали колени) Дружно встали раз, два, три Вот снежочки, посмотри! 7 упражнение А теперь скорей за дело – Будем прыгать мы умело И.п. основная стойка, руки на поясе. (Следить, чтобы дети прыгали легко, сильно отталкиваясь от земли, руки на поясе) 8 упражнение «Подуй на снежинку» Носиком сейчас вдохни И дыхание удержи Выдыхаем воздух ртом, И. п. – основная стойка, руки согнуты в локтях перед собой со снежинкой (Следить, чтобы дети вдыхали носом и задерживали дыхание, делали сильный выдох ртом). Основные движения 1.А сейчас мы с вами научимся метать снежки в цель из – за спины через плечо (кегли стоят перед детьми на расстоянии 4 – 5 м)). Давайте построимся в одну линию. Сначала я вам покажу как нужно правильно	Наклон, положить снежок, выпрямиться Наклон, поднять снежок, выпрямиться(6 – 8 раз) Дети выполняют разные виды прыжков (на одной и другой ноге, ноги вместе – ноги врозь, на двух ногах)(15 сек) Дыхательное упражнение в соответствии с текстом. Дети сдувают снежинку с ладоней. (4 раза) Дети под руководством (словесное сопровождение)принимают и. п. , выполняют бросок в цель, стараясь сбить кегли. (5 – 6 раз)	Отмечаю и публично поддерживаю любые успехи детей, используя словесные поощрения Устойчивое положительное отношение к личности ребенка, вербальная и невербальная
--	--	---	---

	принять и. п.: снежок берем в правую руку, правую ногу отставляем назад, встаем впол оборота к направлению броска, прицеливаемся, замахиваемся и бросаем снежок, не задерживаем его в руке. (индивидуально вырабатываю у детей слитность замаха и броска, на выполнение отдельных элементов, поощряю детей за правильность выполнения задания). Молодцы, мы научились с вами метать снежки в цель. Вы хотите попасть к морозу и поиграть с ним? Тогда стройтесь друг за другом на расстоянии вытянутой руки. Пойдем в царство Мороза, а для этого нам нужно перепрыгнуть через льдинки и пройти по тонкой тропинке. Готовы? Прыжки на двух ногах через кубики. И.п. – ноги вместе, руки на поясе. (слежу, чтобы дети энергично отталкивались двумя ногами одновременно, правильно приземлялись) Ходьба по ледяной дорожке – руки на поясе (дети ставят пятку к носку, спину держат прямо, смотрят вперед, не опуская голову)	Дети строятся друг за другом на расстоянии вытянутой руки, перепрыгивают через кубики, затем идут по узкой дорожке вокруг снежных построек. (2 круга)	эмоциональная поддержка Создание условий для активности каждого ребёнка Отмечаю и публично поддерживаю любые успехи детей Учет индивидуального темпа деятельности каждого ребенка Создание ситуации успеха
Этап осуществления самостоятельной деятельности детей	Вот мы и пришли к Морозу. Давайте поиграем в игру «Мороз Красный нос». Кто хочет рассказать правила этой игры? А как мы выберем мороза? Предлагаю выбрать двух морозов. (слежу за правильностью выполнения правил игры, чтобы дети не наталкивались друг на друга)	Коммуникативная, двигательная деятельность Дети рассказывают правила: мороз стоит на середине площадки: я мороз красный нос, кто из вас решится в путь дороженьку пустится? после слов: не боимся мы угроз и не страшен нам мороз, дети из одного дома перебегают в противоположный	Наблюдение и поддержка инициированных детьми способов распределения обязанностей в ходе совместной деятельности. Оказываю

	Проводим гимнастику на восстановление дыхания: руки поднимаем вверх – делаем глубокий вдох, делаем наклон, руки вниз – медленный выдох А в какую игру вы еще хотели бы поиграть? Но она должна быть не такой подвижной и про зиму, подумайте. Игра малой подвижности «Ветер и снежинки»	конец площадки (в другой дом), мороз старается коснуться рукой детей, замороженный останавливается на месте. после перебежки мороз считает замороженных. Мороза можно выбрать считалкой. Дети считалкой выбирают мороза (игра проводится 2 – 3 раза по желанию детей) Дети выполняют дыхательную гимнастику 4 – 5 раз Дети выполняют дыхательную гимнастику. Дети выбирают игру малой подвижности, самостоятельно выбирают водящего через считалку, воспитатель играет вместе с детьми.	недирективную помощь детям. Поддерживаю их самостоятельность
3 часть – заключительная	Цель: Создать условия для возникновения удовлетворения совместной деятельностью, развития способности самоанализа, закрепить полученные знания, проанализировать свое участие в деятельности.		
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	Проводится рефлексия, дети отвечают на вопросы В одну колонку становись, раз, два. Какие все сегодня молодцы. Все занимались хорошо, правильно выполняли все задания, теперь мы будем крепкими и здоровыми, и нам не страшен никакой мороз. Вам понравилось сегодня заниматься?	Включение детей в рефлексивную деятельность Дети строятся в колонну Предполагаемые ответы детей Дети перечисляют, что им понравилось больше всего и чему они хотели бы еще научиться. -Сегодня мы научились метать снежки	Способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения,

	Что вам понравилось больше всего? Чему мы сегодня научились? Чему еще хотели бы научиться?	в цель.	относится к таким попыткам внимательно с уважением
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	Мы с вами и дальше будем заниматься спортом, чтобы быть здоровыми, сильными и не болеть. А чем бы вы еще хотели заниматься на прогулке зимой, чтобы потом рассказать родителям, братьям и сестренкам?	Дети предлагают построить горку, покататься на санках, лыжах, поиграть в игры.	Стимулирование детей на активный поиск новых знаний и умений в совместной деятельности со взрослым.

