

Комментарии к презентации «Взаимодействие с семьёй при ознакомлении с событиями ВОВ через совместную работу с календарём воинской славы «Память сильнее времени»

(презентацию представляет Богословская Л.И.,воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области

1 слайд

Уважаемые коллеги!

Сегодня я хочу Вам представить дидактическое пособие- электронный календарь

«Память сильнее времени», который задуман как навигатор по Интернету для родителей при ознакомлении дошкольников с историей Великой Отечественной войны, расширение представлений родительской общественности по вопросам организации совместной с детьми проектной деятельности..Значимость данного взаимодействия семьи и дошкольного учреждения заключается в том, что историческая память о Великой Отечественной войне - это ценностные ориентиры, способствующие формированию и укреплению патриотизма и гражданского самосознания. Необходимо помнить *«Народы, забывающие своих героев, получают взамен чужих героев, а следом чужую мораль, чужой язык и чужую душу...»*

2 слайд

Дидактическое пособие используется родителями для ознакомления детей 5-7 лет с событиями, знаменательными датами в Великой Отечественной войне, для организации совместной творческой исследовательской деятельности с ребёнком.

3 слайд.

Актуальность

Интернет- вошёл в каждую семью, занял определённое место в организации свободного от профессиональной деятельности времени каждого современного человека. Важно донести до каждого родителя «воспитывает ребёнка не количество проведённого с ним времени, а качество».Возникла необходимость дать родителям рекомендации по использованию интернета для создания единого образовательного пространства детский сад-семья в целях патриотического воспитания,

4 слайд

Новизна пособия

В интерактивный электронный календарь «Память сильнее времени»

- Включены разнообразные формы патриотического воспитания дошкольников, которые реально можно использовать в семейном воспитании, в образовательном процессе ДОУ.
- В его содержание акцент сделан на региональный компонент. Например, рассказывая о городе-герое Мурманске, дети узнают что наш земляк **Бродюк Владимир Владимирович(04.09.1920 – 29.05.1946) воевал на Мурманском направлении, был** помощником командира взвода морской пехоты , командовал взводом разведки. Дети узнают о Мурманске в военное время, о защитниках Советского Заполярья. Самым знаменитым памятником, посвященным событиям войны, в Мурманске является мемориал «Защитникам Советского Заполярья» . Так мы показываем, что история нашего города связана с историей страны.
- Активные ссылки дают возможность найти родителям, предложенный материал в Интернет : для совместной работы с детьми и обучения родителей.

Обратную связь организуется в форме создания выставки, презентации детско-взрослых проектов, детских отзывах о событиях в ДОУ.

- Календарь минимизирует и подготовку педагога к проектной деятельности «Расскажем детям о ВОВ».

5 слайд-

Разрабатывая содержание календаря, мы предполагали решение следующих задач:

Задачи:

1.Помочь родителям расширить представления детей об истории своей страны; памятных датах в Великой Отечественной войне: сражения, о городах-героях, о том как страна помнит своих героев, минимизировать усилия родителей в поиске информации адаптированной для дошкольников.

Особо хочу выделить задачу(2,3)

2. Развивать родительскую компетентность в формировании у детей представлений о героях земляках, военных событиях Великой Отечественной войны и участии в них земляков посредством организации разных видов детской деятельности;

3.Показать значимость взаимосвязи педагогов и родителей в работе по патриотическому воспитанию.

4.Нацелить родителей на необходимость соблюдать гигиенические требования при совместной с ребёнком работе на компьютере, обучению детей правилам безопасного пользования Интернетом

6 слайд

Работа с календарём предполагает следующие этапы

1 этап Работа с календарём дней воинской славы «Память сильнее времени» в домашнем воспитании

2 этап Создание страниц календаря обратного отсчёта. Каждый лист оформляется ребёнком вместе со своими близкими людьми. Конкретное содержание определяют родители вместе с детьми. Календарь используется в жизни группы по принципу сезонности и событиями, связанными с Днями воинской славы: начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941).

3 этап Мероприятия, посвящённые Дню воинской славы и итоговое праздничное мероприятие, посвящённое Дню Победы.

Как пример мероприятия, посвящённого дню Воинской славы 5 декабря —: начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941).вы сможете посмотреть открытое занятие в старшей группе на тему «Книга Памяти – героическая Москва»

27января-музыкально- литературная композиция, посвященная защитникам блокадного Ленинграда.

7 слайд

Темы, которые входят в содержание календаря «Военная техника», «Города-герои», «Военные награды», «Полководцы и военачальники», «Великие сражения», «История моей семьи», «Герои- мантуровцы». Календарь используется в жизни группы по принципу сезонности. Акцент делается на том сезоне, который дети переживают в реальности.

8 слайд

На этом слайде вы видите формы совместной деятельности родителей и детей

9 слайд

Описание, механизм действия с дидактическим пособием

Дидактическое пособие состоит из календаря дней знаменательных дат, где описаны задания и даны полезные ссылки для родителей и детей по ознакомлению с событиями, знаменательными датами в ВОВ.

Дидактическим пособием легко пользоваться, там где даты выделены красным цветом — это знаменательные даты (синим — задания и ссылки), наводим курсор на дату (

правый верхний угол) и открываем документ с полезными ссылками и заданиями для совместных занятий детей и родителей или ссылки на мастер-классы для родителей или консультационный материал для родителей. (см. инструкцию в приложении 1)

10 слайд

Мы разработали правила работы родителей с электронным календарём

11 слайд

Родители ознакомлены с гигиеническими требованиями работы с компьютером

12 слайд

Коротко раскрою значимость каждой из форм взаимодействия родителя и ребёнка:

Просмотр фильмов, презентаций, музыкальных видеороликов помогает «погрузить» ребёнка в те исторические события, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания

13 слайд

Совместное чтение книг, пересказ прочитанного друг другу и невольно возникающий при этом обмен мнениями – естественный путь читательского общения в семье и расширение кругозора ребёнка. В календаре имеются ссылки на аудиокниги, для повторного прослушивания в исполнении известных актёров.

14 слайд

Погружение в ту или иную тему находит отражение в творческой деятельности родителей и детей, так был создан вернисаж детско – родительских рисунков, посвящённых снятию блокады Ленинграда.

15 слайд

Виртуальная экскурсия - это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Преимуществами являются доступность (Не покидая дома, можно посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами детского сада, города и даже страны), возможность повторного просмотра, наглядность. Виртуальные экскурсии дети посещают как совместно с родителями, так и в ДОУ.

Огромную роль в активизации деятельности детей во время виртуальных экскурсий играет прием постановки проблемных вопросов детям по теме и содержанию экскурсии. Такие виртуальные экскурсии провожу, используя тот познавательный опыт, который дети получили в семье.

На основном этапе виртуальной экскурсии:

1. Погружение ребенка в сюжет организованной образовательной деятельности путем создания мотивации через создание проблемных игровых познавательных ситуаций.
2. Проведение экскурсии.
3. Повторный просмотр видеофрагментов по желанию и интересам детей;
4. Завершение экскурсии, рефлексия.

Заканчиваем виртуальную экскурсию итоговым обсуждением, в ходе которого вместе с детьми обобщаем, систематизируем увиденное и услышанное, делимся впечатлениями. Предлагаю воспитанникам различные виды творчества: конструирование, аппликация, лепка, рисование фрагмента или объекта из увиденного, который больше всего понравился или запомнился. Обсуждаем готовые работы.

16 слайд

В календаре имеет место подборка музыкальных произведений для слушания.

На слайде вы видите ссылку и вопросы к детям. Музыка способна воздействовать на чувства и настроение ребенка, преобразовывать его мировоззрение и отношение к окружающему миру и воспитывать нравственность и душевное благородство. Например, слушая песню «Дети Ленинграда» в исполнении В. Толкуновой невозможно без слёз воспринимать горечь ребёнка, потерявшего всю семью и это находит эмоциональный отклик у детей. В календаре имеются музыкальные странички, которые помогают детям развить их эмоционально- чувственный опыт отношения к событиям Великой Отечественной войны.

17слайд

Интерактивные игры активизируют знания детей об увиденном и услышанном.

18слайд

Календарь помогает включить ребёнка в познавательно- исследовательскую деятельность по изучению истории своей семьи. Темы исследований определяются не только воспитывающими взрослыми, но и детьми по мере проявляющегося и развивающегося у них интереса к истории своей семьи: где воевал дед, в каких войсках, виды оружия, что значат, полученные ордена и медали.

Детско- родительские проекты «История моей семьи» направлены, в первую очередь, на укрепление семейных ценностей и связь поколений. У ребёнка появляется возможность прикоснуться к «живым» документам истории семьи, будит мысль

ребенка, вызывает сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Представляя свой проект сверстникам у ребёнка проявляется чувство гордости за героическое прошлое членов своей семьи.

19 слайд

Детские проекты «Военная техника». Это один из самых интересных для детей проектов. Например, рассказываю о герое-земляке **Голчине Иван Константинович (07.10.1918 – 03.07.1979) , военном лётчике, предлагаю узнать о самолётах на которых летал Голчин И.К.,какие самолёты противника приходилось сбивать.Здесь широко используется технология макетирования.** Использование макетов военной техники повышают уровень любознательности и познавательного интереса у детей.

Найденную информацию совместно с родителями ребёнок представляет сверстникам в форме макетов разной военной техники. И здесь становится востребована музейная технология.

20 слайд

Изучение любой темы мотивируется для детей новым образовательным событием. В подготовке , которого активное участие принимают родители воспитанников.

Например, таким образовательным событием является проведение патриотической игры «Города-герои» В процессе соревновательно-игровой деятельности дошкольники выполняют задания, в которых востребованы знания детей о городах-героях.

21 слайд

Разнообразные формы работы с детьми позволяют правильно организовать поисково-информационную и творческую деятельность детей и родителей. У детей формируется умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной и коллективной деятельности. На слайде Вы видите проекты, разработанные детьми, родителями, педагогами.

Проекты «Герои- земляки»

22 слайд

Работая с календарём «Память сильнее времени» **формируются отношения (детско-родительская, детско-взрослая, профессионально-родительская общности, детское сообщество).** На слайде **Вы видите задачи внутри каждой общности.** Если в ДОУ созданы условия для появления у детей чувства сопричастности в ходе их

участия в праздниках и проектах патриотической направленности мы достигаем и цели вовлечённости родителей в образовательный процесс. Совместными усилиями детский сад-семья мы воспитываем у детей **уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, формируем ценности: патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству); милосердие, честь, достоинство).

Уважаемые коллеги! раскрывая работу по календарю, я попыталась раскрыть опыт организации воспитательных событий .в ДООУ, связанных с Днями воинской славы, которые и создают у детей чувство сопричастности к памятным событиям страны.

А также опыт наполнения центра патриотического воспитания в группе с участием родителей воспитанников.

24 слайд

На слайде Вы видите литературу, которая использовалась для разработки календаря воинской славы.

25 слайд

Спасибо за внимание. Очень надеюсь, что наш опыт поможет Вам в проектировании образовательных событий по ознакомлению дошкольников с историей Великой Отечественной войны.