

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» Мантуровского муниципального округа

Конспект
Интегрированного занятия
«Чтобы зубки не болели»
с детьми средней группы

Воспитатель: Дёмина Надежда Валентиновна

2024г.

Конспекта занятия интегрированного

Тема: «Чтобы зубки не болели»

Дата проведения: 8 ноября 2024г

ФИО: Дёминой Надежды Валентиновны

Возрастная группа воспитанников: средняя группа

Направленность группы: общеразвивающей направленности

Тема: «Чтобы зубки не болели»

Цель: формирование у детей представления о зубах, их значении для жизни и здоровья человека, правила ЗОЖ и личной гигиены

Психолога – педагогические задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с основными функциями ухода за зубами, признаками заболевания зубов, правилами ухода за полостью рта закрепление представлений детей о том, что существуют полезные и вредные продукты для зубов.
- Развивающие: Прививать осознанное отношение к своему здоровью, вызвать желание иметь красивые и здоровые зубы, посещать стоматологический кабинет. Формировать интерес к нетрадиционным техникам рисования (пластилинография).
- Воспитательные: Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, культурно – гигиенические навыки и самостоятельность.
- Речевые: Вводить в словарь детей существительные, обозначающую профессию (стоматолог, зубной врач) , глаголы трудовые действия (ставит пломбу, осматривает зубы, лечит зубы).
- Звуковая культура речи: продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.
- Грамматический строй речи: формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении, использовать простые и сложносочинённые и сложноподчиненные предложения.
- Связная речь: продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую речь детей, умение поддерживать беседу, использовать вопросы поискового характера (почему, зачем, для чего)

Интегрируемые образовательные области:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, продуктивная, общение со взрослым.

Форма организации детей: подгрупповая

Форма организации обучения: Тематическое занятие

Материал и оборудование:

Демонстрационный: Книга «Айболит» К.И Чуковский, картинки больной зуб,

Раздаточный материал: зеркала, кусочки хлеба на шпажках, одноразовые стаканчики с теплой водой, тазики, бумажные полотенца, зубные щетки, пластилин, картинки с грустными и веселыми зубами.

Планируемый результат: дети имеют представление о зубах, их значении для жизни человека, определяют и называют полезные и вредные продукты для зубов, называют алгоритм чистки зубов.

Предварительная деятельность с воспитанниками: просмотр мультфильма «Мышонок Тим не хотел чистить зубы», чтение художественной литературы К. Чуковского « Айболит», разучивание физкультминутки, пальчиковой гимнастики «Помощники» беседа «Полезные и вредные продукты».

Часть занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
<p>1 часть - вводная</p> <p>Создание образовательной ситуации</p>	<p>Цель: способствовать созданию условий для привлечения интереса к теме.</p> <p>В начале деятельности использую минуту вхождения</p> <p>Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними, поприветствуем друг друга.</p> <p>Я держу в ладошках солнце! Я дарю его друзьям! Улыбнись – это ж просто. Лучик Солнца – это Вам! И пусть ваша улыбка сияет здоровьем!</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.</p> <p>И выполняют движения в соответствии с текстом, проговаривая слова</p> 	<p>Формирование личного интереса каждого ребёнка к предстоящей деятельности</p>
<p>Мотивация детей на предстоящую деятельность</p>	<p>Показываю книгу Доктор Айболита</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Возникновение интереса к предстоящей деятельности, готовность к восприятию.</p>	<p>Побуждаю детей к</p>

	<p>- Ребята, вы узнаете этого доктора? - Я тоже хочу сегодня у вас побыть добрым Доктором Айболитом, а вы будете моими маленькими помощниками?</p>	<p>- Это доктор Айболит.</p> 	<p>высказыванию</p>
<p>2 часть - основная</p>	<p>Цель: Создать условия для совместной деятельности взрослого и детей, направленные на самостоятельную умственную и практическую деятельность.</p>		
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</p>	<p>- Сегодня мы будем продолжать, учиться, как правильно ухаживать за зубами, чтобы зубы не болели и всегда оставались красивыми и здоровыми.</p>		
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</p>	<p>- Послушайте загадку, и попробуйте её отгадать. Оля ядрышки грызет, Падают скорлупки. А для этого нужны Нашей Оле ...</p> <p>Показываю картинку больного зуба - Ой, кто это плачет? Кто это?</p> <p>Как вы думаете, почему у Оли зубик плачет?</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p>  <p>- Зубки Зубик - Он заболел.</p>	<p>Побуждаю детей к самостоятельному высказыванию</p>

	<p>Почему он заболел? - Микробы питаются остатками пищи. Как же это происходит?</p>	<p>Из-за микробов.</p>	
<p>Этап осуществления самостоятельной деятельности детей</p>	<p>- Возьмите зеркала. Посмотрите на свои зубки. Какого они цвета?</p> <p>- Возьмите кусочек черного хлеба, положите в рот и прожуйте.</p> <p>- Посмотрите в зеркала. Что вы видите на своих зубках?</p> <p>- Во время еды мелкие частички пищи скапливаются между зубов. Если их вовремя не убрать, то на зубах образуется большое количество микробов, которые со временем могут разрушить весь зуб.</p> <p>- Как удалить остатки пищи?</p> <p>- Когда чистят зубки?</p> <p>Физкультминутка Мы сегодня утром встали Раз - за щеткой побежали Взяли пасту - это два, С фтором паста быть должна. Три минуты чистим зубы, И четыре, не забудем: Чистить их со всех сторон, Прополощем рот потом.</p>	<p>Познавательно исследовательская деятельность Дети берут зеркальца. - Белые</p> <p>Коммуникативная деятельность Остались крошки от хлеба!</p>  <p>Нужно почистить зубки</p> <p>Утром и вечером Двигательная + речевая деятельность: дети выполняют движения по тексту, вместе с воспитателем.</p> <p>Поднимаемся на носочки и потягиваемся Бегут на месте Имитируют движения берут пасту с полки, чистят зубки по очереди одной рукой и другой сверху вниз Наклоны вправо влево</p>	<p>побуждать к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.</p> <p>заинтересованно относиться к детским вопросам и проблемам</p>

(Показываю детям игровые упражнения для полоскания ротовой полости)

- А еще можно зубки прополоскать чистой теплой водой, если у вас не оказалось рядом зубной пасты с щеткой.

1. Водичка «путешествует» от одной щеки к другой. Представьте, что жидкость – это волны, а внутренние стороны щек – это скалы.

2.«Вода кипит в чайнике»
(изобразить бурлящую воду)
произнеси звук «а-а-а»

3.«Морской бой».

- Ребята, вы знаете, какие продукты портят зубы?

А какие продукты нужны, чтобы зубки были здоровыми?

- Я предлагаю вам поиграть в игру вредные и полезные продукты.

Игра вредные и полезные продукты

- Чтобы выполнить задания нужноделиться на команды. Девочки выбирают полезные продукты, а мальчики вредные

Игровая деятельность

(Дети выполняют игровые упражнения для полоскания ротовой полости по показу воспитателя)



- Вредные

- Полезные



Игровая деятельность: дети выкладывают картинки с полезными и вредными продуктами к картинкам здорового и больного зуба соответственно

- Ребята, если мы не будем чистить зубы, что будет с нашими зубами?

Ребята, когда заболел зуб, к какому врачу надо обратиться?

- А вы ребята, ходите на прием к врачу проверять зубки?

Боитесь?

- А я знаю одну сказку, как один зубик боялся ходить к врачу. Сейчас я вам её расскажу.

Рассказываю сказку на мольберте с помощью картинок

Сказка про зубик.

В некотором царстве, в небольшом городе, жил зубик, у которого появилось черное пятнышко. Зубик испугался и пошел спрашивать у доктора что это за пятно. Доктор ему сказал, что пятно называется «кариес».

Зубик начал паниковать, на что доктор ответил: «Не бойся, зубик! Я вылечу тебя!», и зубик обрадовавшись, сел на специальное кресло.

Врач, подойдя сказал: «Открой ротик...». Зубик подумал, что будет больно и поначалу отказывался открывать рот. Но доктор убелил его это сделать, и осмотрел зубки и поставил пломбу. И сказал зубику:

- « А ты боялся!». Зубик обрадовался, отблагодарил врача и пошел путешествовать.

- зубки будут болеть

- К зубному врачу, стоматологу.

Театрализованная деятельность



Побуждаю к высказыванию из личного опыта

	<p>- А вот ребята совсем не страшно ходить к врачу. Правда.</p> <p>- Посмотрите, ребята, что вы видите?</p> <p>- Что нужно сделать, чтобы они не болели?</p> <p>- Как их можно вылечить?</p> <p>- Но сначала подготовим свои пальчики «помощники»</p> <p>Пальчиковая игра «Помощники»</p> <p>Вот помощники мои, Как их хочешь, поверни. Раз, два, три, четыре, пять. Не сидится им опять. Постучали, повертели И работать захотели.</p> <p>Игра «На приеме у стоматолога» Молодцы, полечили зубки, теперь они благодаря вам здоровые и крепкие.</p>	<p>- Да</p> <p>- Много больных зубов</p> <p>- Нужно их вылечить</p> <p>- Поставить пломбы</p> <p>Двигательная + речевая деятельность <i>Дети произносят текст, выполняют движения в соответствии с текстом</i></p> <p>Сжимают и разжимают пальцы рук Поворачивают руки вправо, влево Загибают пальцы на обеих руках Стучать кулачками друг об друга Сжимают и разжимают пальцы рук</p> <p>Игровая деятельность (На столах лежат карточки с изображением больного зуба). Дети налепливают пластилином большую часть зуба – «ставят пломбу» и чистят зубной щеткой зуб, появляется улыбка).</p> 	<p>Использую приемы наводящих вопросов</p> <p>Использую похвалу.</p> <p>Организирую ситуацию, способствующую активизации личного опыта ребёнка в деятельности, побуждающую детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;</p>
3 часть - заключительная	Цель: осмысление детьми полученных знаний		
Подведение итогов,	Рефлексия: <i>Повторить правила</i>	Коммуникативная деятельность: дети	Создание творческой

<p>деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p>	<p><i>«Как сохранить зубы, чтобы были здоровыми»</i> Как поел, почисти зубки. Делай так два раза в сутки. Предпочти конфетам фрукты, Очень важные продукты. Чтобы зуб не беспокоил, Помни правило такое: К стоматологу идем В год два раза на прием. И тогда улыбки свет Сохранишь на много лет!</p>	<p>проговаривают слова вместе с воспитателем</p> 	<p>ситуации: побуждаю детей к применению ранее полученных знаний, использую мнемотаблицу – подсказку.</p>
<p>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</p>	<p>Ребятки, а чтобы вы не забыли, как нужно ухаживать за зубками, я вам дарю вот такие картинки подсказки.</p>		

Приложение

