

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек»
Мантуровского муниципального округа Костромской области

КОНСПЕКТ
в первой младшей группе
Нетрадиционная техника рисования
на тему «Я и моя семья»

Воспитатель Дёмина Н.В.

2024 год

Дата проведения: февраль 2024г.
Возрастная группа: 1 младшая группа (2-3 лет)
Совместная деятельность на тему: «Я и моя семья».
Цель совместной деятельности: Вовлечение родителей в образовательный процесс
Задачи:

Познакомить родителей и детей с нетрадиционными техниками рисования
Развивать общение взрослого и ребёнка, умение находить общие интересы
Применить нетрадиционные техники работы с семьей

Интегрируемые области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации совместной деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная форма активности ребенка.

Формы организации детей: словесная игра, использование наглядного материала, физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Материал: Подносы с манной крупой ; кисточки, салфетки, гуашь, непроливайки с водой на каждого ребенка, свечки , картинки с заранее нарисованные виды транспорта свечкой; резинки для волос, портреты пап, бумажные галстуки, ватные палочки, мольберт для музыкальной игр, ноутбук, кукла, портреты пап

Предварительная работа с детьми: Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»; разучивание пальчиковой гимнастики «Семья»; дидактические игры «Посели свою семью в домик», «Назови вид транспорта» беседа о семье; рассматривание семейного фотоальбома

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей, комментарии воспитателя
вводная часть	<i>Цель: Способствовать созданию эмоционального настроя, условий доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе и мотивационной готовности к участию в занятии. Создание условий для привлечения интереса к теме.</i> <i>Методы и приемы:</i> <i>Сюрпризный момент, проблемная ситуация, игровая деятельность, беседа, наглядный демонстрационный материал</i>		
Создание образовательной ситуации	- Ребятки посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости? Упражнение на телесное взаимодействие «Обнимашки» - Ребятки, обнимите своих мамочек, - Мамочки, обнимите своих деток, приласкайте, шепните им на ушко ласковое словечко. - И вы, малыши, крепко-крепко обнимите своих мам. К маме прижимаемся - Вот так! Вот так! - Маме улыбаемся. - Вот так! Вот так! - Как здорово! Молодцы!	Коммуникативная, игровая деятельность Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность. Дети заходят в зал, подходят к своим родителям, садятся к ним на колени Дети прижимаются, обнимают своих мам	Родители сидят на стульях, сажают своего ребенка на колени Родители, шепчут на ушко ласковое словечко целуют и обнимают своих детей
Мотивация детей и	Создаю мотивацию на		

родителей на предстоящую деятельность	предстоящую деятельность через игру на коленях, - Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья. Поиграть, повеселиться и чему-то научиться!» -А сейчас наши мамы будут петь вместе с нами. Игра на руках и коленях « Мама песню напевала» Мама песню напевала, мама детку одевала: Надела на дочку белую сорочку, Надела на сыночка белую сорочку. Хороша сорочка, весело дочке! Хороша сорочка, весело сыночку! Мама песню напевала, мама детку обувала На правую ножку надела башмачок, На левую ножку надела башмачок. Стукни, стукни, каблучок! (2 раза) Вот как мама угодила — нашу детку нарядила! Вот какая мама — золотая прямо! - Молодцы! А теперь детвора, поиграть пришла пора. Приглашайте своих мам! <i>Дети приглашают мам</i>	<i>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</i>	<i>Игровая деятельность выполняют движения с детьми в соответствии с текстом</i> <i>Имитируем одевание. Проводят руками по спинке, по животу</i> <i>Рукой малыша проводим по правой и левой ножке,</i> <i>Повороты ребенка вправо, влево.</i> <i>Проводят руками по всему телу</i>
Основная часть	Цель: Показать родителям приемы включения и организации нетрадиционной изобразительной деятельности с малышами.		

Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	Музыкальная игра с пением «Прятки с мамой» С мамой рядом я иду, Маму за руку держу. С мамой очень хорошо Мама солнышко мое. До свиданья, моя мама, От тебя я убегаю. Глазки быстро закрываю С мамой в прятки поиграю Проигрыш. Ля-Ля-ля Свои глазки открывай, Мамочку ищи, давай. Вот и мамочка моя. Очень я люблю тебя. - Устали ребятки, давайте, отдохнём и поиграем с пальчиками, покажем свою семью на ладошке и порисуем.	<i>Дети за руку с мамами идут по кругу.</i> <i>Останавливаются, лицом друг к другу, машут рукой. Ребенок бежит в центр круга и присаживается на корточки. Закрывают ладошками глаза.</i> <i>Ребенок открывает глаза и бежит к своей маме.</i> <i>Обнимают свою маму</i> Игровая, коммуникативная деятельность	<i>Мамы с детьми идут за ручку по кругу</i> <i>Останавливаются, лицом друг к другу, машут рукой.</i> <i>Останавливаются</i> <i>Мамы продолжают идти по кругу</i> <i>Обнимает своего ребенка</i>
Включение детей в деятельность	Пальчиковая гимнастика «Семья» Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папочка, Этот пальчик - мамочка, Этот пальчик - я. Вот и вся моя семья - Вот, какая дружная семья у вас получилась. Молодцы - Сегодня мы с вами будем рисовать не на листочке, а необычным способом на манной крупе. Хотите, покажу как? - Посмотрите перед вами стоят подносы, а в них насыпана крупа, и она называется манная. Я нарисовала большую тарелку, а в ней много- много каши. - А, теперь вы, с мамами, нарисуйте тарелку с кашей. - Переключаю детей с художественно - эстетической деятельности на коммуникативной, речевую, игровую. - А теперь вы, не ребятки. А	<i>Дети произносят текст, выполняют движения в соответствии с текстом</i> <i>- Да</i> <i>Дети рисуют кашку</i> <i>Ответы детей</i> <i>- Забодает, забодает...</i>	<i>Для того, чтобы у детей младшего возраста возникло желание рисовать маме, надо научиться достаточно убедительно рассказать вымышленную историю о нуждах и заботах каких- либо игровых персонажах (козлятки и др.) Не рисуйте за ребенка. Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит. (Это относится не только к рисованию)</i> <i>Родители рисуют тарелку</i>

	маленькие козлятки. Покажите, мамам, где у вас рожки. - Что говорит мама, коза, когда козлятки кашу не едят, молока не пьют? - Наши ребятки кашу любят, молоко пьют. Сделайте вот такие кружечки, покажите, как вы пьёте молоко. - А сейчас я приглашаю вас и ваших мам на прогулку. Маму за руку беру, и гулять я с ней пойду. Физкультминутка «Идём гулять» Раз, два, три, четыре, пять Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А ещё в снегу валялись. Все в снегу домой пришли, Съели суп, и спать пошли. - Ребятки, пока мы с вами были на прогулке снеговик нам принес вот такие листочки? Что на них нарисовано? - Эти квадратики не простые, в них спрятались волшебные картинки. - Давайте узнаем, что там спряталось. Сейчас, я закрашу квадратик и появится предмет. - Что это? (<i>показываю картинку</i>) - А теперь я подлагаю вам, закрасить свои квадратики. - Уважаемые родители, перед тем, как вы с детьми будете закрашивать. Я хочу вам рассказать два способа, как научить ребенка, правильно держать кисточку. Можно предложить ему вот такую резиночку для волос. Мы надеваем её на руку малыша и пронизываем под неё кисточку, затем поворачиваем. И просим ребенка захватить кисточку, и начинаем рисовать.	- Дети имитируют движения Игровая, деятельность Дети выполняют движения в соответствии с текстом Хлопают в ладоши Идут, высоко поднимая колени Лепят снежок двумя ладошками Крошат хлебушек всеми пальцами Приседают, руки на поясе. Наклоны туловища влево вправо Отряхивают ладони. Едят ложкой, руки под щеку. -Квадрат. - Машина	Мамы вместе с детьми выполняют движения в соответствии с текстом
--	---	--	---

	Еще есть другой способ с помощью ватки. Вкладываем в ладошку ребенка ватку, зажимаем три пальчика. А указательным и большим пальцем захватываем кисточку. Попробуй вместе со своим малышом закрасить. - Возьмите кисточку чуть выше железного кончика. Набираем краску на кисть, макая её всем ворсом в баночку, снимаем лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. Начинаем закрашивать сверху вниз. - Эта нетрадиционная техника рисования воском. Свечку можно оформить в виде карандашика (показываю оформленную свечку в виде карандаша обмотанные цветными лентами). - Ребята, совсем скоро наступит праздник для всех пап, дедушек «День защитника Отечества». В праздники принято дарить подарки. Давайте своим папам и дедушкам сделаем подарок? Чтобы они были самыми красивыми и нарядными. -Посмотрите, какие красивые галстуки я приготовила. Только они совсем не нарядные. Давайте красивый узор. Узор мы будем делать при помощи ватных палочек. - Возьмите ватную палочку, обмакните её в краску и нарисуйте на галстук разноцветные горошинки (предлагаю детям взять палочки и украсить галстук) - Какие вы молодцы, у вас получились замечательные и красивые галстуки	<i>Дети закрашивают Квадратик и называют картинку, которая там проявилась</i> <i>Дети рисуют ватными палочками горошины</i>	<i>- Мамы следят за тем, правильно ли ребенок берет кисточку с помощью рези ночки или ватки. Помогают рисовать</i> <i>Родители следят, как дети рисуют и помогают им при необходимости</i>
--	--	---	--

Заключительная часть	- Ребятки, у меня есть портреты ваших пап. Хотите я их вам покажу? <i>Родители с детьми идут за воспитателем</i> Хороводная игра «Большие ноги идут по дороге» - Большие ноги идут по дороге, Топ – топ – топ...., Маленькие ножки идут по дорожке Топ- топ – топ – топ... . <i>Открываю занавес, где спрятаны мольберты с портретами. Дети находят своего папу или дедушку и говорят, как зовут.</i> - Посмотрите ребята, какие ваши папы и дедушки красивые. Давайте мы ваши галстуки приклеим, чтобы они были ещё и нарядными. Ребята, вы все молодцы! У вас, получились замечательные портреты. Вашим папам и дедушкам очень понравится подарок, и они очень обрадуются, когда вы их подарите.	<i>Ответы детей</i> - Да <i>Дети идут к мольбертам громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.</i> <i>Дети с родителями делают фото на память</i>	<i>Мамы имитируют ходьбу вместе с детьми</i>
-----------------------------	---	---	---

Комментарий воспитателя: Данные виды рисования нетрадиционной техники на манной крупе, со свечкой, рисование ватными палочками – интересные и увлекательные занятия. Заниматься этим делом можно не только в детском саду, но и дома всей семьёй.

Они завораживают своей простотой выполнения и своей уникальностью, но самое главное то, что занятия с подобными материалами полезны для малышей.



