

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонёк» Мантуровского муниципального округа

Конспект
занятия по аппликации
«Салфетки для Мухи Цокотухи»
с детьми средней группы

Воспитатель: Дёмина Надежда Валентиновна

2024г.

Конспекта занятия по аппликации

Тема: «Салфетки для Мухи Цокотухи»

Дата проведения: 22 марта 2024г

ФИО: Дёминой Надежды Валентиновны

Возрастная группа воспитанников: 2 младшая группа

Направленность группы: общеразвивающей направленности

Цель: Развитие интереса детей к художественному творчеству, практических умений в работе с бумагой.

Психолога – педагогические задачи:

Образовательные:

Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними.

Развивающие: Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно

Воспитательные: самостоятельность, аккуратность.

Интегрируемые образовательные области: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации:

Форма организации детей: групповая

Методы и приёмы: Предварительная работа, образец, обследование и рассматривание предмета; показ способов обследования, выкладывание и наклеивание; совет, напоминание, помощь, исправление ошибок; анализ в игровой форме.

Материал и оборудование: Образец салфетки, бумажные квадраты со стороной 12 см; бумажные кружки (диаметр 2 см) и квадратики со стороной 2 см одного цвета (на каждый стол свой цвет), клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка); книга «Муха – цокотуха»; Самовар, стол с застеленный скатертью, муляжи - баранки, детская посуда маска Мухи – Цокотухи; мольберт с магнитной доской; корзинка с конфетами для детей.

Планируемый результат: Дети умеют составлять узор из кружочков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая их в разных направлениях

Предварительная деятельность с воспитанниками: Чтение художественной литературы Корнея Чайковского «Муха - Цокотуха». Рассматривать с детьми красивые готовые салфетки, красивые ткани, декоративные изделия, узоры на детских шапочках и шарфиках; отмечать их цвет, расположение элементов узора.

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1	<i>Цель: Способствовать созданию эмоционального настроя, условий доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе и мотивационной готовности к участию в занятии. Создание условий для привлечения интереса к теме.</i> <i>Методы и приемы:</i> <i>Сюрпризный момент, проблемная ситуация, игровая деятельность, этюд, беседа – рассуждение, наглядный материал</i>		
Создание образовательной ситуации	- Ребята, сегодня к нам пришли гости, поприветствуйте с ними. Улыбнемся друг другу, нашим гостям! Пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Если дружно встать на ножки Топнуть, прыгнуть, не упасть! То в страну веселых сказок Можно сразу же попасть!	Коммуникативная деятельность <i>Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность. Дети выполняют движения в соответствии с текстом, проговаривая слова</i>	<i>Формирование личного интереса каждого ребёнка к предстоящей деятельности</i>
Мотивация детей на предстоящую деятельность	- Ребята, я расскажу вам одну историю, а вы послушайте и скажите, кто её мог рассказать? Я ходила на базар. Я купила самовар Угощу друзей чайком, Пусть приходят вечером. У меня для гостей. Много вкусных сладостей!	<i>Возникновение интереса к предстоящей деятельности, готовность к восприятию.</i> Предполагаемые ответы детей: <i>Дети слушают рассказ, стоя в рассыпную около воспитателя</i>	

	- Ребятки, в какую сказку мы попали? Как она называется? - Муха-Цокотуха пригласила на день рождения своих друзей и нас с вами, чтобы попить чай с баранками. Включая детей коммуникативную деятельность, чтобы они использовали речь и рассуждение При необходимости помогаю детям с помощью дополнительных вопросов. - Что дарят на день рождения именинникам? - Посмотрите, какой стол она накрыла. Что она поставила на стол? - Ой, у неё же нет красивых салфеток для её гостей.	Муха-Цокотуха. Коммуникативная деятельность Обсуждения, рассуждения. Включение детей в диалог. Предполагаемые ответы детей: Подарки Самовар, посуду, баранки, скатерть.	Побуждаю детей к высказыванию
2	<i>Цель: Создать условия для совместной деятельности взрослого и детей, направленные на самостоятельную умственную и практическую деятельность, выполнения поставленных учебных задач.</i> <i>Методы и приемы: словесный (вопросы, повторения, уточнения, напоминание, поощрения), двигательная деятельность, практическое задание, продуктивная деятельность</i>		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	- Что же делать? Как же ей помочь? - Молодцы, хорошая идея. Мы сами изготовим салфеточки для Мухи-Цокотухи, что бы она	Коммуникативная деятельность Дети определяют тему предстоящей деятельности Предполагаемые ответы детей: Надо сделать салфетки и подарить ей.	<i>Построить обсуждение с учетом высказывания детей, которые могут изменить ход занятия, обеспечить в ходе обсуждения атмосферу</i>

	положила на стол для своих друзей.		поддержки и принятия, способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения, относиться к таким попыткам внимательно, с уважением; Отмечаю и публично поддерживаю любые успехи детей;
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	- Ребята, давайте узнаем, какие ещё гости придут на день рождение к Мухе-Цокотухе. Физкультминутка: Тараканы прибежали Все стаканы выпивали. А букашки - по три чашки Прискакали к мухе блошки Приносили ей сапожки Приходила к мухе бабушка пчела, Мухе-Цокотухе меду принесла <i>Включаю детей в предстоящую деятельность, наглядный метод - демонстрация</i> - Посмотрите, какую салфеточку сделала я. Давайте	Игровая, коммуникативная деятельность Дети произносят текст, выполняют движения в соответствии с текстом <i>бег с закидыванием ног назад</i> <i>ходьба на носках</i> <i>топающий шаг</i> <i>ходьба на пяточках</i> Коммуникативная, речевая	Создание условий для, снятия эмоционального напряжения

	её рассмотрим и вместе со мной выложим такие же салфеточки - Какой формы моя салфеточка? - Каким цветом? - Назовите фигуры, из которых составлен узор на моей салфеточке? Правильно, из кружочков и квадратиков. - А какого они цвета? - Правильно, красного. <i>Предлагаю детям сделать такой же узор на своих салфетках.</i> <i>Задаю вопросы для включения детей в диалог</i> - А теперь вы выложите такой же узор как у меня. - Алиса, скажите мне, что расположено по углам? - Артем, что расположено по сторонам, между кружочков? - Правильно, квадратики. - Что расположено в середине? - Правильно, кружок. Молодцы. - Максим, чтобы фигуры с салфетки не растерялись, что нужно сделать? - <i>Посмотрите, наши пальчики загрустили, давайте поиграем с ними</i>	деятельность <i>Рассматривают расположения фигур на салфетке и отвечают на вопросы воспитателя</i> <i>Предполагаемые ответы детей</i> <i>совместная деятельность воспитателя</i> Квадратная Белая Круг, квадрат Красные Кружочки Квадратики Кружочек - Приклеить Игровая, коммуникативная деятельность <i>Дети произносят текст,</i>	<i>Создание условий для активности каждого ребёнка, применив результат совместной продуктивной деятельности.</i>
--	---	--	---

	<i>Пальчиковая гимнастика</i> Муха, муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо Муха по полю пошла муха денежку нашла Пошла муха на базар И купила самовар Нынче муха-Цокотуха Именинница!	<i>выполняют движения в соответствии с текстом</i> <i>Машут скрещёнными кистями рук гладят по животу идут пальчиками по столу упр. Монетка - сделать колечко пальчиками сделать руки домиком над головой округлить руки перед собой, образовав шар упр. «Бабочка» упр. «Аплодисменты»</i>	
--	---	---	--

Этап осуществления самостоятельной работы детьми	- Сейчас, я предлагаю вам приступить к работе. Возьмем один кружок, цветной стороной положим на клеёночку и намажем его клеем. - Как мы берем кисточку? - Какую сторону кружочка будем намазывать клеем белую или цветную? - Возьмите кружочек намажьте клеем и положите на салфетку. - Куда будем приклеивать кружочки на салфетку? <i>Напоминаю детям правило наклеивания узора</i> - Ребята квадратики, наклеиваем по сторонам между кружочков. Кружочки дружат только с квадратами, а кружечки с кружочками и квадратики с квадратами не дружат. Приклеенный круг прижмите тряпочкой, вот так. Так будем приклеивать все фигуры. Мы всё фигурки приклеили, давайте посмотрим, какие красивые салфеточки у нас получились. <i>В процессе наклеивания обращаю внимание на то, как дети намазывают клеем фигуры и наклеивают их. Помогаю ребятам, нуждающимся в помощи. По окончании аппликации салфетки вывешиваются для рассматривания.</i>	- Тремя пальчиками, выше железной юбочки <i>Ответы детей:</i> - Белую - В уголки	
3	Цель: Создать условия для возникновения удовлетворения совместной деятельностью, развития способности самоанализа, закрепить полученные знания, проанализировать свое участие в деятельности, снять эмоциональное напряжение		

<i>Подведение итогов, деятельности.</i> <i>Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	<i>Проводится рефлексия в форме ресурсного круга: дети отвечают на вопросы</i> - Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии? - А чем мы её украшали? - Для кого вы сделали такую красоту? <i>Стук в дверь. Заходит Муха-Цокотуха</i> В: - Посмотрите, ребята! Кто к нам пришел? М.Ц.- Здравствуйте, ребята! Я вам принесла корзинку. - А корзинка не простая, а корзинка не пустая. - А в корзинке детки спрятались конфетки. - А у ребят тоже есть для тебя подарки и хотят тебе подарить и спеть песенку для тебя «Каравай».	<i>Включение детей в рефлексивную деятельность, Речевая деятельность детей</i> Украшали салфеточку. Квадратиками и кружочками Для Мухи-Цокотухи <i>Дети дарят салфетки и поют песенку Мухе-Цокотухе</i> Муха-Цокотуха спасибо	
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	- А теперь пора прощаться, и возвращается в детский сад! Я знаю волшебные слова, которые помогут нам вернуться! Если дружно встать на ножки Топнуть, прыгнуть - не упасть! То легко ребята смогут Снова в детский сад попасть!	<i>Дети выполняют движения в соответствии с текстом, проговаривая слова</i>	

