

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 «ОГОНЕК»  
МАНТУРОВСКИЙ ОКРУГ

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в подготовительной к школе группе

**«Поговорим о честности»**

**Цель:** Способствовать формированию основ нравственного качества - честность и его поведенческих позиций в процессе освоения элементарных норм взаимоотношений в семье из жизненных примеров.

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать нравственные качества личности, такие как честность.

*Развивающие:* побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях. Развивать умение объективно оценивать поведение в семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье в разных жизненных ситуациях.

*Воспитательные:* воспитывать уважение к традиционным ценностям, таким как заботливое отношение и любовь к близким; побуждать детей к стремлению в своих поступках следовать положительному примеру.

**Интеграция ОО:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение произведений «Косточка» Л. Толстого, В. Драгунский «Тайное становится явным», «Сестра моя Ксения», Л. Пантелеев «Честное слово». Проигрывание проблемных ситуаций. Этические беседы с детьми на тему «Честность», «Правдивость». Толкование пословиц.

**Педагогические методы и приёмы:** беседа, чтение художественной литературы, анализ-рассуждение жизненной ситуации по сюжетным картинкам; инсценировка рассказа В. Осеевой «Что легче»

**Оборудование:** свечка на батарейках, мяч; картинки, подушечки на каждого ребенка



	<p>Петя и Вова играли вместе и сломали красивую, дорогую игрушку. Пришел папа и спросил: "Кто сломал игрушку?" Тогда Петя ответил... Вопросы: Что ответил Петя? Почему? Как поступил Петя? Почему?</p> <p>-Наверное, с каждым из вас когда-нибудь произошел такой случай, когда вы что-то хотели скрыть от своих родителей, от взрослых, а они потом все равно об этом узнали. Приходилось ли вам обманывать? Что вы при этом чувствовали? вспомните и расскажите о таком случае.</p> <p>Я предлагаю игру: «<b>Честно – нечестно</b>»</p> <p>Я буду задавать вам вопросы и кидать мяч. А вы отвечайте честно или не честно!</p> <p>Честно ли бросать друга в беде?</p> <p>Честно ли признавать свою вину?</p> <p>Честно ли обсуждать поступки других?</p> <p>Честно ли без спроса брать чужие вещи?</p> <p>Честно ли вернуть найденную вещь хозяину?</p> <p>Честно ли подсказывать другу на занятии?</p> <p>Честно ли свою вину перекладывать на другого человека?</p> <p>Немного отдохнули, садитесь!</p> <p><b>Воспитатель:</b> В 18–19 веках купцы, заключая договоры, не составляли письменных документов и не ставили печатей. Их честное слово было надёжней любого документа с печатью. Считалось, что нарушить слово, поступить нечестно и непорядочно – значит навсегда испортить свою репутацию, утратить хорошее мнение и добрую славу о себе. Человеку с испорченной репутацией никто и никогда больше не поверит.</p> <p>– Конечно, было бы хорошо, чтобы во все времена и взрослые и дети умели держать слово, были бы честными, Но увы, иногда люди лгут, надеясь, что никто не узнает об их маленьком обмане. Но не стоит забывать, что правда рано или поздно становится явной, а за ложь в любом случае придется</p>	<p>он. Потому что надо говорить правду.</p> <p>Рассказы детей.</p> <p>Дети отвечают ,кидая мяч</p> <p>«Косточка» «Огурцы» «Тайное становится явным»</p>
--	--	---

ответить. Назовите литературные произведения, о обмане, о честности и лжи?

Давайте нашим гостям покажем инсценировку рассказа В. Осеевой «Что легче»

«Что легче?» — рассказ Валентины Осеевой.

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой, боятся: «Попадёт нам дома!»

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

— Я скажу, — говорит первый, — будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

— Я скажу, — говорит второй, — что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

— А я правду скажу, — говорит третий, — правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка — глядь, лесной сторож идёт.

— Нет, — говорит, — в этих местах волка. Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь — вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут — в гости идёт. Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь — вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

Воспитатель:

Кто автор рассказа? (Валентина Осеева).

Что делали мальчики в лесу? (Собирали ягоды и грибы, играли).

	<p>Почему мальчики боялись идти домой? (Потому что знали, что получат нагоняй).</p> <p>Что придумал первый мальчик? (Что он встретил в лесу волка).</p> <p>Как вы думаете, что почувствовала мама, узнав, что сын сказал солгал?</p> <p>Узнал ли отец правду? (Да, отец первого мальчика узнал, что сын ему соврал).</p> <p>Что соврал второй мальчик? (Что он встретил дедушку).</p> <p>Узнали ли мать мальчика правду? (Да, к ним пришел в гости дедушка и обман раскрылся).</p> <p>Что сказал третий мальчик своей тетке? (Он сказал правду).</p> <p>Что же лучше врать или говорить правду? (Лучше говорить правду).</p> <p>Чему учит рассказ «Что легче?»: Учит не врать, говорить правду, быть честным, доверять своим родителям.</p>	
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Размышление над ситуациями.</p> <p>Заклучительная часть</p>	<p><b>Воспитатель:</b> А сейчас поработаем в парах. Перед вами лежат карточки с изображением разных ситуаций, предлагаю поразмышлять над ними и ответить на вопросы:</p> <p>Честно поступают дети в семье или нет и почему? А как поступили бы вы в данной ситуации?</p> <p>Молодцы! Если вы будете правдивы, честны, порядочны, трудолюбивы, вежливы, то у вас всегда будет много друзей, и вы будете настоящими людьми и хорошими товарищами.</p> <p>(беру в руки свечу, которую зажгла в начале урока)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Издавна огонь считался носителем правды и сейчас каждый из вас возьмет эту свечу и скажет нам:</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>О чем сегодня мы разговаривали?</p> <p>Каким должен быть честный человек?</p> <p>Как чувствуют себя родители, если вы солгали?</p> <p>Легко ли говорить правду?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Пусть честность станет вашим спутником по жизни. Пусть ваша жизненная дорога</p>	<p>Дети делятся на пары.</p> <p>Берут картинку и приступают к самостоятельной работе</p> <p>Создать доброжелательную атмосферу.</p>

	пройдет под девизом правдивости и честности. Каждый из вас сейчас высказался и я надеюсь ,что этот огонь никогда не потухнет. Спасибо вам за честный и откровенный разговор!	
--	--	--

### **Валентина Осеева «Что легче?»**

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчишки. Не заметили, как день прошёл. Идут домой бояся:

— Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

— Я скажу, — говорит первый, — будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

— Я скажу, — говорит второй, — что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

— А я правду скажу, — говорит третий,- Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка — глядь, лесной сторож идёт.

— Нет, — говорит, — в этих местах волка.

Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь — вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут — в гости идёт.

Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь — вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.











