

МБДОУ д/с №4 «Огонек» городской округ город Мантурово

Конспект
непосредственно образовательной деятельности

Дата проведения: 4.02.2021г.

Возрастная группа: дети 2-3лет

Тема непосредственно образовательной деятельности: Игра-ситуация «Зайчик чинит автомобиль»

Цель: Формирование у детей игровых умений, способствующих становлению самостоятельной сюжетной игры.

Задачи:

Вовлекать детей в воображаемую игровую ситуацию с помощью сюжетных игрушек.

Осуществлять показ игровых действий, сопровождающихся высказываниями.

Закрепление знаний о частях машины (кузов, кабина, колёса),

Развивать у детей речь, воображение. Активизировать словарь; гаечный ключ, молоток, отвертка и т.п.

Активизировать двигательную активность детей.

Воспитывать в детях уважение к ближнему, бережное отношение к игрушкам.

Интегрируемые области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно-образовательной деятельности: игра. ситуативный разговор

Формы организации детей: подгрупповая

Материал: зайчик - игрушка, большая машина, коробочки с инструментами, машины поменьше по количеству детей.

Словарная работа: кузов, кабина, колёса, гаечный ключ, молоток, отвертка, шофер

Предварительная работа:

Рассматривание машины, игра – ситуация «Шофера»,

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
вводная часть		
Цель: Создать условия для возникновения интереса к предстоящей деятельности.		
Создание образовательной ситуации	Воспитатель берет руль, имитирует езду на машине и поет. Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофер» Качу, лечу, во весь опор. Я сам – шофёр и сам - мотор. Нажимаю на педаль И машина мчится вдаль!	Дети подходят к воспитателю
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<u>Воспитатель:</u> «Ребята, я еду на машине в гараж. А вы любите играть с машинками? (ответ малышей). А кто машину водит. кто за рулем сидит? (ответ малышей). Правильно, машину водит шофер, А еще шофер за ней ухаживает, ремонтирует, моет свою машину.	<u>Коммуникативное</u> Дети отвечают словом или предложением из 2 – 3 слов (Да, любим). (шофер).
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	<u>Воспитатель:</u> А вы хотите поехать со мной. (ответ малышей). Хорошо. Тогда и вы будете шоферами. Ксюша будет шофером! Соня тоже шофер! И т.д. <u>Включение детей в игровую деятельность</u>	(Да, поедем).

	Тогда поехали со мной в гараж, там машинки стоят, нас ждут.	Дети вместе с воспитателем «едут»,
Основная часть		
Цель : Создать условия для осмысления детьми игровых действий.		
Включение детей в деятельность	<p><u>Воспитатель</u>: Ой, ребята, смотрите, кто то идет? (<i>показывает зайчика.</i>) Кто это? (<i>ответ малышей</i>) <u>Воспитатель</u> обращается к зайчику Куда ты зайчик пошел? <u>Зайчик</u>. Сегодня я поеду к мишке в гости, на своей большой и красивой машине. <u>Воспитатель</u> показывает машину. <u>Воспитатель</u> ; Какая красивая машина, с кабиной, кузовом и колесами. (<i>показ</i>) <u>Воспитатель</u> задает вопросы Соня, где у машины кабина? Какого она цвета? Ксюша, а покажи, где у машины кузов? Какого цвета он? Захар, а где у машины колеса?</p>  <p>Хорошая, зайчик, у тебя машина, ох и быстро ты на ней до мишки доедешь. Как зайчик поедет на своей машине. Пальчиковая игра «Машины» <i>Выполняют движения все вместе.</i> По шоссе идут машины, (<i>Крутим воображаемый руль.</i>) По асфальту едут шины. (<i>Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.</i>) По дороге не беги, (<i>Погрозили пальцем.</i>) Я скажу тебе: «Би-би». (<i>Ладонь – «сигналим».</i>) Ну зайчик, поезжай. <u>Включение в проблемную ситуацию.</u> <u>Зайчик</u>. Сейчас заведу мотор. Р-р-р... Мотор не заводится. Попробую еще раз. Р-р-р... Опять заглох. Что делать? Почему не заводится моя машина? Она сломалась? (<i>Зайчик плачет.</i>) <u>Воспитатель</u> (<i>говорит сам с собой</i>). Зайчику сегодня не везет, машина не слушается его, не заводится. (<i>Воспитатель обращается к ребятам.</i>) Ну что ребята, надо зайчику помочь? (<i>ответ детей</i>) Отремнтируем машину? (<i>ответ детей</i>)</p>	<p><u>Коммуникативное</u> «зайчик»</p> <p>Рассматривают машину. Дети отвечают на вопросы воспитателя /говорящие словом или предложением, не говорящие показом («кабина, кузов, колеса, синяя, красная)</p> <p><u>Двигательное</u> Дети выполняют движения вместе с воспитателем. (<i>Крутим воображаемый руль.</i>) (<i>Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.</i>) (<i>Погрозили пальцем.</i>) (<i>Ладонь – «сигналим».</i>)</p> <p><u>Коммуникативное</u> (<i>Да. Надо помочь</i>) (<i>Отремнтируем</i>)</p>

Воспитатель поддерживает внимание детей

Но чтобы отремонтировать машину, нужны инструменты?

Воспитатель достает коробку с инструментами.

Воспитатель А у нас же есть волшебный чемоданчик, (открывает коробку), а в нем лежат инструменты (показ) Что лежит в чемоданчике? (ответ детей) Я буду ремонтировать, а вы мне помогать.

Выполнение простейших поручений

Воспитатель дает каждому ребенку инструмент и поручение.

София, дай мне гаечный ключ. (ребенок выполняет поручение)

Спасибо. Сейчас вот здесь покручу. (показывает) Вот так.

София, помоги мне, подкрути гайку. (ребенок выполняет поручение)

Хорошо получается, молодец. А еще вот здесь надо постучать. Юля, возьми молоточек. Постучи вот здесь. (ребенок выполняет поручения)

Молодец, хорошо стучишь!



А Ксюша возьми машинное масло и смажь детали. (ребенок выполняет поручение)

Егор, возьми отвертку и подкрути колеса. (ребенок выполняет поручение).

Вот так, молодец. и т.д.

Давайте еще накачаем колеса.

Выполнение дыхательного упражнения фронтально - индивидуально

Дыхательное упражнение «Насосик».

Дети имитируют движения насоса

Воспитатель Все, готово. Вот так, молодцы, вместе отремонтировали машину!

Заводим мотор, а зайчик подтолкнёт её. Р-р-р... Р-р-р... Мотор зарычал, загудел, зафырчал: р-р-р... Р-р-р... У-у-у... Фыр-р-р...

Игра на звукопроизношение «Гудит мотор» детей Мотор гудит; У-у-

(инструменты)

Игровая

София выбирает гаечный ключ и подает воспитателю

София подкручивает гайку.

Юля выбирает молоточек и стучит.

Ксюша смазывает детали.

Егор отвёрткой подкручивает колёса.

Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Повторить 3 – 4 раза.

Дети вместе с воспитателем

	<p>у...Помогайте мне заводить мотор. Как мотор гудит у машины? <i>(звукопроизношение детей)</i> Зайчик хочет вас поблагодарить. <u>Зайчик</u> Спасибо, ребята. Я поехал в гости! До свидания! <u>Воспитатель</u> Помашите зайчику ручкой, скажите, до свидания, счастливого пути</p>	<p>произносят «... У-у-у...»</p> <p>Дети машут ручкой, говорят; до свидания, счастливого пути</p>
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности</p>	<p><u>Воспитатель</u> ; Ребята, а мы ведь ехали до гаража, там нас машины ждут, их тоже нужно подремонтировать. Шофера поехали Физкультминутка «Едем-едем мы домой». Едем-едем мы домой На машине легкой <i>(движения имитирующие поворот руля)</i> Въехали на горку: хлоп, <i>(руки вверх, хлопок над головой)</i> Колесо спустилось: стоп. <i>(руки через стороны вниз, присесть)</i> «Приезжают в гараж». <u>Включение в игровую деятельность: выбор инструментов, имитация действий</u> Подходят к полочкам с машинами и инструментами. <u>Воспитатель</u> ; Вот и наши машины, уже заждались. Кто какую машину будет ремонтировать. Дети разбирают машинки и коробочки с инструментами.. Открываем коробочки, берем инструменты и приступаем к ремонту машин. Дети открывают коробочки, «ремонтируют» машины,</p>	<p><u>Двигательная</u> Дети выполняют движения вместе с воспитателем. <i>(«едут и крутят руль»)</i></p> <p><i>(движения имитирующие поворот руля)</i> <i>(руки вверх, хлопок над головой)</i></p> <p><i>(руки через стороны вниз, присесть)</i></p> <p><u>Игровая деятельность</u></p> <p>Каждый ребенок берет машину и коробочку с инструментами. Дети «ремонтируют» машины</p>
<p>Закрепление детьми полученных знаний , снятие эмоционального напряжения</p>	<p>В ходе игры воспитатель обращается к детям с вопросами; «Что вы делаете?», «А кто ремонтирует машины?», «А вы что ремонтируете?», «А чем вы ремонтируете машины?», «А кому мы сегодня еще ремонтировали машину?»</p> 	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя. «Мы ремонтируем машины», «Шофер», «Ремонтируем машины» «Инструментами» «Зайчику»</p>
<p>Подведение итогов деятельности.</p>	<p>После того как дети произвели ремонт машин</p>	

Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	<i>Воспитатель</i> ; Все машины отремонтированы, колеса накачены. Прибираем инструменты, А теперь машинам пора выезжать по делам, <i>грузовым машинам пора развозить грузы. легковым – пассажиров.</i>	Дети складывают инструменты в коробочки. Коробочки кладут на полку.
Цель	Заключительная часть	
Плавный вывод детей из образовательной деятельности в самостоятельную.	<u><i>Выполнение игровых действий самостоятельно</i></u> <i>Воспитатель читает</i> «Ты гуди сильней, мотор, Я - умелый шофёр. Надо - влево руль кручу, Надо - гайку подкручу, Дам сигналу погудеть- Должен всё шофёр уметь. Бип – бип-бип! <i>Дети катают машинки..</i>	<i>Дети берут каждый свою машинку и катают её.</i>