

Семинар: «Дни Воинской Славы России, как основа воспитания гражданственности и патриотизма у старших дошкольников»

Дата проведения: 6 декабря 2022 года

1 слайд Приветствие, представление

Добрый день, уважаемое жюри муниципального конкурса «Учитель года-2022». Я, Богословская Л.И., воспитатель МБДОУ детский сад №4 «Огонек». Сейчас я работаю с детьми подготовительной к школе группы.

2 слайд Тема семинара

Я представляю вашему вниманию методический семинар на тему: «Дни Воинской Славы России, как основа воспитания гражданственности и патриотизма у старших дошкольников». Эпиграфом к своему семинару я взяла слова В.В. Путина, президента нашей страны «У страны должны быть герои, и люди должны их знать. Это должны быть ориентиры, на примерах которых сегодняшние поколения могли бы воспитываться и воспитывать своих детей. Это очень важно!»

3 слайд Цель и задачи семинара

Сегодня на семинаре я хотела бы ответить на вопросы: Надо ли знакомить дошкольников с событиями второй мировой войны, если знакомить, то как отбирать содержание, какие формы взаимодействия с детьми, родителями наиболее эффективны, какие методы развивают интерес к историческим фактам, как показать детям связь истории с современной жизнью и самое главное – показать развивающий воспитательный потенциал этой работы.

4 слайд Высказывания

На слайде Вы видите высказывания людей разных исторических эпох, но все эти высказывания объединяет одно – любовь к родному краю, его истории – основа духовной культуры человека, общества. Специалисты в области дошкольного образования единодушны в том, что воспитывать в детях гражданина страны невозможно в отрыве от ее истории, в том числе героической военной истории.

5 слайд Нормативно- правовая база

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее значение и является задачей государственной важности. Сегодня патриотизм – важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения.

6 слайд День воинской славы

В целях возрождения одной из лучших российских военных традиций в 1995 году был принят Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России», в список которых вошли наиболее выдающиеся события военной истории нашего Отечества, которые сыграли решающую роль в истории страны и снискали себе почёт и уважение современников и благодарную память потомков. Эти праздники воспевают и поднимают на новую ступень смелости и отваги, героизм взрослых и молодежи.

В примерном календарном плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год нашли отражение Дни воинской славы: Это День Неизвестного солдата, День героев Отечества, 27 января – День полного освобождения Ленинграда от

фашистской блокады, 5 декабря День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и другие.

7 слайд Дети и война понятия не совместимы

Дети и война понятия не совместимые- это не надо доказывать. Сложные, интенсивные процессы формирования детской психики, формирование их мировоззрения и образа мира показывают, что в этом возрасте важно не перегрузить ребенка сложной, эмоционально тяжелой информацией, связанной с понятием «война» Главное, что подходить к этой теме следует деликатно, тщательно выбирать тематический материал, избегая особого трагизма и повествования о кровавых сценах. Необходимо донести до сознания каждого ребенка, что война – это всегда плохо, она никому не нужна.

8 слайд Актуальность опыта

Я считаю, что необходимо формировать у дошкольников интерес и уважения к историческому прошлому, пропагандируя дни воинской славы России. Вместе с тем содержание мероприятий для дошкольников по ознакомлению с Великой Отечественной войной в соответствии с Днями воинской славы недостаточно разработано с учётом регионального компонента, отбора конкретных фактов, доступных пониманию старших дошкольников, отсутствует наглядность, максимально вводящей ребенка в ситуацию конкретного исторического события. Создание практического педагогического опыта даст возможность формировать у дошкольников образа героя-патриота своей страны, традиции Памяти о тех, кто отдал свои жизни за свой народ, за свою Родину.

9 слайд Противоречие, проблема

Но существует противоречие. Противоречие между необходимостью начинать знакомить с историческими фактами о ВОВ и недостаточным уровнем подготовленности педагогов и родителей к этому. Реально существует проблема: Не осведомлённость дошкольников о прошлом своей страны, своей семьи, не информированность о героях ВОВ в связи с тем, что родители считают, что дети малы и не знают что и как можно говорить дошкольникам о Великой Отечественной войне, а в детском саду эту тему педагоги начинают форсировать только к Дню Победы., не используя воспитательный потенциал Дней воинской славы, которые отмечаются в родном городе, стране.

10 слайд Новизна опыта

Наличие долгосрочного на протяжении всего учебного года проекта «Память сильнее времени», в который входят мини-проекты проведения Дней воинской славы с учётом регионального компонента .
Взаимодействие с семьёй по ознакомлению с событиями Великой Отечественной войны происходит через совместную работу с календарём воинской славы «Память сильнее времени»

11 слайд Цель и задачи

На слайде вы видите цели и задачи. В ходе ознакомления с историческими фактами военных лет решается основная задача: обогатить представления детей о мужестве,

героизме, отваге народа, о героях земляках, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне на основе исторических фактов.

12 слайд Принципы

На слайде вы видите принципы на основе которых строится воспитательная работа, но особо остановлюсь на принципе деятельностного подхода. Структуру образовательной деятельности на основе системно- деятельностного подхода рассмотрим на примере совместной деятельности «Почему Москва- город герой?». Введение в образовательную ситуацию (организация детей) происходило через объяснение детьми пословицы «Град Москва – всей Руси глава». Создание проблемной ситуации, постановка цели, мотивирование к деятельности через проектирование решения проблемной ситуации: Многих туристов интересует, почему Москве присвоили звание город Герой? Как волонтеры-экскурсоводы расскажите, почему Москве присвоено такое звание. Дети были вовлечены в процесс планирования. Ребята, как вы думаете, о чем мы можем рассказать туристам, куда мы их можем пригласить в Москве, чтобы они узнали, почему Москва носит звание город Герой?

Выполнение действий: далее педагог приглашает на виртуальную экскурсию в военное прошлое нашей столицы, чтобы дети вспомнили, а затем поделились своими знаниями темы экскурсии: Герои – защитники Москвы, помощь фронту, Москва помнит Героев. В ходе экскурсии, дети выполняют разные развивающие задания, которые помогают детям запомнить полученную информацию. В ходе совместной деятельности предусматриваются разные виды деятельности игра, детское экспериментирование (Что такое таран), тематические логоритмические упражнения.

Подведение итогов, анализ деятельности: использование вхождения в ситуацию: например, представьте, что я репортер и пишу статью для газеты. Расскажите мне, какой информацией вы хотели бы поделиться. Я начну предложение, а вы продолжите.

13 слайд Условия

Работа по знакомству старших дошкольников с историей родной страны эффективна при соблюдении ряда условий, как то:

- хорошее знание исторических событий значимыми взрослыми (педагогами, родными дошкольников) и их эмоциональное отношение к ним;
- знакомство с историческими событиями на основе конкретных фактов, доступных пониманию старших дошкольников;
- использование наглядности, максимально вводящей ребенка в ситуацию конкретного исторического события

14 слайд Компетентность педагога

Развивая свои компетентности как педагога я могу сказать , что мне лично помогли и помогают профессиональный журнал «Дошкольное воспитание» где публиковался проект « Расскажите детям о войне», цикл статей «Ордена Победы», картотека различных форм работы с детьми по ознакомлению с историческими фактами в этом же журнале, на данном этапе очень помогает всероссийский проект «Формула Патриотизма», который запустило Акцион Образование. Здесь на одной площадке: идеи гражданско-патриотических мероприятий, универсальные сценарии праздников, подборка документов, опыт регионов.

15 слайд Родительская компетентность

С целью создания условий для обеспечения качественной реализации системы мероприятий по воспитанию у дошкольников гражданско – патриотических чувств в семейном воспитании создан интерактивный календарь Дней воинской славы: «Память сильнее времени» как форма патриотического воспитания в семье. Он помогает на просторах Интернета минимизировать усилия родителей в поиске информации адаптированной для дошкольников. Календарь был представлен на региональном методическом конкурсе – диплом 1 степени, опыт транслировался на ГМО воспитателей в прошлом году,

16 слайд Темы

При отборе содержания мы ориентировались на темы представленные на слайде.

17 слайд Технологии

Патриотическое воспитание осуществляем через внедрение технологии проектной деятельности, информационно- коммуникативной, игровой и технология волонтерской деятельности. Используется логоритмика, как здоровьесберегающая технология.

18 слайд Формы

Патриотические чувства не могут возникнуть у детей после нескольких, даже очень удачных, занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка через разные формы работы. Занятия, посвященные событиям ВОВ, представляют собой не единичные мероприятия, а продуманный цикл, ненавязчиво погружающий детей в далекие для них времена.

19 слайд Методы

Я убеждена методы должны развивать чувства, эмоции , умение думать и рассуждать.

20 слайд

Результатом совместной работы детского сада и семьи должно стать у детей формирование у детей образа героя- патриота, который готов на защиту своей Родины.

Заключение

Когда в сердцах детей живёт любовь,

Стремление к согласию и дружбе,

А в чистоте их помыслов и слов

Уже нам сомневаться и не нужно,

Когда сочувствие читается в глазах,

К Отчизне нежность, уваженье к дедам,

Мы можем улыбнуться и сказать

Что празднуем Великую Победу!

