

Муниципальный конкурс «Учитель года 2022»

Номинация: Педагог дошкольного образования

Учитель года-2022



Конкурсное задание «Методический семинар»

Богословская Лариса Ивановна

воспитатель

Педагогический стаж: 13 лет

Место работы:

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №4
«Огонек» городского округа город Мантурово
Костромской области





*«У страны должны быть герои,
и люди должны их знать. Это
должны быть ориентиры, на
примерах которых
сегодняшние поколения могли бы
воспитываться и воспитывать
своих детей. Это очень важно!»*

Владимир Путин

**Семинар:
«Дни Воинской Славы России, как основа воспитания
гражданственности и патриотизма у старших
дошкольников»**



Цель: осмысление имеющегося педагогического опыта формирования нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

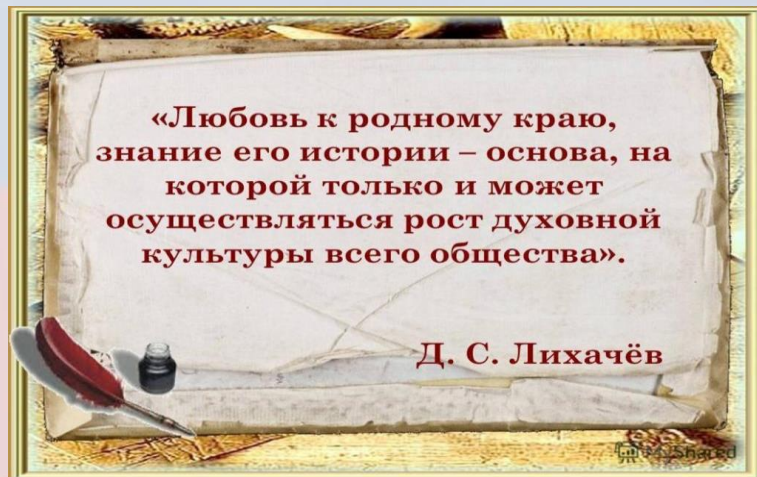
через ознакомление с историей Великой Отечественной войны в условиях ДООУ.

Задачи:

- содействовать популяризации Дней воинской славы как формы приобщения дошкольников к общественной жизни родного города, страны посредством ознакомления с имеющимся опытом проведения мероприятий, направленных на увековечение памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с Днями воинской славы России
- проанализировать и определить влияние применения предъявленных технологий в формировании патриотических чувств у дошкольников
- обменяться имеющимся опытом работы по формированию нравственно- патриотических чувств у дошкольников при подготовке и проведении Дней воинской славы в ДООУ.



«Страна, позабывшая свою историю, культуру, традиции своих героев обречена на вымирание». Л.Н. Толстой



«Сердцевина человека - любовь к Отечеству – закладывается в детстве. Упрочение этой сердцевины теснейшим образом связано с чувствами, с эмоциональными переживаниями, ибо ребенок, подросток познает мир не только разумом, но и сердцем. В детстве и отрочестве особенно глубоким и непосредственным является одухотворение сердца добром, нравственной красотой, правдой...». (В.А. Сухомлинский)



Нормативно- правовая база

- ❖ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- ❖ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ »;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- ❖ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204 ;
- ❖ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- ❖ Письмо Министерства просвещения РФ от 16 июля 2021 г. N АЗ-288/06 "О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования"
- ❖ Паспорт подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан РФ проживающих на территории Костромской области» на 2017-2025г государственной программы Костромской области «Развитие государственной молодёжной политики Костромской области на 2017-2025 годы» Постановление администрации Костромской области от 27.07.2016 №267-а





Подписан Президентом РФ 13 марта 1995 года.

С 2005 года носит название:

Федеральный закон о днях воинской славы и памятных датах Р



Памятная дата - День Героев Отечества - была установлена в 2007 году

Президент РФ Владимир Путин 24 декабря 2007 г. внес изменения в федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России". До 1917 г. 9 декабря (26 ноября по старому стилю) в России отмечался праздник георгиевских кавалеров.

Дни воинской славы России — памятные дни России в ознаменование побед российских (в том числе русских, советских) войск, которые сыграли решающую роль в истории России.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн.



Особенности детей дошкольного возраста

1 аспект



ДЕТИ И ВОЙНА – ПОНЯТИЯ НЕ СОВМЕСТИМЫЕ!

Это чувствуют все и доказательств не требует. Сложные, интенсивные процессы формирования детской психики, формирование их мировоззрения и образа мира показывают, что в этом возрасте важно не перегрузить ребенка сложной, эмоционально тяжелой информацией, связанной с понятием «война»

2 аспект



Войны развязываются не детьми, а взрослыми людьми. Поэтому формирование у маленьких детей сложных понятий «мир» и «война» идет опосредованным путем: через душу взрослого в душу ребенка.

*Может быть не
стоит знакомить
детей
дошкольного
возраста с
событиями
Великой
Отечественной
войны?*



Актуальность опыта



Содержание мероприятий для дошкольников по ознакомлению с Великой Отечественной войной в соответствии с Днями воинской славы недостаточно разработана с учётом регионального компонента, отбора конкретных фактов, доступных пониманию старших дошкольников, отсутствия наглядности, максимально вводящей ребенка в ситуацию конкретного исторического события. Создание данного практического педагогического опыта даст возможность педагогам формировать у дошкольников такие общечеловеческие ценности как любовь к ближним и Отечеству, традиции Памяти о тех, кто отдал свои жизни за свой народ, за свою Родину.





Противоречие: между необходимостью начинать воспитание патриотизма с детского дошкольного возраста и недостаточным уровнем подготовленности воспитателей дошкольных учреждений и родителей к патриотическому воспитанию.

Проблема

Не осведомлённость дошкольников о прошлом своей страны, не информированность о героях ВОВ в связи с тем, что родители считают что дети малы и не знают что и как можно говорить дошкольникам о Великой Отечественной войне, а в детском саду эту тему педагоги начинают **форсировать** к Дню Победы.



Новизна опыта

Наличие долгосрочного проекта, в который входят мини-проекты с учётом регионального компонента в соответствии с календарём дней воинской славы, итогом которых является мероприятие, посвящённое Дню воинской славы.

Взаимодействие с семьёй по ознакомлению с событиями Великой Отечественной войны происходит через совместную работу с календарём воинской славы «Память сильнее времени»

Кульминационной точкой в этой работе является осознанное отношение старших дошкольников к празднику 9 Мая, понимание, что эта дата для каждого россиянина от мала до велика — и день памяти павших, и почтение к ныне живущим, и ликование освобожденного народа, и вечное напоминание молодым о том, какой ценой добывалась Великая Победа.



Цель: воспитание гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через показ героических страниц Великой Отечественной войны в контексте человеческого подвига и формирование исторической памяти дошкольников для осознанного понимания значения Дня Победы.

Задачи:

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления с историческими фактами военных лет, ориентируясь на Дни воинской славы обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о героях земляках, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину, привлечь родителей к совместным познавательно -тематическим мероприятиям, сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.



Принципы:

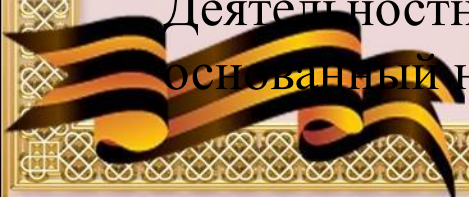
- *Принцип историзма*: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
- *Принцип гуманизации*: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству ;
- Принцип опоры на эмоционально – чувственную сферу ребенка;
- *Принцип дифференциации*: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы

Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала

- Рациональное сочетание разных видов детской деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;

Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, социумом, сочетание разных видов деятельности.

Деятельностный подход, развивающий характер обучения,
основанный на детской активности





Условия знакомства старших дошкольников с историей родной страны:

- хорошее знание исторических событий значимыми взрослыми (педагогами, родными дошкольников) и их эмоциональное отношение к ним;



- знакомство с историческими событиями на основе конкретных фактов, доступных пониманию старших дошкольников;



- использование наглядности, максимально вводящей ребенка в ситуацию конкретного исторического события (в данном случае, семейных реликвий, макеты, фотографий, презентации, картины).



Проект «Расскажем детям о войне»

Цель проекта – воздействовать на взрослых (педагогов и родителей) на основе военной тематики для более глубокого и эмоционального формирования отношения к событиям Великой Отечественной войны у детей дошкольного возраста.

Сроки реализации проекта – с №10 2014 г. по №5 2015г.

Направления проекта

1. Подвиг российских солдат в искусстве

1.1. Художники о войне 1941 – 1945 г.

1.2. Война в литературе (стихи и проза)

1.3. Война в скульптуре

2. Как это было. Архивы журнала «Дошкольное воспитание» военных лет (1941 – 1945)

3. Фотохроника военных лет

4. Сценарии мероприятий, посвященных Дню Победы

5. Интернет-приложения (сайт)



Цикл статей: Ордена Победы,
Год Памяти и Славы.

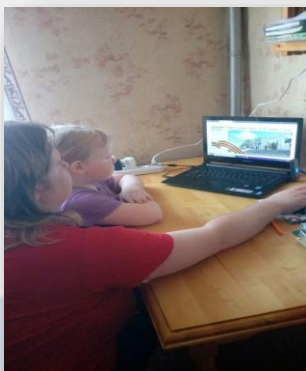
Всероссийский проект

«Формула

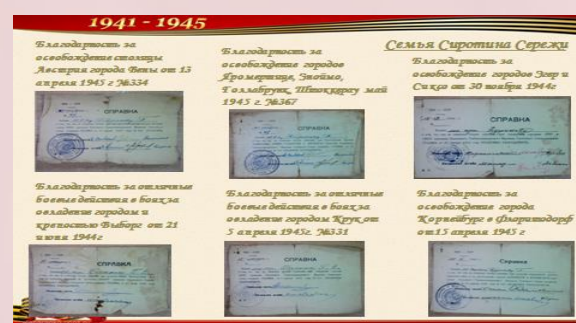
Патриотизма» patriot.menobr.ru



Взаимодействие с семьёй



История моей семьи



Темы:



Города- герои



Военная
техника



Полководцы

Мантуровцы - ГЕРОИ Советского Союза



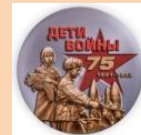
Военные
награды



Великие
сражения



Кто помогал
фронту



Дети
войны



История
моей
семьи

Тема Великой Отечественной войны в патриотическом воспитании дошкольников
<https://en.ppt-online.org/784817>



Проектная технология

Проект реализуется
в 3 этапа: подготовительный,
практический,
заключительный.

Проект по проведению
Дня воинской славы может
быть творческим или
исследовательским.



Формы проведения мероприятий, посвящённых Дню воинской славы.

- Интегрированные занятия
- Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Подарок ветерану»

Алгоритм подготовки, создания и проведения акций:

- определение цели и задач;
- формирование творческой группы;
- отбор литературы;
- составление плана акции;
- проведение открытых мероприятий (НОД; музыкальных, физкультурных развлечений, праздников и т. д.);
- выставка рисунков;
- виртуальные путешествия;
- взаимодействие с родителями дошкольников (консультации, беседы, анкетирование, тренинги и т. д.);
- информирование через сайт ДОУ.

Экскурсии

■ Макетирование, игры с макетом для ребёнка это увлекательное занятие, где он становится автором, создателем

■ Дни воинской славы-тематические дни

■ Патриотическая игра «Города- герои»

■ Исследовательские проекты. «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Города-герои»;

■ Игра «Зарница»

■ Тематические музыкально-литературные гостиные

■ Встречи с волонтерами

■ Создание календаря дней воинской славы.



Развиваем чувства, эмоции



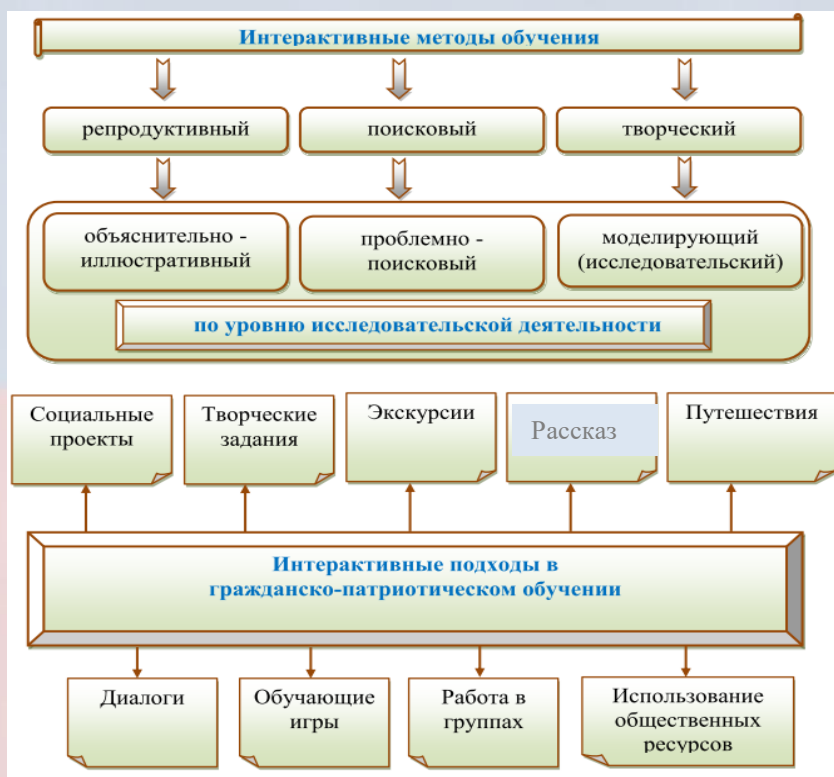
Мемори бокс «На пути к великой победе» - тематическая папка, которая позволит:

- ребенку освоить материал на основе наглядных образов и практических действий, после изучения закрепить полученные знания;

Учимся думать



Коллективная работа
детей и родителей
«Ковёр мира»



Результат

- Создание совместно с родителями календаря воинской славы «Память сильнее времени»
- Сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ
- Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ.
- Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ
- С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение.
- Читают наизусть стихи о войне и победе.
- Сформированы предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

