

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

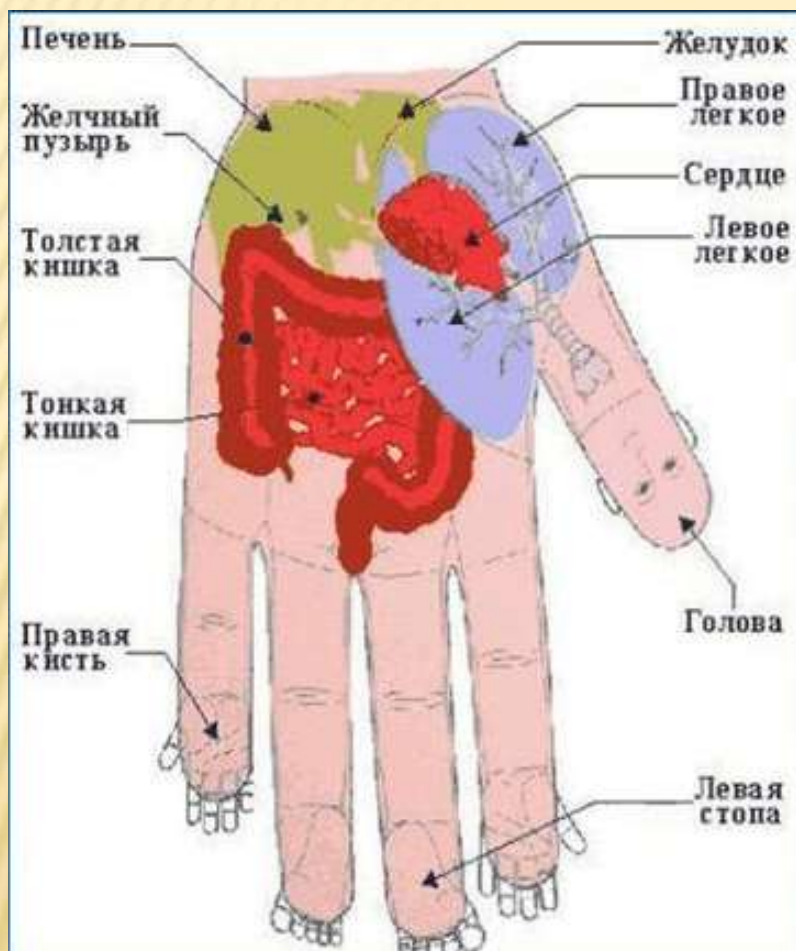
“УМ РЕБЕНКА НАХОДИТСЯ НА КОНЧИКАХ ЕГО ПАЛЬЦЕВ”.

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

- ✘ Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.
- ✘ Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.
- ✘ В настоящее время появилась возможность использования в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста нетрадиционного Су-Джок метода. Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.

- **Су-джок терапия** – это одно из направлений восточной медицины, разработанное южно-корейским профессором Пак Чже Ву. В переводе с корейского «Су» – кисть, «Джок» – стопа.
- На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Соответственно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов. Таким образом, с помощью Су-Джок терапии доступно лечить любую часть тела, любой орган, не прибегая к помощи врача.

Су - кисть



Джок - стопа



ВСЯ РАБОТА ПО ДАННОМУ МЕТОДУ ПРОВОДИТСЯ С ПОМОЩЬЮ СУ-ДЖОК СТИМУЛЯТОРОВ: МАССАЖЁРЫ ТИПА «КАШТАН». ВНУТРИ ТАКИХ ШАРИКОВ – «КАШТАНОВ», КАК В КОРОБОЧКЕ, НАХОДЯТСЯ ДВА СПЕЦИАЛЬНЫХ КОЛЬЦА, СДЕЛАННЫХ ИЗ МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ ПРОВОЛОКИ ТАК, ЧТО МОЖНО ИХ ЛЕГКО РАСТЯГИВАТЬ, СВОБОДНО ПРОХОДИТЬ ИМИ ПО ПАЛЬЦУ ВНИЗ И ВВЕРХ, СОЗДАВАЯ ПРИЯТНОЕ ПОКАЛЫВАНИЕ.



Задачи Су-джок терапии:

1. Оздоровляющее воздействие на весь организм.
2. Развитие памяти, внимания, совершенствование навыков пространственной ориентации.
3. Снижение двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализация мышечного тонуса.
4. Стимулирование речевых областей в коре головного мозга.
5. Повышение физической и умственной работоспособности детей.

Полифункциональность Су-Джок стимуляторов в коррекционной работе:

- развитие фонематического слуха и восприятия;
- коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);
- развитие звукового и слогового анализа слов;
- активизация словаря и совершенствование лексико-грамматических категорий;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических процессов;
- развитие цветовосприятия;
- развитие пространственно-временных представлений;
- закрепление счетных операций.

Формы работы с детьми

❖ **Массаж Су-джок шарами**

(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

*Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.*

❖ **Массаж пальцев эластичным кольцом**

(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

*Раз-два-три-четыре-пять,
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный,
Самый толстый и большой,
Этот пальчик для того,
Чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный
И стоит он в середине
Этот пальчик безымянный
Он избалованный самый
А мизинчик хоть и маленький
Очень ловок и удал.*



❖ **Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков**

(поочередно надевать кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение для автоматизации звука Ш)

На правой руке:

Этот малыш – Илюша, (на большой палец)

Этот малыш – Ванюша, (указательный)

Этот малыш – Алеша, (средний)

Этот малыш – Антоша, (безымянный)

А меньшого малыша

Зовут Мишуткою друзья (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка – Танюша, (на большой палец)

Эта малышка – Ксюша, (указательный)

Эта малышка – Маша, (средний)

Эта малышка – Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)



❖ **Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий**

- Упражнение «Один-много». Воспитатель катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительное во множественном числе.
- Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Назови одним словом» и др.



❖ **Использование шариков для звукового анализа слов**

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию воспитателя ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.



❖ Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов

На столе стаканчик, по инструкции воспитателя ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик – в стаканчик, синий – под стаканчик; зеленый – около стаканчика. Затем, наоборот, ребенок должен описать действия взрослого.



❖ Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания

Варианты:

- Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.
 - Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец руки надето кольцо.
- ❖ Упражнения для закрепления счетных операций
- ❖ Упражнения для развития цветовосприятия



Таким образом, в результате использования Су-Джок терапии осуществляется благоприятное воздействие на весь организм: стимулируются речевые зоны коры головного мозга, развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь, координация движений и мелкая моторика, происходит оздоровление организма в целом. Сочетание пальчиковой гимнастики, самомассажа с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности как в детском саду, так и дома.

Неоспоримые достоинства Су-Джок терапии:

- ***Высокая эффективность*** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- ***Абсолютная безопасность*** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- ***Универсальность*** – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- ***Простота применения, доступность*** – для получения результата необходимо проводить стимуляцию биологически активных точек; шарики свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.

Список литературы

1. Акименко В.М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2009.
2. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические игры с мячом. – СПб. Издательский дом «Литера», 2010.
3. Панина Н.А. Су-Джок терапия. Здоровье доступное каждому. - Москва. РИПОЛ классик, 2013.
4. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002.