

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской области

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №4 «Огонек»
Протокол № 4 апреля 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. заведующий МБДОУ
детский сад № 4 «Огонек»
Мантуровского муниципального округа
Костромской области
Светкова А.М.
Приказ № 70 от 18 апреля 2024 г



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 4 «Огонек»
Мантуровского муниципального округа
Костромской области за 2023 год

2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек»
Мантуровского муниципального округа Костромской области

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Номер документа	Дата составления
70	18.04.2024г.

г. Мантурово

Приказ

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской области за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ детский сад № 4 «Огонек» (протокол № 4 от 16.04. 2024)

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской области за 2023 год
2. Администратору официального сайта учреждения Светковой А.М., в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет, о результатах самообследования за 2023 год на сайте МБДОУ детский сад № 4 «Огонек» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»
3. В срок до 20.04.2024 направить отчет, о результатах самообследования за 2023 год вместе с настоящим приказом учредителю в Муниципальное образование Мантуровского муниципального округа Костромской области
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Заведующий



Светкова А.М

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Огонек»
городского округа город Мантурово Костромской области

Номер документа	Дата составления
52	07.02.2024 г.

Г. Мантурово

**О проведении самообследования по итогам 2023 года
в МБДОУ Детский сад №4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской
области»**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе 6 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2024г. Ответственный: старший воспитатель Карташова Н.В.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте детского сада в сети «Интернет» в срок до 19.04.2024 г. Ответственный: системный администратор официального сайта ДОУ Светкова А.М.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и.о Заведующего



А.М. Светкова

С приказом ознакомлены:

Светкова А.М.
Карташова Н.В.
Павлова А.И.
Светкова А.М.
Светкова О.Ю.
Светкова О.Ю.

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№ п/п	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Светкова Анжелика Михайловна	и.о. заведующий	- анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения, материально-техническая база.
2	Карташова Наталия Васильевна	Старший воспитатель	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников, - организации учебного процесса. качества кадрового. учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы, -качество подготовки воспитанников; - функционирования внутренней системы оценки качества образования
3	Чистякова Татьяна Юрьевна	Старшая медсестра	- анализ медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны --здоровья воспитанников; - организации питания;
4	Зайцева Оксана Юрьевна	Воспитатель	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, организация самообразования педагогов. Диагностика средняя старшая группа
5	Соколова Ольга Валерьевна	Музыкальный руководитель	-Анализ участия педагогов, воспитанников в конкурсной системе, учебно-методическое обеспечение.
6	Смирнова Татьяна Валентиновна	воспитатель	Качество подготовки воспитанников, анализ анкетирования родителей(законных представителей) детей, Отчёт по наставничеству. Диагностика 2 мл группа
7	Скворцовой Юле Юрьевне	воспитатель	.Отчёт по наставничеству. Опрос родителей о качестве дополнительного образования «Шахматы» Диагностика подготовительная к школе группа
8	Иванова Ирина Алексеевна	воспитатель	социальный паспорт подг.группа Диагностика подготовительная к школе группа
9	Богословская Лариса Ивановна	воспитатель	социальный паспорт Диагностика 1 мл.группа
10	Демина Надежда Валентиновна	воспитатель	социальный паспорт 2 мл.группа. Итоговые показатели социального паспорта.

ознакомлены:

Демина
Богословская
Скворцова
Иванова
Смирнова
Соколова
Зайцева
Карташова
Светкова
ск

План-график проведения самообследования в МБДОУ д\с № 4 «Огонек» за 2023 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: • состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; структура, содержание и оформление отчета	07.02.2024г	И.о. заведующего
Издание приказа о проведении самообследования	07.02.2024г	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: - внедрение ФОП ДО и организация работы по федеральной программе с сентября 2023; - проведение мониторинга РППС; - организация аттестации педагогов по новому порядку; - реализация Стратегии комплексной безопасности детей; - Проведение мероприятий к Году педагога и наставника. • образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; • система управления организации; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	10.03.2024г	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	20.04.2024г	Старший воспитатель
Подготовка отчета	04.04.2024г.	Старший восп
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2022г	Заведующий
Утверждение отчета заведующим	18.04.2022г	Заведующий
Направление отчета учредителю	18.04.2022г	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	19.04.2024г	Заведующий

и.о.заведующего
ознакомлены:

Светкова А.М.С приказом



Содержание

I	Общие сведения об образовательной организации	
II	Оценка образовательной деятельности	
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
IV	Оценка организации учебного процесса	
IV	Оценка качества кадрового обеспечения	
IV	Оценка материально – технической базы	
VII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
VIII	Результаты анализа показателей деятельности организации	

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 Мантуровского муниципального округа Костромской области(далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» Приказом Минобрнауки России с изменениями от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г.№ 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за предшествующий самообследованию календарный год, в данном случае 2023учебный год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1	Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа (МБДОУ детский сад № 4 «Огонек»)
1.2	Адрес юридический	157301 Российская Федерация Костромская область, город Мантурово, улица 19 Партсъезд, дом 36а
1.3	Адрес фактический	157 301 Российская Федерация ,Костромская область, город Мантурово , улица 19 Партсъезд, дом 36а
1.4.	Телефон/факс\:	Телефон/факс\: 8 905 153 16 89
1.5	Электронная почта	E-mail: tat.tikhomirova.1957@yandex.ru
1.6	Руководитель	Светкова Анжелика Михайловна
1.7	Учредитель	Муниципальное образование Мантуровского муниципального округа в лице администрации Мантуровского муниципального округа Костромской области
1.8	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия К № 000597, регистрационный номер 09 - 12 от 27января 2012 года
1.9	Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
1.10	Вид образовательной организации	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников.
1.11	Год создания учреждения	функционирует с 1959 года
1.12	<u>Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти</u> - Департамент образования и науки Костромской области. - Костромской областной институт развития образования - Администрация Мантуровского муниципального округа Костромской области - Муниципальное образование Мантуровского муниципального округа - ОГБУЗ «Мантуровская окружная больница». - Детская консультация - ГИБДД - Пожарно-спасательная часть № 56 ФГКУ "3 ОФПС по Костромской области - Комиссия по делам несовершеннолетних.(КДН) - ГАУ КО «Мантуровский КЦСОН»	

- МБДОУ д\с № 8 «Звёздочка.
- МБДОУ д\с № 5 «Золотой петушок».
- МБДОУ д\с № 2 «Малышка»
- МБДОУ д\с № 1 «Улыбка»
- МБДОУ д\с № 10 «Солнышко».
- МБДОУ д\с № 3 «Ромашка»
- МБДОУ д\с № 7 «Сказка»
- МБОУ СОШ № 5 Мантурово
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры
"Мантуровский краеведческий музей"
- МБУ «Центр досуговой деятельности»
- ЦДТ «Центр детского творчества»
- Муниципальное бюджетное учреждение молодёжный центр «Юность»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»
Мантуровского муниципального округа Костромской области
- МБУ «Центр народной культуры город Мантурово»
- МБОУ ДОД ДЮСШ Мантуровского муниципального округа
- Редакция газеты «Авангард» Общественно-политическая газета города Мантурово и
Мантуровского района

Взаимодействие с организациями сфере хозяйственных отношений:

- Публичное акционерное общество «Костромская сбытовая компания».
- МКУП «Мантуровская теплоснабжающая компания» (поставка тепловой энергии в
горячей воде).
- ПАО «Ростелеком» (Услуги связи).
- МБУ «Благоустройство» (ремонт и комплексное обсаживание зданий учпеждения,
акарицидная обработка территории ДОУ, оказание услуг по вывозу и утилизации жидких
бытовых отходов).
- Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» (Услуги по
техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны).
- ОПКОМ (оказание услуг технического обслуживания объектового оборудования
системы передачи извещений о пожаре ПАК « Стрелец-Мониторинг).
- КОО ВДПО (техническое обсаживание системы автоматической пожарной
сигнализации и оповещения людей и пожаре и системы видеонаблюдения)
- ФГКУ «ОВО ВНГ России по Костромской области. (охрана объектов путём

	реагирования наряда полиции вневедомственной охраны)э - СПЕЦТРАНС (оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами) -ОГБУЗ Мантуровская ОБ (услуги по проведению периодического медицинского осмотра) - Филиал ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии в Костромской области в Мантуровском районе (услуги по производственному контролю) - ОГБОУ ДПО «КОИРО» (оказание услуги по предоставлению доступа к информационным ресурсам автоматизированной системы управления системой образования Костромской области - официальный сайт образовательной организации) - И.П. «Вольных К.Н». (оказание услуг по выполнению дератизации помещений ДОУ) - И.П.«Гапирова Л.Б.» (Работы по опрессовке и ремонту системы отопления)	
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада деревянное, одноэтажное, не типовое. Пищеблок, прачечная находятся в отдельных зданиях.	
	Цель деятельности Детского сада	Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
	Предмет деятельности	Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
	Проектная наполняемость	Проектная наполняемость на 94 мест. Общая площадь здания 989,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 321,8 кв. м.
	Режим работы	Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходной: суббота, воскресенье
	Длительность пребывания детей в группах	Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.
Аналитическая часть		
I.	Оценка образовательной деятельности	
	<i>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно</i>	

	с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской области, утверждённой приказом №174 от 30.03.08.,разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) Срок реализации программы: один год. Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Вариативная часть программы (20 %) направлена на поддержку областей основной части программы. При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность. Перечень программ 1. направление духовно- нравственное В базовом компоненте программы подчеркивается ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников, а имеющаяся направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей определил выбор парциальной программы «Истоки» «Воспитание на социокультурном опыте».авторы- профессор И.А.Кузьмин и профессор А.В. Камкин (далее- Программы) существенно наполняет образовательные области «Социально-коммуникативная», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» новым социокультурным и духовно-нравственным содержанием. 2 направление социально- коммуникативное Парциальная программа «Основы финансовой грамоты дошкольников»(авторы Прутченков А.С., Стахович Е.В., Семенова Е.В.) Цель: содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере
--	--

	личных и семейных финансов 3 направление Ранняя профориентационная работа с детьми дошкольного возраста. Игровая развивающая программа В.П.Кондрашов «Мир профессий» Цели и задачи развивающей программы "Мир профессий" определяются п.6.7 Положения о профориентации и психологической поддержке населения Российской Федерации (Постановление от 27 сентября 1996 г. №1 Минтруда и социального развития РФ): • формирование и выявление профессиональных интересов детей, поддержка и развитие их природных дарований; • психолого-социальная ориентация детей; • развитие у детей в ходе игровой деятельности трудовых навыков • формирование мотивации и интересов детей с учетом особенностей их возраста и состояния здоровья. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР , адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся слабовидящих и с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональными расстройствами и нарушениями зрения), адаптированной образовательной программой для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата , которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. На основании плана- графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад №4 «Огонек», утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад №4 «Огонек»от 28.03.2023 № 52, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .
	Детский сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 1,0 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них: ▪ 1 младшая группа — 5 ▪ 2 младшая группа — 10; ▪ Средняя- старшая группа —16 ; ▪ подготовительная к школе группа — 11
	Воспитательная работа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): • развитие основ нравственной культуры; • формирование основ семейных и гражданских ценностей; • формирование основ гражданской идентичности; • формирование основ социокультурных ценностей; • формирование основ межнационального взаимодействия; • формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры; • воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В календарный плане воспитательной работы определен порядок, последовательность и осуществления программы воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы. В плане отражаются конкретные задачи воспитательно-образовательной работы, основные виды деятельности и способы их организации, средства решения поставленных задач на конкретный отрезок времени.			
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников			
	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Полная	28	75%
	Не полная с матерью	8	22%
	Неполная с отцом	-	-
	Оформлено опекунов	1	3%
Характеристика семей по количеству детей			
	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	Один ребёнок	5	14%
	Два ребёнка	8	21 %
	Три ребёнка и более	24	65%
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОУ проводится работа по активизации воспитательного потенциала семьи, профилактика негативных явлений и оказание помощи тем, кто находится в сложной ситуации. В работе с неполными семьями ДОУ взаимодействует с органами социальной защиты и помощи.			

Дополнительное образование Дополнительное образование осуществлялось на основе сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Центр детского творчества» по освоению сетевой дополнительной образовательной программы по направленности – интеллектуальное развитие. Процент охвата составляет 23%.				
Направленность / Наименование программы/	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Финансирование
Шахматная азбука	кружок	5-7 лет	10	Бюджет
Анализ родительского опроса, проведенного в <i>ноябре 2023</i> года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, имеет место активное участие детей в кружке «Шахматная азбука»				
Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью, имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.				
Раздел II.		Оценка системы управления организации		
2.1	Органы управления ДООУ , функции	Заведующий - Организует работу образовательной организации ; - действует без доверенности от имени образовательной организации; - заключает договора, в том числе трудовые; - выдаёт доверенности, совершает иные юридические действия; - составляет план финансово-хозяйственной деятельности организации в порядке, установленном администрацией городского округа город Мантурово с учётом особенностей, установленных Учредителем, и представляет учредителю; - составляет отчёт о результатах деятельности организации об использовании закреплённого за ним на праве оперативного управления имущества в порядке, установленном Учредителем, и представляет его на согласование Учредителю; -утверждает отчет о результатах деятельности организации, подписывает годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность организации внутренние документы; -утверждает штатное расписание организации; -применяет к работникам организации меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -делегировать свои права заместителям, распределяет между		

		ними обязанности; в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников организации; -пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством; - решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации.
2.2		Общее собрание образовательной организации -обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы. Графики отпусков работников Организации; -рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Организации; -вносит изменения и дополнения в Устав Организации, другие локальные акты; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Организации и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Организации; -рассматривает вопросы охраны безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Организации; -вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Организации; -определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Организации; -определяет размер доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Организации средств их фонда оплаты труда. .Общее собрание собирается не реже 2 раз в календарный год.
2.3		Педагогический совет - организует выполнение решений общего собрания (конференции) дошкольной образовательной организации; - утверждает Программу развития дошкольной образовательной организации по согласованию с учредителем ;

		- осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случае необходимости; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты дошкольного образовательного учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников дошкольного образовательного учреждения - участвует в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольной образовательной организации; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты образовательной организации, устанавливающие виды, размеры и порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников образовательной организации; - рассматривает отчет образовательной организации о результатах самообследования; - устанавливает порядок привлечения и направления расходов финансовых и материальных средств из внебюджетных источников; - согласовывает по представлению руководителя образовательной организации предложения учредителю по государственному (муниципальному) заданию и проект плана финансово-хозяйственной деятельности; - принимает решение о проведении, а также проводит общественную экспертизу по вопросам соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса, профессионально-общественную экспертизу образовательных программ; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации и утверждает смету и отчет об исполнении сметы расходования средств, полученных образовательной
--	--	--

		организацией от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников образовательной организации и выносит по ним заключения, которые затем направляет Учредителю; - утверждает положение о порядке оказания образовательной организацией дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; - вносит руководителю образовательной организации рекомендации в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений образовательной организацией в пределах выделяемых средств, создания в образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников, организации мероприятий по охране и работников - укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, совершенствования образовательной работы в образовательной организации; - участвует в обсуждении правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации.
2.4		Родительский комитет Родительский комитет Образовательной организации содействует: - обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядных методических пособий и т.д.); - в проведении массовых мероприятий с воспитанниками; - участвует в подготовке Образовательной организации к новому учебному году.
2.4		Попечительский совет Попечительский совет действует в качестве общественной организации и является формой самоуправления

		Образовательной организации. Цель Попечительского совета – содействовать эффективному функционированию и развитию Образовательной организации путем привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепление связей с другими организациями. Попечительский совет Образовательной организации содействует: - улучшению материально-технической базы Образовательной организации, благоустройству его помещений и территории; - созданию в Образовательной организации оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса. - Участвует в оценке качества и результативности труда работников Образовательной организации и распределении выплат стимулирующего характера работникам. - Попечительский совет избирается персонально на общем родительском собрании большинством голосов. Заседания Попечительского Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал
2.5	Сведения о методической модели	Структура методической службы: Педагогический совет –постоянно действующий орган самоуправления дошкольного образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. Творческие микро- группы педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Созданы для решения долгосрочных задач и конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару, конкурсу) ППк ДОУ (психолого-педагогическая комиссия)-является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность (далее Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации адаптации обучающихся посредством

		психолого- педагогического сопровождения. Школа методического мастерства в форме недели профессионального мастерства. Аттестационная комиссия для установления соответствия занимаемой должности педагогов – проводит оценку деятельности педагога, заседания комиссии по мере поступления представлений от руководителя, выносит решение о соответствии или не соответствии педагога занимаемой должности, оформляет все необходимые документы. Нововведением в практику ДООУ стало частичное делегирование членам педагогического коллектива полномочий в области управления, контроля и оказания методической помощи. Структура методической ДООУ позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, распределять обязанности и стимулировать их четкое выполнение каждым субъектом.
2.6.	Схема структуры образовательной организации	Учредитель Заведующий Общее собрание образовательной организации Педагогический совет Родительский комитет Попечительский совет <u>Схема структуры управления</u> http://www.eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU4/1/DocLib53/Структура%20органов%20%20упрвления.pdf
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Требования и содержание нормативных документов полностью соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ. Нормативные документы разработаны с учетом потребностей всех участников образовательного процесса. Руководство ДООУ осуществляется в соответствии с законами, нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения, требованиями федерального государственного образовательного стандарта. ЛНА размещены на информационных стендах ДООУ, официальном сайте учреждения, в кабинете заведующего методическом кабинете. Планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в ДООУ обеспечивают достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Сотрудники участвуют в разработке описания организационных процессов ДООУ. Руководство ДООУ организует выполнение сотрудниками согласованных планов, проводит регулярный соответствующий инструктаж, осуществляет необходимый контроль выполнения		

согласованных планов. Поощряется командная работа и совместная работа отдельных сотрудников ДОО над решением трудовых задач, в том числе педагогических. (работа творческих групп, рабочих групп, инициативной группы) Проводится работа по повышению компетентности сотрудников для реализации целей. Проводится регулярный анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников ДОО. Разработана система индивидуального обучения сотрудников. Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего– детско- родительского. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление учреждением осуществляется и.о. заведующего Светкова Анжелика Михайловна, в данной должности 4 года. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно . Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Внедрены элементы электронного документооборота. Автоматизирована обработка контрактов, договоров, используется электронная подпись. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.	
Вывод	Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
Раздел III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: • ООД — организованная образовательная деятельность; • образовательная деятельность в режимных моментах; • самостоятельная деятельность; • деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: • «Физическое развитие»; • «Социально-коммуникативное развитие»; • «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%		%		%		В предел ах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	8%	29	78%	5	14%	32	86%
Качество освоения образовательных областей	6	16%	26	70 %	5	14%	32	86%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе «Обеспечение информационной безопасности дошкольников»

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Совместная деятельность детей и отцов «Играем вместе с папой «Малыши открывают спорт» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Проведён День знаний, посвящённый году педагога, наставника., выставки детского рисунка «Мой любимый воспитатель»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал региональный конкурс «Учитель года», в котором приняла участие воспитатель Богословская Л.И.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №4 «Огонек» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получали 5 детей

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Дата повеления	Участники	Результат
Всероссийские конкурсы				
1	II международный конкурс-фестиваль финал 2023 года «Морозко»	05.12.2023 г.	Вера М. Алена М.	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Пришла зима весёлая...»	14.01.2023 г.	Алена С.	Диплом 1 степени
3	Международный	20.12.2023 г.		Лауреат 2 степени

	конкурс для участников с ОВЗ Жар-Птица России.		Аня М.	
4	Международный конкурс-фестиваль «Катюша»	31.05.2023 г.	Матвей С. Арений Т. Миша М. Коля Г. Аня М. Варя Н. Света Ч. Соня Ш.	Лауреат 1 степени
	Региональный конкурс			
5	Областной художественный конкурс «Обитатели природных экосистем»	04.2023 г.	Света Ч. Настя Т. Сережа С. Варя Н.	Участие
6	Областной конкурс детского художественного творчества «Обитатели природных экосистем»	19.04.2023 г.	Миша М. Арсений Т.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Муниципальный уровень				
7	Муниципальный этап областного конкурса детского прикладного творчества по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Моя Снегурочка», посвященный 200-летию со дня рождения А.Н.Островского	04.2023 г.	Света Ч. Настя Т. Сережа С. Варя Н.	Участие
8	Соревнования по лыжным гонкам среди дошкольных учреждений «День зимних видов спорта»	19.04.2023 г.	Миша М. Арсений Т.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
9	Муниципальный патриотический фестиваль – конкурс музыкального искусства «Славим Родину свою»	Муниципальный уровень		

10	Муниципальный фестиваль детского музыкального творчества «Ладушки	31.01.2023 г.	Вера М. Варя Н. Арсений Т.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
11	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 78-летию Победы в ВОВ	10.02.2023 г.	Миша М.	2 место
12	Муниципальный Фотоконкурс к Дню отца «Папа в объективе»	19.02.2023 г.	Арсений Т. Матвей С. Настя Т. Света Ч. Аня М. Алена С.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
13	Межмуниципальный фестиваль инсценированных народных и фольклорных песен «Щедра талантами родная сторона» 2023 год	19.04.2023 г.	Света Ч. Ксюша Л. Ксюша П. Алена С. Вера М.	Участие
14	Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осень в гостях у сказки»	04.05.2023 г.	Сережа С. Настя Т. Алена С.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
15	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества людей с ОВЗ «Мы – талантливы»	19.10.2023 г.	Вера М. Саша М. Артем Ч. Даша К. Алиса К. Даня К.	Участие
16	Муниципальный фестиваль творчества людей с ОВЗ «Преодоление»	16.09.2023 г.	Алена С. Ксюша Л. Богдан П. Тимур П. Даня К. Коля М.	Участие
	Муниципальный фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	10.2023 г.	Дима Ч.	Участие
17	Муниципальный фестиваль-конкурс эстрадной музыки песни и танца «Снеговоя» Новая звезда 2023»	07.12.2023 г.	Богдан П.	Участие

	Конкурс «Новогоднее космическое поздравление»	03.12.2023 г.	Аня М.	Участие
	Конкурс декоративно прикладного творчества к Дню космонавтики	23.10.2023 г.	Алена С. Вера М. Ксюша Л.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Милая моя, любимая, родная», посвященный Дню Матери	16.11.2023 г.	Вера М. Алена С.	Диплом 2 степени
	Онлайн-конкурс «Новогодний семейный праздник» номинация «Наряжаем елку всей семьей»			Участие

Вывод

Всего Приняли участие в дистанционных Всероссийских конкурсах 9 участников 2 – лауреат 1 степени 1 – лауреат 2 степени 1 – лауреат 3 степени 2 – Диплом 1 степени	Региональные конкурсы 2 третьих места	Муниципальный конкурс Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 7 Диплом 3 степени
--	--	---

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, повышение результативности участия дошкольников в конкурсах разного уровня.

Раздел IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: • ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; • ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; • самостоятельная деятельность детей; • взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей	

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 9 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.,

Мониторинг здоровья

http://www.eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU4/1/SitePages/Кабинет%20медицинского%20специалиста.aspx

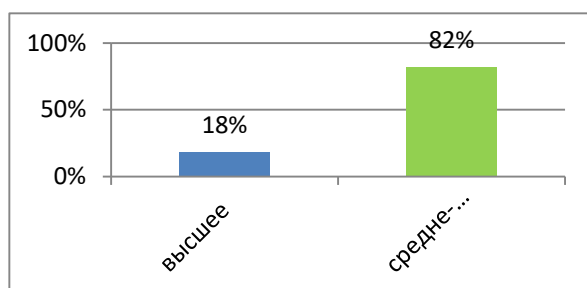
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Раздел V

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают педагогов 8 человек.. В связи с тем, что ДОО посещают дети ОВЗ в ДОО привлекаются по совместительству на 0,25 ставки специалисты: педагог-психолог, учитель – логопед.

Распределение персонала по уровню образования



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/2;
- воспитанники/все сотрудники — 2,2/1

В 2023 году педагоги имеют категории:

Высшая- 0

Первая категория:-6 педагогов(60%)

Соответствие занимаемой должности- 2 (40%)

Аттестацию в 2023 году прошли- 0 педагогов

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования за 1 полугодие 2023-2024 уч.года: Если хочешь идти новым путем, ты должен проложить его сам»
- Семинары «Организация воспитательной работы с детьми 5-7 лет в условиях реализации ФОП ДО.
- Семинар «Организация РПСГ группы в условиях реализации ФОП ДО»

- Семинар «Организация занятий в условиях реализации ФОП ДО.
- Родительское собрание:»Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы «
- Открытые занятия педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.
- ;Городское методическое объединение Художественно- эстетическое развитие в условиях ФОП ДО.
- Также в июне 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в количестве 72 часов.
- В октябре 5 педагогов прошли курсы «Актуальные вопросы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников

Всего	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20	20 и более
8	2	0	1	1	0	4

Педагоги Детского сада приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах.

№п\п	Название конкурса	Участники	Результат
1	«Учитель года»	Богословская Л.И.	Диплом за участие
2	Муниципальный конкурс «В блинном царстве, в масленичном государстве»	Скворцова Ю.Ю.	Диплом за участие
3	Муниципальный конкурс декораций «Аллея масленичных чудес»	Смирнова Т.В., Демина Н.В., Соколова О.В.,	Диплом за участие

		Зайцева О.Ю.	
4	Муниципальный конкурс краеведческих работ «Я люблю Мантурово»	Соколова О.В.	Диплом 1 степени
5	Муниципальный фестиваль-конкурс фотозон «Уютная осень -2023» в рамках торгово-выставочного мероприятия «Никольская ярмарка»	Светкова А.М., Скворцова Ю.Ю., Смирнова Т.В., Соколова О.В. Иванова И.А.	Диплом за участие
6	Межмуниципальный фестиваль творческой молодежи «Свежий ветер»	Иванова И.А.	Диплом за участие
7	Фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов г.о.г.Мантурово	Светкова А.М. Демина Н.В., Скворцова Ю.Ю. Соколова О.В. Иванова И.А.	Диплом за участие
8	Конкурс «Зимняя фантазия» номинация «Символ года»	Смирнова Т.В., Богословская Л.И., Демина Н.В., Зайцева О.Ю.	Диплом 1 степени
Вывод; Всего приняли участие в дистанционных Всероссийских конкурсах: 0 Межрегиональные конкурсы: 0 Региональные конкурсы: 1 участие Муниципальные конкурсы; 3 диплома 1 степени			
Раздел VI		Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году в детский сад в приобрели развивающие, коррекционные игры для детей: логопедические игры, кубики, домино; игры – тренажёры для пространственных представлений; «Азбука финансовой грамотности»; настольные домино по дорожной безопасности; настольные игры для малышей с объёмными фигурами - профессии; игра-«Государственные праздники»; игры «Бродилки»; игрушки – каталки для малышей. Приобретены музыкальные инструменты: детские бубны, маракасы, трещотки, металлофон, ложки. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 ноутбука, 3принтера, проектор мультимедиа; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими			

редакторами.	
Вывод	В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое, библиотечно- информационное обеспечение помогает реализовать ОП ДО и АОП ДО в полном объеме.
Раздел VII.	Оценка материально-технической базы
В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: ▪ групповые помещения — 4; ▪ кабинет заведующего — 1; ▪ методический кабинет — 1; ▪ музыкальный зал — 1; ▪ пищеблок — 1; ▪ прачечная — 1; ▪ медицинский кабинет — 1. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году детский сад провел текущий ремонт: кабинет заведующего, групповое помещение 2 младшей группы, покраска стен в музыкальном зале. Ремонт и покраска потолков в помещении прачка, туалетном помещении 1 младшей группы, раздевальном помещении старшей группы, подготовительной к школе группы, покраска полов: в коридорах в подготовительной к школе группе, на пищеблоке, прачечном помещении. -Косметический ремонт построек на 4 прогулочных участках, спортивной площадке. Произведён ремонт сантехнического оборудования. -Выполнено предписание ПОЖНАДЗОРА ОБ УСТРАНЕНИИ НАРУШЕНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ № 29/1 от 28.06.2022 г. при плановой выездной проверке. - В учреждении в зданиях и помещениях детского сада разработана проектная документация на систему АПС и систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. - В здании детского сада на путях эвакуации установлено аварийное освещение. - Приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара. -В здании учреждения произведена замена проводки: в помещении коридора (раздевалки) подготовительной группы, музыкального зала, в помещения прачечной, кабинета заведующего, коридора при входе в музыкальный зал. - В здании учреждения произведена замена произведена замена ламп накаливания на светодиодные панели: в помещении музыкального зала, в прачке. - Чердачное помещение в здании детского сада оборудовано системой пожарной сигнализации. - В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, имеется видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. - В учреждении осуществляется контроль за безопасностью на основании договора № 20 Мн от 01.01.20223 г. ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Костромской области».	

[illegible]

	эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 34 родителей, получены следующие результаты: В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 34 родителей, получены следующие результаты: • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 % • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента; • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76% процентов; • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов • доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
Вывод и перспективы	Общие выводы: На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ детский сад №4 «Огонек» Мантуровского муниципального округа Костромской области выявлено: 1. Образовательная организация работает в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития. Показатель качества по результатам НОКО- 2023-95,6, что выше среднего показателя на 1 % 2. Учебный план по освоению основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ выполнен в полном объеме.. 3 Кадровое обеспечение соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога. 4 Родительской общественностью дана хорошая оценки качества образовательной деятельности. Планируемыми результатами развития МБДОУ на 2024 год являются следующие: - повышение качества образования для обучающихся; - обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; - повышение уровня квалификации педагогов, условий труда; - повышение рейтинга педагогических работников; - создание условий повышения компетентности родителей обучающихся.

8 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (8–12 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		42 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического,		5 (12%)

психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (12%)
присмотру и уходу		5 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
с высшей категорией		0
первой категорией		6 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		1 (12%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12%)
от 55 лет		1 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/42
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	201 кв.м \2,3

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,9кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.