

Перспективное планирование работы по ПДД во второй младшей группе

на 2020-2021 год

Цель:

Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах(переходить через дорогу только вместе со взрослым, держась за руку взрослого).

Задачи:

- *Продолжать расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом и общественном. Показать значение транспорта в жизни человека.
- * Формировать представления детей о проезжей части и тротуаре.
- *Учить различать и правильно называть транспортные средства. Закреплять знания о частях машины: кабина, кузов, колесо, руль.
- *Познакомить детей с общественным транспортом и правилами поведения в нем.
- *Познакомить детей со светофором и его цветами.
- *Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.
- * Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- * Продолжать вести активную работу с родителями по данному вопросу, используя различные формы работы.

Предметно – развивающая среда во второй младшей группе по ПДД

Набор транспортных средств

Простейший макет улицы, где обозначены тротуар, проезжая часть, переход.

Иллюстрации с изображением транспортных средств

Кружки красного, желтого, зеленого цвета, макет пешеходного и транспортного светофора

Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта)

Дидактические игры «Собери машину» (4 -5 частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор»,

Мини – библиотека : «Безопасное поведение на дороге», «О разных видах транспорта»

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры», «Найди такую же картинку»

Книга о светофоре, выполненная из разноцветных лоскутков (газета «Добрая дорога детства» №3(165) февраль 2008)

Диагностический материал «Собери светофор», «Угадай автомобиль» (грузовой, легковой. общественный)

месяц	тема	Форма	Задачи	Содержание	Оборудование
сентябрь	машины	Вводная диагностика уровня знаний детей	Определить начальный уровень знаний детей о правилах дорожного движения	Дети отвечают на вопросы 1. Чем отличается грузовая машина от легковой. 2. назовите части машины. 3. кто такой водитель 4. кто такой пассажир 5. как называется место по которому ездят машины 6. как называется место по которому ходят люди 7. где можно играть на улице 8. как и с кем можно переходить дорогу 9. Что такое светофор. 11. назовите сигналы светофора 12. на какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть улицы 13. как вести себя в транспорте	Таблица записи динамики знаний детей ПДД (см. приложение)
		Беседа «Машины»	Дать детям знания о том, какие бывают машины и из каких частей они состоят.	Воспитатель показывает и рассказывает о машинах и их частях на иллюстрациях и игрушечных машинах, Дети находят сходства и различия.	Игрушечные машины, иллюстрации
		Целевая прогулка: «Машины на нашей улице»	Расширять представление детей о транспорте. Показать значение транспорта в жизни человека. формировать умение различать грузовой и легковой транспорт по внешнему виду и назначению.	Дети наблюдают за транспортом , проезжающим за пределами детского сада. Отвечают на вопросы: Какая машина проехала грузовая или легковая?	

		Дидактическая игра «Собери машину» (разрезные картинки)	Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, мышление, умение передавать форму и характерные особенности составных частей машины	Дети из разрезных картинок собирают машинку по образцу.	Разрезные картинки легковых и грузовых автомобилей
		Чтение художественной литературы Дружинина М. В. – «Куда бегут колеса», «Нужные машины». М. Погарский – «»Машины». В. Берестов – «Про машину»	Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета, развивать умение выслушивать ответы других детей, давать оценку героям произведения.	Чтение произведений, обсуждение по вопросам воспитателя	Литература по теме
		Занятие: «Ориентация в пространстве и времени»	Формировать у детей способность ориентироваться в пространстве: далеко – близко, большой – маленький, быстро – медленно»	Чтение сказки «Топтыжка» Беседа по сказке Наблюдение. сравнение Игра»Чья машина уехала дальше»	Игрушки: большой и маленький медвежата, белка, слон, лошадка, заяц, автомобили – большой и маленький. Автомобили (разного размера) на каждого ребенка
				Воспитатель раскладывает по полу	

		Подвижная игра «По длинной, извилистой дорожке»	Учить детей ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь	зигзагообразный шнур длиной – 5-6 м – это дорожка, по которой нужно пройти до конца. В конце дорожки посадить какой-нибудь интересный предмет. От того, что находится в конце дорожки, будет и зависеть задание: пойти погладить мишку, покормить птичку, погременуть погремушкой. Если кто-то испытывает затруднения, помочь ему, подбодрить.	Шнур, игрушки
		Вечер загадок	Помочь детям запомнить правила дорожного движения	Сюрпризный момент (появление сказочного героя), который просит детей отгадать загадки. за правильный ответ дети получают приз	Загадки (картотека)
		Предметно – развивающая среда Оформление уголка по ПДД для родителей . Изготовление макета улицы для детей	Продолжать знакомить родителей с простейшими правилами поведения на дорогах , информацией о состоянии ДДТТ на дорогах области.	. Организовать распространение обучающей, информационно- просветительской информации по обеспечению детской дорожной безопасности для родителей	Информация для родителей о состоянии ДДТТ за 6 месяцев. «Газета для любознательных родителей» Макет улицы
		Работа с родителями : Оформление уголка по ПДД Анкетирование «Осторожно, дорога!»	Подготовка и размещение просветительских, информационно-методических и учебных материалов по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма Выяснить и проанализировать уровень работы родителей по формированию безопасного поведения ребёнка на улицах города.	Вопросы: 1.нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения? 2.Ведется ли в семье такая работа? 3.На основе каких знаний вы воспитываете ребенка .? 4.как часто вы беседуете с ребенком на тему правил безопасности на дороге?. 5. Какие пособия. игрушки, литература для ребенка по теме ПДД у вас есть дома?	Папка – передвижка «Газета для любознательных родителей» Анкеты на каждую семью

		Родительское собрание «Ознакомление с планом работы по предупреждению ДДТТ» с участием сотрудника ГИБДД Акция «Фото недели. Мой ребенок в автокресле» Организовать дежурство «Родительских патрулей» (на предмет использования детьми светоотражающих элементов, соблюдения ПДД при движении по маршруту «дом-ОО-дом»,	Привлечь родителей к участию в акции. Привлечь родителей к организации родительских патрулей на предмет использования светоотражающих элементов		Фото детей в машине (пристегнутые)
октябрь	Водитель	Беседа «Кто такой водитель» (Т.В.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях» стр.	Познакомить детей с профессией водителя. Учить логично отвечать на вопросы. Закреплять знания об устройстве машины. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Прививать навыки культурного поведения на	Воспитатель рассказывает сказку о профессии водителя при помощи игрушек, задает вопросы.	Игрушки: белочка, зайчик, медведь; руль. Изображение грузовой и

	51.)	дорогах		легковой машин. Светофора. Фонограммы звуков сигналов машин.
	Наблюдение за работой водителя	Познакомить детей с профессией шофера, расширять представления о трудовых действиях шофера (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы)	На прогулке обратить внимание детей на грузовые автомобили. Рассказ воспитателя о том, как водители помогают перевозить груз (какой), какая ответственная и важная работа у водителя Подведение итога наблюдения	
	Дидактическая игра «Поставь машину в гараж»	Закрепить знания детей о сенсорных эталонах цвета, развитие наглядно – образного мышления	Детям предлагается поставить машинку в гараж такого же цвета, рассказать почему он поставил свою машинку в этот гараж	6 игровых карт (красная, синяя, зеленая, желтая, фиолетовая. оранжевая; силуэты грузовых машинок 4 цветов (красная, синяя, желтая, зеленая)
	Конструктивная игра «Построим гаражи для машин»	Познакомить детей с понятием гараж, учить строить гараж из строительного материала	Воспитатель сообщает детям, что машинам необходима помощь, им нужен домик, чтобы они не мокли под дождем. Рассматривают макет гаража, определяют основные части и строят гаражи для своих машин.	Конструктор, машины, макет гаража
	Сюжетно –ролевая игра «Шофер»	Продолжать знакомить детей с профессией шофера, транспортом (легковым, грузовым). Обогащать жизненный и игровой опыт детей.	Н.Ф. Губанова «развитие игровой деятельности (система работы во второй младшей группе детского сада) стр. 20	Кепки для шофёров, рули, машины

			Развивать речь, воображение, воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения		
		Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место	. Воробушки сидят в гнездышках (на скамейках), воспитатель изображает автомобиль. По сигналу воспитателя»Полетели, воробушки, на дорожку, дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая крыльями. По сигналу «автомобиль едет, летите , воробушки в свои гнездышки» - дети улетают в свои гнезда	Грузовичок, руль, шапочки птиц.
		Чтение Б. Заходер – «Шофер»	Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета, развивать умение выслушивать ответы других детей, давать оценку героям произведения.	Чтение произведение, обсуждение при помощи вопросов воспитателя	Литература по теме
		Предметно – развивающая среда Д/и «Поставь машину в гараж»	Изготовить новую дидактическую игру для ознакомления детей ПДД по возрасту.		6 игровых карт (красная, синяя, зеленая, желтая, фиолетовая. оранжевая; силуэты грузовых машинок 4 цветов (красная, синяя, желтая, зеленая)
		Работа с родителями	Формировать у взрослых и детей потребность	Доверительные беседы Чтение детской литературы по данной теме	Памятки для родителей

		Наглядная агитация (памятки для родителей) «Взрослые, вам подражают!» Интернет – лекторий «Родитель, помни: ты пример для ребенка» Игра – тренинг для родителей по предупреждению ДТП Выставка произведений худ. литературы «Почитай детям о ПДД» Конкурсы «Безопасное колесо» «Дизайнер безопасности» (декорирование детской одежды и аксессуаров)	в своей безопасности через привычку соблюдения ПДД. Закрепить знания по ПДД В игровой форме, способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице. Развивать творческую активность, смекалку, изобретательность Привлечь родителей к участию в конкурсах	Закрепление знаний детей в различных видах игровой деятельности Практические навыки поведения на дороге Игра проводится в форме соревнования 2 команд 1.Игра на доверие «Ночной поезд» 2.Викторина (вопрос –ответ) 3.Собери пазлы 4.разыграй дорожную ситуацию	Светофор, маски, мячи, разрезные картинки(дорожные знаки), медали Детская художественная литература по ПДД
--	--	---	---	--	--

ноябрь	Грузовой транспорт	Беседа о грузовом транспорте, рассматривание иллюстраций и игрушки грузовой машины.	Познакомить детей с грузовым транспортом, его функциями и назначением	Воспитатель показывает и рассказывает о грузовом транспорте, его назначении на примере игрушечных машинок и иллюстраций	Игрушечные грузовые машинки, иллюстрации с грузовым транспортом и его назначением.
		Наблюдение на прогулке за грузовыми автомобилями (Н.Г.Комарова, Л.Ф.Грибова «Социально – нравственное воспитание детей 3 – 4 лет» стр. 55)	Продолжать формировать представления детей о грузовом транспорте. Рассказать о помощи, которую машины оказывают людям. Закреплять представления, полученные на целевой прогулке: грузовая машина перевозит грузы. Развивать диалогическую речь.	Дети наблюдают за транспортом, проезжающим мимо детского сада. воспитатель показывает грузовые автомобили и рассказывает о том, какую пользу приносит этот вид транспорта.	
		Интегрированное занятие Изо и ПДД «Отремонтируй машине колеса»	Учить детей с помощью техники печатания пробкой дорисовывать на изображенном предмете недостающие детали округлой формы. Развивать восприятие цвета, формы, величины, мелкую моторику пальцев рук. Активизировать в речи детей название частей машины. Расширять и обогащать словарь(кузов, кабина, колеса, руль., большая, маленькая, грузовая, легковая)	Под музыку «Машина, машина идет гудит» воспитатель ввозит в группу машину, рассматривают и уточняют основные части. Цвет и форму машины. Воспитатель предлагает детям прокатить кота в машине под стихотворение А.. Барто «Нет. Напрасно мы решили», затем показывает иллюстрации из книги и ставит на доску изображение машины без колес. Предлагает детям помочь машине. Показ способа рисования колес пробкой. Дети ставят колеса на свои машины	Листы на каждого ребенка с изображением грузового автомобиля без колес, печатки – пробки, краска в мисочках. Иллюстрации к книге А. Барто, машинка, игрушечный кот.

		Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место	Воробушки сидят в гнездышках (на скамейках), воспитатель изображает автомобиль. По сигналу воспитателя»Полетели, воробушки, на дорожку, дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая крыльями. По сигналу «автомобиль едет, летите , воробушки в свои гнездышки» - дети улетают в свои гнезда	Грузовичок. Руль, маски птиц
		Чтение и разучивание А. Барто «Грузовик», «Профессии машин»	Развивать у детей память, воспитывать интерес к художественной литературе Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета, развивать умение выслушивать ответы других детей, давать оценку героям произведения.	Дети слушают стихотворение, обыгрывают ситуацию, заучивают и рассказывают стихотворение	Сборник стихов А. Барто «Игрушки»
		Предметно – развивающая среда Д/И «Собери автомобиль»		Разрезные картинки автомобилей на 3- 4 детей . образцы для каждой картинки	Картон, цветная бумага, изображения машин, ножницы, клей
		Работа с родителями Профилактические беседы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма Смс – памятка «Знак «Обгон запрещен»	формирование устойчивых навыков у детей и родителей безопасного поведения на улицах и дорогах. Расширять знания детей и родителей о безопасном поведении на улицах и дорогах, Применять современные формы, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми и родителями на улицах и во дворах; способствовать обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах города;		Интернет - ресурсы

		Мастер – класс «Дорога добра» (изготовление настольной игры по ПДД) Консультация «Ребенок в автомобиле»	Формировать у родителей устойчивого интереса к безопасности детей, как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми	Беседа, показ видеоролика, практическое занятие	Костюм светофора, материал для практического выполнения задания, технические средства, атрибуты для подвижных игр.
декабрь	Легковые автомобили	Беседа «Легковые и грузовые автомобили»	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой транспорт, закреплять знания об основных частях автомобиля	Беседа с игровым моментом Отгадывание загадок Диалог с вопросами П/и «Автомобили» Д/и «Собери автомобиль»	Игрушка: Слоненок, большой грузовой и легковой автомобили, рули, д/и «Собери автомобиль»
		Наблюдение на прогулке «Какие разные машины»	Расширять представления детей о транспорте и его видах: грузовом, легковом, общественном. Учить различать и правильно называть транспортные средства.	Дети наблюдают за транспортом, проезжающим мимо детского сада. воспитатель показывает грузовые, легковые автомобили, общественный транспорт, и рассказывает о том, какую пользу приносит этот вид транспорта. Итога наблюдения (ответы на вопросы воспитателя)	
		Аппликация «Автомобиль»	Совершенствовать умение детей собирать целое из частей, располагая его в центре листа. Продолжать аккуратно пользоваться клеем, тряпочкой.	Сюрпризный момент(приезд грузовичка), который просит у детей сделать ему друзей. Рассказывает последовательность наклеивания. Пальчиковая гимнастика «Мы едем, едем, едем» В заключении грузовичок хвалит детей, радуется,	Игрушка – грузовик, образец воспитателя; лист картона,

			Развивать мелкую моторику пальцев рук.	что у него появились друзья – грузовички.	тряпочки, клеенки, клей, детали автомобиля из цветной бумаги (на каждого ребенка)
		Подвижная игра «Цветные автомобили»	Закреплять знания детей о цветах светофора (красный, желтый, зеленый) и формирование элементарных представлений о ПДД. Обучать действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Развивать реакцию, внимание, память Воспитывать интерес к подвижным играм, уважение к профессии водителя	Воспитатель предлагает поиграть в игру «Цветные автомобили». Дети кружатся и превращаются в автомобили. Надевают накладки с эмблемы автомобилей разного цвета, отправляются в свой цвет гаража, где берут рули такого же цвета. Воспитатель в центре с 3 сигналами светофора. Когда воспитатель поднимает красный (желтый, зеленый)– выезжают машины красного цвета(руля), бегают по улице изображая автомобиль, не наталкиваясь друг на друга (не создавая аварийной ситуации), как только воспитатель опускает сигнал – машины останавливаются и уезжают в свой гараж (игра повторяется 4 -6 раз	Накладки с эмблемами цветных автомобилей, гаражи из кубиков(красных, желтых, зеленых), рули на каждого ребенка трех цветов, кружки(сигналы) – красный, желтый, зеленый
		Дидактическая игра «Собери автомобиль»	Закрепить знания детей о транспорте, формировать умение собирать из частей целое, развивать умение доводить начатое дело до конца, воспитывать усидчивость	Дети собирают целое изображение из разрезных картинок по образцу.	Разрезные картинки автомобилей (4 -6 частей), образцы.
		Заучивание считалки «Светофор»	Развивать память, интерес к художественному слову. Совершенствовать представления о светофоре и его основных цветах.	Разучивание считалки Где ты был до сих пор? Задержал светофор. Красный – ясно путь опасный, желтый тоже что и красный, а зеленый впереди –не задерживай, иди!	

		Игра – ситуация «Медвежонок и зайка моют машину»	Продолжать знакомить детей с транспортом, с тем, что за ним тоже нужно ухаживать и беречь	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (система работы во второй младшей группе детского сада)стр. 31	Игрушечный легковой автомобиль, мишка, зайка, тряпочка, ванночка, тазик, шампунь, вода.
		Предметно – развивающая среда Изготовление лепбука по ПДД	Изготовить лепбук для закрепления знаний детей по ПДД		Материал для лепбука по ПДД.
		Работа с родителями Папка – передвижка «Безопасность детей – забота взрослых» Семейный конкурс «семья + ПДД = Безопасность» Интернет – задание «Сказки для дошколят». «Пух и трехглазое чудо» Изготовление	Дать родителям четкие представления о их роли в воспитании у детей положительного отношения к ПДД. Снижение дорожно – транспортного травматизма посредством повышения знаний ими правил дорожного движения Продолжать вести активную работу с родителями по ПДД, привлечь к активному участию конкурса Прочитать детям сказки по ПДД Привлечь родителей к изготовлению лепбука, к сбору информации.	«Безопасность детей – забота взрослых» «Профилактика детского травматизма на зимних дорогах города»	Папка – передвижка Интернет - ресурсы

		лепбука Индивидуальные беседы «Как научить ребенка правильно вести себя на улице»			
январь	Общественный транспорт	Беседа «Я еду в автобусе» (рассказ воспитателя о общественном транспорте и правилах поведения в нем)	Познакомить детей с общественным транспортом и правилами поведения в нем. Дать знания детям о профессии кондуктора, контролера. , воспитывать уважение к людям. Развивать внимание, активизировать словарь: пешеход, пассажир, кондуктор, контролер.	Воспитатель показывает иллюстрации автобуса, рассказывает о том, как нужно вести себя в общественном транспорте и кто в нем работает, предлагает отправиться в путешествие на автобусе. Дети выбирают шофера, контролера, кондуктора и обыгрывают поездку .	Иллюстрации, макет автобуса, стулья по количеству детей, руль, кепка для шофера, проездные билеты, сумка .
		Целевая прогулка на остановку	Познакомить детей с общественным транспортом. Учить правилам поведения на остановке и в транспорте. Прививать вежливое, культурное поведение, развивать внимание, активизировать словарь : пешеход, пассажир, кондуктор, водитель, контролер.	Дети с воспитателем отправляются на остановку, наблюдают за пассажирами, автобусом. Воспитатель рассказывает как нужно вести себя на остановке. Как общаться с людьми, вести себя в автобусе, и почему нужно быть внимательным. В заключении воспитатель задает вопросы (дети отвечают), обыгрывают ситуацию «На остановке» на участке д/с.	

		Познание В.Н. Волочкова – «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста» - конспект « Мы пассажиры» Н. Г. Комратова, Л.Ф.Грибова – «Социально – нравственное воспитание детей 3 -4 лет» стр. 48.)	Познакомить детей с правильным поведением в общественном транспорте (ожидать транспорт нужно на специально обозначенных посадочных площадках – остановках; на остановке нужно стоять спокойно ,не играть. Маленькие дети и пожилые люди могут входить и выходить в переднюю дверь. Нельзя отвлекать водителя во время движения, нельзя ходить по салону, громко разговаривать, мусорить, высовывать руки из окна. Дать знания о профессии кондуктора и контролера.	Игра с мячом «назови транспорт» Дети вместе с воспитателем вспоминают кто такие пассажиры, как называется транспорт на котором ездят пассажиры, правила поведения в общественном транспорте Просмотр мультфильма, обсуждение. После чего выводят правила поведения. Сюжетная игра «Автобус» Итог	ИКТ Мультфильм «В автобусе» из серии «смешарики». Стульчики. Руль.
		Дидактическая игра «Можно ездить или нет».	Закрепить у детей знания правил дорожного движения. Развивать слуховое восприятие	Воспитатель задает вопросы, дети по ситуации должны ответить «Можно ездить» или «нет»	
		Подвижные игры «Трамвай», (Комратова Н. Г. , Грибова Л.Ф - Социально – нравственное воспитание 3 -4 лет стр.17).	Закрепить представления детей о транспорте, ПДД, формировать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. Закреплять умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.	3 -4 пары детей встают в колонну, держа друг друга за руку, свободными руками они держаться за шнур, концы которого связаны. Т. е. одни дети держаться за шнур правой рукой, другие – левой.(это трамвай).Воспитатель стоит в одном из углов зала(площадки), держа в руках три флажка (красного, желтого, зеленого цвета. На зеленый сигнал – трамвай движется, на желтый – замедляет ход, на красный – стоит.	Шнуры, флажки красного, зеленого, желтого цвета

		Рассматривание иллюстраций к книге Г. П. Шалаева «новые правила поведения для воспитанных детей»	Продолжать знакомить с правилами поведения в транспорте на примере иллюстраций, ярко и выразительно рассказать им о содержании, заслушать высказывание детей. Развивать диалогическую речь, умение вести диалог, слушать и понимать заданный вопрос	Рассмотреть с детьми иллюстрации, рассказать о том, что на них нарисовано, обсуждение	Книга Г. П. Шалаева «новые правила поведения для воспитанных детей»
		Развлечение «Едем, едем, едем...»	Продолжать знакомить детей с правильным поведением в общественном транспорте. Дать знания о профессии кондуктора и контролера. Развивать познавательный интерес, внимание, мышление, навыки ориентировки в пространстве. Продолжать воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать дружеские отношения друг к другу, инициативу, самостоятельность, взаимопонимание, интерес и желание участвовать в коллективных играх.	Обыгрывание поездки на автобусе с остановками: лесная, танцевальная. Игра «Доскажи словечко», загадывание загадок	Стулья, маски животных, головной убор для водителя, руль, билеты, сумка, аудиозапись песен
		Предметно – развивающая среда Д/и «Лото»	Изготовить дидактическую игру «лото» (какие бывают машины)	Собрать материал для игры	Картон, изображение автомобилей

		Работа с родителями Игра- тренинг «Будь внимателен» Конкурс рисунков «Светофор – наш друг» (выставка рисунков) Буклет «Что детям знать положено» Интернет – лекторий «К чему приводят игры на проезжей части» Папка – передвижка «Зимняя дорога»	Формировать у взрослых и детей потребность в своей безопасности через привычку соблюдения ПДД. Закрепить знания по ПДД В игровой форме, способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице. Развивать творческую активность, смекалку, изобретательность Привлечь родителей к участию в конкурсе, организовать выставку рисунков.	Игра – соревнование 1.Будь внимателен 2.Передай жезл 3.звуки улицы 4.Зашумленные картинки 5.Во дворе 6.Стоп – идите 7.Угадай знак 8.Путаница Информация для родителей о правилах поведения на дорогах в зимнее время	Жезл, аудиозапись шумов и звуков автомобилей, контурные рисунки (в которых спрятаны машины), кубики, дорожные знаки Рисунки родитель - ребенок Буклеты на каждую семью Интернет – ресурсы Папка - передвижка
--	--	---	--	---	--

февраль	Транспорт	Беседа о транспорте «Как нам транспорт помогает» (Н. Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Социально – нравственное воспитание детей 3- 4 лет2 стр. 50)	Учить детей обобщать, классифицировать транспортные средства. Продолжать развивать мелкую моторику, координацию речи с движением, зрительное внимание и восприятие. Пополнить словарный запас детей. Учить строить предложения и фантазировать	Организационный момент 9 сказка для грузовичка Загадки о транспорте Вопросы воспитателя: Как назвать одним словом машину, кран, автобус? Дыхательная гимнастика «Пешая прогулка» Как грузовой транспорт помогает людям? (легковой, общественный)Кто водит транспорт? Как человек ухаживает за транспортом?(и т.д) Физминутка «Машины» Чистоговорки Сюрпризный момент (посылка), в котрой схема – описание машин (дети составляют рассказ по схеме) Д/и «Какой, какая..» Итог.	Машина – грузовик, три макета домов, машины, опорные схемы
		Наблюдение за транспортом на прогулке	Продолжать учить детей различать транспорт по его назначению (грузовой, легковой, общественный), описывать внешний вид, из каких частей состоит машина.	Воспитатель предлагает детям рассмотреть транспорт, который проезжает мимо, назвать различия, описать внешний вид, назвать части машины. Подведение итога прогулки(машины бывают разные (цвет, размер, назначение) грузовые, легковые и общественный транспорт.	

		Познание «Транспорт» (О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим» стр.11)	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции.	Сюрпризный момент(котик приносит подарки: сундучок с загадками, предметные картинки) Воспитатель загадывает загадки, дети находят нужную картинку и выкладывают на фланелеграфе Котик рассказывает о автобусе , затем просит детей рассказать о понравившемся транспорте,(рассказы детей. Котик дарит детям картинки.	Картинки с изображением самолета, автомобиля, автобуса, Фланелеграф, игрушки (самолет, автомобиль, автобус).
		Дидактическая игра «Поставь машину в гараж»	Закрепить знания детей о сенсорных эталонах цвета, развитие наглядно – образного мышления, речи детей.	Детям предлагается поставить свою машину в гараж такого же цвета, объяснить почему он выбрал именно этот гараж	6 игровых карт (красная, синяя, зеленая, желтая, фиолетовая. силуэты грузовых машинок 4 цветов (красная, синяя, желтая, зеленая)
		Подвижная игра «Найди свой цвет»	Учить детей ориентироваться в пространстве	У каждого играющего свой цвет(эмблема). Три домика по цветам – обручи красного, желтого и зеленого цвета. Дети находятся в домиках по цвету. По сигналу дети выбегают и бегают в разных направлениях. По сигналу «Найди свое место, дети бегут в свои домики	Обручи трех цветов (красный, желтый, зеленый), эмблемы на каждого ребенка трех цветов (красный, желтый, зеленый)

		Чтение М. Погарский – «Машины» В. Берестов -«Про машину»	Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета, развивать умение выслушивать ответы других детей, давать оценку героям произведения.	Чтение произведения. Обсуждение при помощи вопросов воспитателя	Литература по теме
		Лепка «Машины»	Учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких частей	Показ воспитателя, как нужно слепить машину (приемы лепки)	Пластилин, доски
		Развлечение «Путешествие в мир транспорта»	Закреплять знания о видах транспорта, их особенностях, развивать воображение детей, память, пантомимическую выразительность, звукоподражательные навыки, чувство ритма.	Воспитатель предлагает отправиться в путешествие. Упражнение «Летим на самолете» Упражнение «Мы – шоферы» Упражнение «Веселые трамвайчики»	
		Предметно – развивающая среда Макет транспортного светофора, Игра «Машины и светофор»	Изготовить новую игру по ПДД. Макет светофора совместно с детьми		Бумага, картон, клей

	Работа с родителями Папка – передвижка «Состояние дорожно – транспортного травматизма в городе» Родительское собрание с участие сотрудника ГИБДД «Профилактика детского травматизма на улицах города» Совместная деятельность детей и родителей на сайте «Загадки по ПДД в картинках»	Формировать у взрослых и детей потребность в своей безопасности через привычку соблюдения ПДД. Закрепить знания по ПДД ,способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице.	Сбор информации для папки – передвижки, родительского собрания	Папка – передвижка Интернет ресурсы
--	---	--	---	---

март	Наша улица	Беседа по картине «На улице» (Н. Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Социально – нравственное воспитание детей 3- 4 лет 2 стр. 57) Знакомство с макетом улицы	Дать детям представление об улице, о том, что на ней находятся различные здания, есть дорога, тротуар, остановка, познакомить с макетом улицы. Познакомить детей с правилами поведения на улице.	Дети рассматривают картину и фотографии города, отвечают на вопросы воспитателя, затем на макете улицы обыгрывают различные ситуации.	Картина «На улице», макет улицы, фотографии города .машинки. кулы.
		Прогулка «Знакомство с улицей» (Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»	Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; Дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность, умение отвечать на вопросы воспитателя	Воспитатель рассказывает об улице : (Посмотрите какая красивая и широкая, сколько на ней домов, машин и какие они разные. Место, где ходят автомобили – дорога, место, где ходят пешеходы -тротуар). Педагог предлагает посмотреть вокруг и рассказать. Что еще дети видят на улице (обратить внимание на объекты – дома, машины, деревья и какие они : высокие - низкие, большие - маленькие) ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА	
		Познание «Не попади в беду на дороге» (В. Н. Волочкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» стр. 153)	Закреплять знания детей о безопасном поведении на дорогах, учить применять знания на практике, развивать мышление, наблюдательность	Дети рассматривают сюжетные картинки, обмениваются мнениями, обыгрывают ситуации на макете.	Сюжетные картинки, макет улицы.

		Коллаж «Наша улица»	Развивать творческие способности детей. Закреплять знания детей о дороге, пешеходах, светофоре . видах транспорта. Учить создавать общую композицию.	Дети создают композицию из домов, машин, пешеходов и др.	Готовые формы домов, машин, людей, светофора и дороги, цветная бумага, клей, салфетки, ватман
		Дидактическая игра «Зажги фонарик»	Упражнять детей в названии цветов. Развивать внимание, память, речь детей	Воспитатель предлагает посмотреть , что находится в коробке. Задаёт вопросы: что это? Какого цвета? Игра «Найди фонарик» (воспитатель прячет по группе фонарики, дети находят (по 1) , приносят воспитателю и называют цвет)	Коробка с цветными фонариками на каждого ребенка
		Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Развивать внимание, быстроту реакции, умение выполнять движение по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе и беге друг за другом, умении не наталкиваться друг на друга	Дети легко бегают по площадке..На зеленый – идем по залу, на желтый – останавливаются и хлопают в ладоши, на красный – присаживаются на корточки. Тот , кто ошибается , выбывает из игры.	Флажки 3 цветов красный, желтый, зеленый.
		Заучивание стихотворения «Улица шумит»	Расширять у детей интерес к стихотворениям, обогащать словарь Помочь детям понять смысл стихотворения и запомнить его. Учить детей интонационно и выразительно читать стихотворение Закрепить знания ПДД.	Чтение стихотворения воспитателем 2 раза, разбор стихотворения с опорой на вопросы воспитателя. Повтор стихотворения хором, затем по желанию детей	Стихотворение «Улица шумит»

		Сюжетно – ролевая игра «Мы по улице идем»	Формировать у детей умение договариваться о сюжете игры, распределять роли в соответствии с сюжетом; воспитывать дружеские взаимоотношения Закреплять полученные знания о ПДД.	С помощью воспитателя дети организуют игру, где присутствуют: пешеходы и водители разных автомобилей.	Конструктор. Коляски, куклы, машины, светофор, дорожки
			назначении. Учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора. Развивать интерес к ПДД. Воспитывать внимание и культуру поведения детей на дороге.		
		Предметно – развивающая среда Д/и «Красный, желтый, зеленый»	Изготовление игры по ознакомлению детей со светофором		Картон, бумага, кисти. клей

		Работа с родителями Рекомендации по чтению художественной литературы – стихи о сигналах светофора (на сайте) Информация на стенд «Кажется безопасно, нет – опасно!» Акция «Фото. Как я перехожу дорогу»(создание газеты)	Познакомить детей и родителей с художественными произведениями по ПДД, Предложить разучить понравившиеся Привлечь родителей к проведению акции , создание газеты с фото.	Собрать информацию	Интернет – ресурсы Фото детей и родителей на дороге
апрель	Светоф	Беседа «Светофор»	Дать детям представление о светофоре и его	Дети рассматривают светофор, воспитатель рассказывает о значении каждого цвета, затем обыгрывают ситуации на макете улицы.	Макет улицы, светофор, машинки и игрушечные человечики.

	Дидактическая игра «Собери светофор», «найди правильный светофор»»	Развивать внимание. Закреплять знания о том, что светофор имеет три сигнала. Развивать аналитическое мышление, умение делать несложные умозаключения.	Дети из кругов разных цветов собирают светофор. На картинках находят правильный светофор, аргументируют ответ.	Круги разного цвета(ж. з, к,с и т.д) и светофор с пустыми окошечками. Изображения нескольких светофоров
	Подвижная игра «Найди свой цвет»	Развивать внимание, быстроту реакции, умение выполнять движение по звуковому сигналу, закреплять знание цветов светофора	У каждого играющего свой цвет(эмблема). Три домика по цветам – обручи красного, желтого и зеленого цвета. Дети находятся в домиках по цвету. По сигналу дети выбегают и бегают в разных направлениях. По сигналу «Найди свое место, дети бегут в свои домики	Обручи красного, желтого, зеленого цвета, у детей эмблемы тех же цветов
	Чтение А. Северный – «Светофор». В.Кожевников – «Светофор»	Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета, развивать умение выслушивать ответы других детей, давать оценку героям произведения.	Чтение произведений, обсуждение с помощью вопросов воспитателя	Литература по теме

		Досуг «Соблюдаем правила дорожного движения»	Закреплять знания о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице, различных видах транспорта. Развивать познавательный интерес, внимание, мышление, навыки ориентировки в пространстве. Продолжать воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать дружеские отношения друг к другу, инициативу, самостоятельность, взаимопонимание	Сюрпризный момент(гость из сказки), дети делятся на команды. 1. Кто быстрее соберет светофор 2. Кто правильно пройдет пешеходный переход 3. Игра «Можно – нельзя» 4. Отгадывание загадок 5. Игра «Автобус» 6. Награждение	Пешеходные дорожки(2), Светофор(2) без цветowych сигналов. крупные кружки для светофора - красного, зеленого, желтого цветов (по два), кружки на каждого ребенка, коляски с куклами, машинки, стульчики, руль, сумка, билеты, медали.
		Предметно – развивающая среда Изготовление машинок для макета улицы	Добавить машинки, изготовленные совместно с детьми для макета улицы		Бумага, картон, бросовый материал, клей

		Работа с родителями Папка – передвижка «Как научить ребенка кататься на велосипеде» Совместная деятельность детей и родителей Д/И «Подбери груз к машине» (на сайте) Мастер – класс по рисованию «Мой веселый светофорчик» Конкурс – выставка «Пешеход и переход»	Познакомить родителей с правилами езды на велосипеде, дать рекомендации как правильно учить ребенка кататься на велосипеде Продолжать знакомить детей с автомобилями и их назначением. Активизировать сотрудничество образовательного учреждения с семьей. Привлечь детей и родителей к участию в конкурсе		Папка – передвижка Интернет – ресурсы Совместные рисунки детей и родителей.
--	--	---	---	--	--

		Прогулка «Знакомство с улицей» (Н. Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Социально – нравственное воспитание детей 3- 4 лет 2 стр. 9)	Дать детям представление о микрорайоне, в котором они живут, о домах и других зданиях, находящихся на улицах, их назначении. Рассмотреть, где находится тротуар, а где проезжая часть, уточнять представления о транспорте. Дать элементарные знания о поведении на улице. Развивать диалогическую речь, умение наблюдать и отвечать на вопросы воспитателя	Дети с площадки детского сада рассматривают улицу, дома, дорогу, остановку и отвечают на вопросы воспитателя	
		Беседа «Правила езды на велосипеде»	Познакомить детей с новым транспортным средством – велосипедом (велосипеды бывают разные: для взрослых и детей)	Воспитатель рассказывает детям о велосипеде и правилах катания на улице, рассматривают иллюстрации.	Иллюстрации. Детский велосипед.
		Подвижная игра «Цветные автомобили»	Развивать у детей внимание, память, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания основных цветов спектра, разрешающих и запрещающих сигналах светофора. Развивать умение соблюдать правила игры.	Дети по сигналу воспитателя начинают движение, по сигналу : «стоп красные (желтые, зеленые)» машины этого цвета останавливаются	Рули красного, желтого, зеленого цветов.
		Дидактические игры «Четвертый лишний»	Закреплять знания детей о транспорте Развивать внимание, мышление, речь детей	Из 4 предложенных картинок дети выбирают лишнюю, обосновывают свое решение	Предметные картинки с изображением различных транспортных средств

		Чтение С. Волков «Про правила дорожного движения» Г. П. Шалаева «Новые правила поведения для воспитанных детей»	Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета, развивать умение выслушивать ответы других детей, давать оценку героям произведения.	Чтение и рассматривание иллюстраций к произведениям. Обсуждение при помощи вопросов воспитателя	Литература по теме
		Диагностика знаний и умений детей правил дорожного движения	Выявление уровня знаний и умений детей о правилах дорожного движения	1.Виды транспорта 2.Части машины 3.Светофор 4. Водитель – пассажир 5Как вести себя в транспорте	Таблица «Диагностика уровня знаний детей во второй младшей группе (см. приложение)
		Предметно – развивающая среда Создание медиатеки презентаций и мультфильмов по ПДД для детей	Собрать интересный материал по ПДД для просмотра с детьми	Сбор информации на интернет - сайтах	Медиотека презентаций и мультфильмов .

		Работа с родителями Выставка рисунков «ПДД – наши лучшие друзья» (изготовление стенгазеты «Дети и дорога») Консультация «Мы соблюдаем правила движения , а ты?» Информация на сайте «Игры по ПДД» «Мультфильмы из серии смешарики по ПДД»	Активизировать сотрудничество образовательного учреждения и семьи. Нацелить родителей на современную работу по устранению нарушения ПДД. Дать знания о важности игровой деятельности по ознакомлению с ПДД, познакомить с некоторыми из них (Руководство, значение, игры)	Совместная творческая деятельность родителей и детей Совместный просмотр мультфильмов (дети родители) , обсуждение	Выставка рисунков Интернет – ресурсы.
июнь	Повторени	Игровая ситуация «Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу дорогу»	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения	Воспитатель разыгрывает с помощью игрушек ситуацию, обсуждает ее с детьми, вместе находят решение	Макет улицы, машины, светофор.

		Подвижная игра «Машины»	Упражнять детей в беге, умении не наталкиваясь друг на друга, закреплять знания детей о ПДД.	По сигналу(свисток) дети бегают, по сигналу «Стоп» - стоят Каждый ребенок получает по обручу, дети бегают по площадке – не сталкиваются, не раняют обруч, не выбегают за пределы площадки (нарушение – выбывают из игры)	Обручи на каждого ребенка
		Катание на велосипедах	Учить кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами.		Велосипеды
		Просмотр мультфильма «На остановке» («Смешарики» серия «Азбука безопасности»	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, правилами поведения на остановке и в общественном транспорте Формировать представления об опасностях на дорогах, умение различать проезжую часть и дорогу.	Просмотр мультфильма, обсуждение	
		Сюжетно – ролевая игра «Автомастерская»	Закрепить знания детей о грузовых, легковых машинах и общественном транспорте. Учить исполнять роль, следуя сюжету. Активизировать в словаре детей слова, обозначающие части машин Воспитывать желание играть в коллективе	Воспитатель предлагает детям починить сломанные машины, для чего просит построить автомастерскую, распределяют роли, обыгрывают постройку.	Конструктор, сломанные машинки, детский набор инструментов
		Дидактическая игра «Сигналы светофора» (р.в д/с №5 2016)стр78	Формировать навыки безопасного поведения на дороге, закреплять представление о назначении светофора, учить самостоятельно пользоваться полученными знаниями.	Воспитатель расставляет на дисках фигуры пешеходов и автомобили, моделируя различные дорожные ситуации, включает тот или иной сигнал светофора, дети находят диск, на котором представлена дорожная ситуация, объясняя свой выбор.	Три диска с различными моделями дорожных ситуаций. автомобили, пешеходы, светофор

		Чтение сказки С.Михалкова «Бездельник светофор»	Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, воспитывать умение воспроизводить последовательность описанных событий с помощью вопросов воспитателя. Закреплять знания детей о светофоре и его сигналах.	Чтение сказки Опрос детей с помощью вопросов .	Произведение С.Михалкова «Бездельник светофор»
		Игра со строительным материалом «Строим дорогу для машин»	Учить применять детей освоенные ранее умения выполнять постройки из конструктора, выполнять коллективные постройки и объединять их единым сюжетом	Воспитатель предлагает детям построить дорогу для машин, дети строят дорогу, затем обыгрывают постройку	Конструктор, машины
		Кукольный спектакль «Происшествия в лесу»	Уточнить представления детей о том, что на проезжей части играть нельзя. Закрепить знания о значении сигналов светофора Вызвать эмоциональный отклик на сказку	Показ кукольного спектакля (см. стр.30 О.Ю.Старцева «Школа дорожных наук»	Ширма, куклы – кот, лиса, петушок, медведь.

		Работа с родителями Памятки «Правила поведения на дорогах в летний период» Папка – передвижка «Роль семьи в профилактике дорожно – транспортного травматизма» Информация на сайте «Игры по ПДД» «Мультфильмы из серии смешарики по ПДД» Спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Активизация работы по пропаганде ПДД среди родителей, повышение уровня знаний. Привлечение внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах, их ответственности за формирование у детей знаний по ПДД. В игровой форме закреплять знания дорожного движения, активизировать участие родителей в жизни ДОУ.	Подготовка костюмов, атрибутов к мероприятию, разучивание стихов, песен, танца	Памятки на каждую семью Папка передвижка с информацией
--	--	---	--	---	--

июль	Повторение пройденного материала	Прогулка по правилам ПДД на велосипедах	Продолжать знакомить детей с правилами езды на велосипедах по улице; учить кататься детей по прямой, с поворотами, по кругу	Воспитатель предлагает детям посоревноваться Кто быстрее доедет до флажка Кто правильно проедет по кругу и т. д.	Велосипеды
		Строительство улицы на песке	Закрепить знания детей о том, что на улице есть тротуар и переход для пешеходов, дорога – для машин, учить грамотно использовать полученные знания в игре, воспитывать положительное отношение друг к другу	Воспитатель предлагает детям построить улицу на песке. Строительство улицы, обыгрывание постройки	Совочки, выносной материал: машинки, маленькие куклы, кубики
		Чтение С.Михалков «Велосипедист»	Продолжать учить детей внимательно слушать Произведение, воспитывать умение воспроизводить последовательность описанных событий с помощью вопросов воспитателя.	Чтение стихотворения, обсуждение	Произведение С.Михалкова «Велосипедист»
		Просмотр мультфильма «Светофор» («Смешарики» серия «Азбука безопасности»	Продолжать знакомить детей с правилами безопасности на дороге, с работой светофора.	Просмотр мультфильма, обсуждение	ИКТ
		Подвижная игра «Автобус»	Закреплять знания детей об общественном транспорте, работе водителя. Совершенствовать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	Игра под музыку. Заранее разложены предметы (кегли, кубики) в виде параллельных линий, водитель должен их объехать с права или слева(сигнал воспитателя), при этом не задеть предметы. Кто задел предмет или не успел пока музыка играет доехать до цели – выбывает из игры	Кегли (кубики), музыка, рули на каждого ребенка

		Дидактическая игра «Разложи дорожный транспорт»	Продолжать учить распознавать виды транспорта, стимулировать внимание, мышление детей	Дети раскладывают транспорт (грузовой, пассажирский, общественный) в обручи (красного, желтого, зеленого цвета)	Картинки с различным видами транспорта
		Физкультурный досуг «Улица полна неожиданностей»	Закреплять знания о правилах дорожного движения, сигналах светофора и их последовательности. Совершенствовать двигательные навыки, воспитывать смелость, чувство товарищества	Воспитатель загадывает загадку про светофор. 1.Разминка»Светофор» (дети стоят около стульчиков, по сигналу: красный –дети садятся, желтый – встают, зеленый – маршируют) 2.Подвижная игра»Светофор» (3 команды – желтого, зеленого и красного цвета) на другом конце зала обруч с разноцветными кубиками вперемешку . дети должны собрать кубики цвета своей команды. 3Эстафета «Осторожно, дети!»(бегут с мячом до ориентира, подбрасывают мя вверх, ловят двумя руками, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету) 4.Эстафета «за рулем» (участники с рулем оббегают змейкой кегли до ориентира, возвращаются) 5.П/И «Автобус» (Водители с рулем быстрым шагом идут до флажка, огибают его, возвращаются к команде, где к ним присоединяется следующий игрок. Держат друг друга за локти, идут к флажку и т. д). 6.Игра «передай жезл» (под музыку передают жезл, когда музыка останавливается. Тот у кого жезл называет что нужно делать под этот цвет, который показывает вос –ль. 7.Игра «Это я» (вос –ль задает вопросы, дети : «Это я, это я, это все мои друзья» 8. награждение раскрасками по ПДД.	Круги красного, зеленого, желтого цветов, пешеходный переход, по три обруча (красного, ж., з. цветов), мячи, стойки, рули, кубики, кегли, раскраски по ПДД, музыкальное сопровождение, стульчики. свистки

		Работа с родителями Совместный досуг с родителями по ПДД «Приключения в сказочном лесу»» Информация на сайте «Игры по ПДД» «Мультфильмы из серии смешарики по ПДД»	Активизация работы по пропаганде ПДД среди родителей, повышение уровня знаний. Привлечение внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах, их ответственности за формирование у детей знаний по ПДД. Организация совместной деятельности родителей и воспитателя по профилактике ДДТТ, повышение культуры участников дорожного движения	Совместный просмотр мультфильмов, обсуждение	Атрибуты для досуга, маски, костюмы, аудиозапись музыки.
август	Повтор	Беседа «Где должны играть дети»	В доступной форме рассказать детям, почему нельзя играть на дороге	Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций с различными ситуациями на дороге.	Сюжетные картинки по ПДД.

		Просмотр мультфильма «Гонки с препятствиями», «Кто быстрее» («Смешарики» серия «Азбука безопасности»)	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения при езде на велосипеде, самокате, развивать внимание и осторожность.	Просмотр мультфильма, обсуждение	
		Игра соревнование «Перейди улицу»	Сохранение жизни и, здоровья воспитанников посредством выработки у них привычки безопасного поведения на улицах и дорогах. Совершенствовать знания правил дорожного движения, учить адекватно реагировать на ситуации на дороге, ориентироваться в окружающей обстановке.	Дети делятся на две команды	Пешеходные дорожки, машинки, куклы, коляски, кубики, светофор, велосипеды
		Чтение сказки Г. Юрмин «Любопытный мышонок» с использованием настольного театра	Учить детей правильно воспринимать произведение, давать оценку героям, воспроизводить сюжет с помощью вопросов воспитателя	Чтение сказки с использованием настольного театра Дети отвечают на вопросы воспитателя: понравилась сказка? Кто главный герой? И т.д.	Настольный театр (автомобиль, мышата, кот), произведение Г.Юрмина «Любопытный мышонок»
		Совместное обыгрывание ситуаций на макете улицы	Продолжать знакомить детей с улицей и ее особенностями; повторить закрепить знания детей о проезжей части и правилах движения по тротуару	Воспитатель вместе с детьми обыгрывает различные ситуации на дороге	Макет улицы, машинки, плоскостные фигурки людей

		Дидактическая игра «Гаражи и машины»	Развивать зрительное восприятие, учить соотносить величину гаража и машины	Дети выбирают машину и находят для нее подходящий гараж	Картинки с гаражами и машинами.
		Спортивный праздник для маленьких велосипедистов	Сформировать интерес к изучению правил дорожного движения и необходимость их применения на примере старших	Ведущий предлагает детям разделить на две команды(пешеходы и водители) 1. Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый» 2. Ритмическая гимнастика «Юные регулировщики» 3. эстафеты (прямая дорожка, кривая дорожка, езда по квадрату) 4.Выбери знак «Пешеходный переход» 5. под песню «Запрещается – Разрешается» детей награждают	Велосипеды, дорожные знаки, коллажи с карточками, кегли, шнур, стойки, жезлы, накидки с эмблемами транспорта, светофор

		Работа с родителями	Активизация работы по пропаганде ПДД среди родителей, повышение уровня знаний. Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах, их ответственности за формирование у детей знаний по ПДД.		
		Спектакль по ПДД «Марта и Чичи идут в парк»	Привлечь родителей к участию в спектакле, подготовке атрибутов	Родители показывают спектакль для детей	Атрибуты для спектакля, костюмы
		Информация на сайте «Игры по ПДД» «Мультфильмы из серии смешарики по ПДД»		Совместный просмотр мультфильмов, обсуждение	Интернет – ресурсы
		Изготовление атрибутов для с/р игр	Привлечь родителей к изготовлению предметно – развивающей среды в группе		Бросовый материал

Диагностика уровня знаний детей второй младшей группы по ПДД

Фамилия, имя ребенка	Виды транспорта			Части машины			Светофор			Водитель - пассажир			Как себя вести в транспорте		
	Цель: Выявить умение детей различать грузовой и легковой транспорт Инструкция: Предложить расставить автомобили по гаражам (легковой в 1, грузовой -2) Материал: Трафареты грузовых и легковых автомобилей; 2 гаража из картона(на первом – человек; на втором – груз)			Цель: Выявить знания детьми частей машины Инструкция: Предложить собрать машины из 4 частей, каждый раз задавая вопрос: что это? Материал: Контурное изображение машины и ее части (кузов, колеса, кабина)			Цель: Выявить знания сигналов светофора Инструкция: Предложить ребенку отремонтировать светофор (разложить правильно кружки в светофор) Материал: Трафарет светофора без сигналов, кружки: красный, желтый, зеленый			Цель: Выявить умение детей различать понятия водитель и пассажир Инструкция: Обследование проводится в процессе с/р игры Материал: Атрибуты для с/ р игры «Автобус»			Цель: Выявить знания детьми правил поведения в общественном транспорте Инструкция: Обследование детей проводится во время с/р игры»Автобус». Педагог намеренно создает различные ситуации, Материал: Атрибуты для с/р игры «Автобус»		
	Нач.	Пром.	Кон.	Нач.	Пром.	Кон.	Нач.	Пром.	Кон.	Нач.	Пром.	Кон.	Нач.	Пром.	Кон.
Веселов Саша															
Голубев Илья															
Жуковская Варя															
Кириенков Даня															
Литвинов Артем															
Махова Вера															
Махотин Коля															
Машков Ваня															
Подоматько Ксюша															
Просветова Таисия															
Соколова Алена															
Чистяков Дима															
Шутилова София															
Якимичева Лера															

Анализ начальной диагностики
Вывод
Анализ промежуточной диагностики
Вывод
Анализ конечной диагностики
Вывод

1.