

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области

**Аннотация к рабочей программе
по организации и осуществлению образовательной деятельности
с детьми подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности
на 2022– 2023 учебный год.**

Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности на 2022 – 2023 учебный год - это внутренний документ Организации, определяющий **объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и порядок** организации и осуществления образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на определенном этапе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками конкретной возрастной группы в 2022-2023 уч.году

Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (далее РП) разработана на основании ООП ДО МБДОУ детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области, с учётом «Изменений и дополнений в ООП ДО МБДОУ д/сад №4 «Огонек» г.о.г. Мантурово Костромской области на 2022-23 уч.год» Утв. Приказом №2/2 от 01.09.2020. Основная образовательная программа МБДОУ детского сада №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области разработана на основе Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием комплексной Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 5, дополненное и переработанное Москва-Синтез 2019г.).

Рабочая программа для детей подготовительной к школе группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Департамента общего образования Минобрнауки РФ №08-249 от 28 февраля 2014г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1014 от 30 августа 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021

№ 2/21), региональной программы «Духовно-нравственное воспитание и образование детей и молодежи Костромской области на 2020-2022 годы» Утверждена приказом №2443 от «31.12.2019»,

Концепция гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области на период до 2022 года;

Концепция развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года/проект/, О развитии добровольческой (волонтерской) деятельности среди молодежи в Костромской области (с изменениями на 4 декабря 2018 года).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» (утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 8 мая 2020 г.), постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».

В соответствии с ФГОС ДО цель программы обеспечить развитие личности детей 6-7 лет в адекватных возрасту видах деятельности с учетом индивидуальных и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального

общего образования;

4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа является внутренним стандартом образования и определяют специфику организации образовательного процесса в данной возрастной группе. Рабочая программа предусматривает организацию и проведение психолого-педагогической работы с детьми 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию и направлена на достижения стандарта образования как системы требований и его содержанию. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации 1 год.

Структура РП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает следующие разделы:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел должен состоять из следующих пунктов:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения РП.

Целевой раздел

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Принципы и подходы в организации образовательного процесса

Характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста

Цели и задачи реализации вариативных программ дошкольного образования поставлены с учётом рабочей программы воспитания.

Значимые для разработки и реализации части формируемой участниками образовательных отношений характеристики

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты освоения РП

Содержательный раздел.

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Образовательная область «Социально - коммуникативная»

Образовательная область. «Социально - коммуникативная». Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа «Истоки.

«Воспитание на социокультурном опыте»

Образовательная область «Познавательное развитие

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников

Организационный раздел

Календарный учебный план и учебный график

Режим дня

Расписание непосредственно - образовательной деятельности в группе

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-развивающая среда группы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Комплексно-тематический план (приложение) разработан с учетом образовательных событий событий и рабочей программы воспитания.

Методическое обеспечение

Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации методического материала.

Объем дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)

Объем времени для реализации основной части ООП составляет 2100 мин (35 час) – 70%
объем времени для реализации вариативной части ООП составляет 900 мин (15 час) – 30%
Формы и средства реализации программы с учетом программных требований, возрастных и индивидуальных особенностей детей, ситуации в группе корректируются с учетом эпидемиологической ситуации в регионе. Освоение Программы возможно в дистанционном формате. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка **на этапе реализации целевых ориентиров в младенческом и раннем возрасте**. Содержание мониторинга связано с образовательными программой обучения и воспитания детей, включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы) и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Основные диагностические методы педагогической диагностики:

При наблюдении:

во время наблюдений за поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Периодичность контроля: 2 раза в год (начало и конец учебного года)

Инструментарий: инструментарий педагогической диагностики представляет собой карты развития ребенка, которые используются для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки.

Рабочая программа по организации и осуществлению образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности на 2022 – 2023 учебный год обеспечена учебно-методическим комплектом, который представлен в организационном разделе, что даёт возможность реализовать программу в полном объёме.

Результаты освоения Программы присутствуют в виде промежуточных целевых ориентиров на этапе 6-7 лет.