

Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
22.04.2020г	Разновозрастная 2 младшая средняя группа	Рисование «Дом, в котором ты живешь»	Цель: развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию. Задачи: Формировать умения рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять представление о форме предметов, величине. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки. Развивать умения дополнять изображения на основе впечатлений от окружающей жизни. Развивать творчество, умение работать самостоятельно. Воспитывать инициативу, самостоятельность.	Ход: 1. Беседа: - Ты знаешь, что наш мир состоит из множества красок? Всё вокруг яркое. Наше настроение тоже бывает разным, оно раскрашено в разные краски. Подумай, какого цвета у тебя сегодня настроение. У меня, например, жёлтое настроение. Ребёнок отвечает. - Как ты думаешь, а в нашем доме живут краски? -Правильно, много красок живет в нашем доме. А в нашем городе живут краски? - Наш город разноцветный. - Отгадай загадки. Друг на друге ровно в ряд, Эти кубики стоят, В каждом есть окно и вход, В каждом кто-нибудь живёт (<i>Дом</i>) Воспитатели и няни, Всех заботой окружают, В этом домике прелестном, Деткам очень интересно. (<i>Детский сад</i>) Этот дом многоэтажный Чистый, светлый, очень важный, Встретишь важных здесь врачей. Лечат взрослых и детей. Будете лежать в постели, Коль серьёзно заболели. Больница) - Скажи, как называется город, в котором мы	«Учим ребёнка рисовать домик» http://kch-school.ru/articles/uchim-rebenka-risovat-domik «Как рисовать дом» https://www.youtube.com/watch?v=ZbAVrGAj85Q Учимся рисовать домик поэтапно - Уроки рисования для детей	

			живём? - Правильно. А наш город большой или маленький? - Скажи, что находится в нашем городе? - Вы всё правильно, наш город небольшой, красивый, с большими и маленькими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садами. - Утром рано мы встаем, город видим за окном. Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет. Физкультминутка «Дом». Раз, два, три, четыре, пять. <i>(Дети выполняют прыжки на месте)</i> Будем строить и играть. Дом большой, высокий строим. <i>(Встают на носочки и тянутся руками вверх)</i> Окна ставим, крышу кроем. <i>(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)</i> Вот какой красивый дом! <i>(Указательным жестом вытягивают руки вперед)</i> Будет жить в нем старый гном. <i>(Приседают)</i> Взяли, детки, белый ком <i>(сделать руками небольшой круг в воздухе в наклоне вперед)</i> ; Мы польём его водой, <i>(присесть, «поднимая ведро и выливая воду»)</i> Домик будет ледяной <i>(наклоны туловища вправо – влево, руки на поясе)</i> Ком за комом мы кладём, <i>(наклоны влево-вправо, беря ком за комом и складывая их один на один;)</i>		
--	--	--	---	--	--

				Вот и вылепили дом. (потянуться на носочках, руки вверх <i>(большой дом)</i>) - Я предлагаю тебе нарисовать дома нашего города. Давай рассмотрим дома – какой они формы <i>(квадратные, прямоугольные)</i>. <u>Просмотр изображений домов, выделение основных частей дома.</u> -Посмотри внимательно и скажи, чем они похожи и чем отличаются. <i>Дети:</i> У них есть крыша, стены, окна, двери. А разные они по цвету, по высоте. -Из чего делают дома? <i>Дети:</i> Из дерева, кирпича. -Если дом сделан из дерева, то он... (деревянный), из кирпича... (кирпичный). Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. (взрослый показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дома). Попробуй нарисовать свой дом. Пальчиковая гимнастика На поляне дом стоит, <i>(«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом)</i> Ну а к дому путь закрыт. <i>(Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»))</i>. Мы ворота открываем, <i>(Ладони разворачиваются параллельно друг другу)</i> В этот домик приглашаем. <i>«Дом»</i> -Подскажи, с чего мы начнём рисовать дома? <i>Дети:</i> Со стен, а потом рисуем крышу, окно и дверь. - Давай вспомним, как мы набираем краску на		
--	--	--	--	---	--	--

			кисточку (<i>обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки</i>). Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Можешь приступить. Сядь <u>правильно</u>: спинку выпрями, ноги вместе, кисточку возьми тремя пальчиками. Сначала попробуем нарисовать большой дом в воздухе. Самостоятельная творческая деятельность ребёнка. Итог и анализ детских работ. -Давай посмотрим, какие домики у нас получились. - Все ли части дома нарисованы? - Хорошо ли иметь свой дом? Почему? Взрослый читает стихотворение А. Барто «Дома». На улице дождь непрерывный, А дома тепло и светло. И можно на бурные ливни Спокойно смотреть сквозь стекло. Тут можно укрыться от зноя, Спасть от морозного дня. В хорошее место родное – Домой так и тянет меня. -Для кого ты нарисовал свой дом?		
--	--	--	--	--	--

Приложение.
«Учим ребёнка рисовать дом».





