

Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
20.04.2020г.	Разновозрастная 2 младшая средняя группа	Ознакомление с природой «В гости к хозяйке луга»	<u>Цель занятия:</u> закрепить представления и знания детей о насекомых, развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых Задачи I. Образовательные и развивающие. 1. Расширение знаний и представлений у детей о насекомых (особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях) посредством игр моделирующего характера. 2. Уточнение и обогащение словарного запаса по теме. 3. Развитие слухового и зрительного внимания; активизация памяти и мышления; умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения. 4. <u>Физическое развитие:</u> Способствовать сохранению и укреплению физического и	Ход: 1. Беседа. <u>Взрослый:</u> - Какое сейчас время года? (<i>весна</i>) - Какие признаки весны ты знаешь? (<i>снег растаял, солнце светит ярче, стало теплее</i>) - Я сегодня в окно видела бабочку, она потерялась, ей нужно помочь попасть на луг. А что такое луг? – Что такое луг? Ковер травы вокруг, Цветов нарядных венчик, Звонкие кузнечики, Мотыльки игривые, Жуки неторопливые, С медом сладким пчелки, Песня перепелки. Слайд 1. - Давай отправимся на луг. Я, знаю, что там есть Хозяйка луга. Как ты думаешь, чем занимается Хозяйка луга? - Это добрая фея. Она следит за порядком на лугу, бережёт всё живое – растения, насекомых. Слайд 2. - Здравствуйте, гости мои. Вы попали ко мне на луг. - А кто живёт на лугу? - На лугу живёт много жителей. - Чтобы попасть в гости к первому насекомому, нужно выполнить задание, найти лишнее насекомое на картинке. (На слайде картинка, на которой изображены	Презентация «Насекомые» https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/ekologhichieskoe_vospitaniie_po_tiemie_v_gosti_k_khoziaikie_lugha_nasiekomymie Презентация «Удивительный мир насекомых» http://www.myshared.ru/slide/994787 Презентация «Луг» https://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/lug0.html Рисование	Рисунки бабочек.

		психического здоровья детей средствами динамической паузы. II. Воспитательные. 1. Воспитание бережного и заботливого отношения к насекомым 2. Воспитание познавательного интереса 3. Формирование навыка в сотрудничестве в коллективном выполнении заданий.	кузнечик, божья коровка, муравей, гусеница). Слайд 3. -Какие насекомые есть на картинке? Кто здесь лишний? -Правильно «лишняя» здесь божья коровка – это насекомое умеет летать, у него есть крылышки, а остальные насекомые передвигаются по земле. -Как ты думаешь, почему это насекомое получило такое интересное название? Слайд 4. (В старые времена «<i>божскими</i>» называли человека безбидного, простодушного, доверчивого и беззащитного.) Божья коровка так же безбидна и беззащитна, не кусается, не царапается, отличается только тем, что выпускает желтое «<i>молочко</i>», поэтому ее называют коровкой. -Чтобы попасть в гости к следующему насекомому, надо отгадать загадку. -Из песка, сухих травинок Хвои, глины и соринок Дом уютный для семьи Дружно строят ...МУРАВЬИ. Слайд 5. -Муравьи – дружные насекомые, очень быстро ползают, живут большими группами. Муравьи дружно и слаженно работают – строят свой домик из маленьких веточек. А ты знаешь, как называется домик муравьёв? Слайд 6. - Муравейник. (<i>Рассматриваем картинки муравейника</i>) Под крышей муравейника много коридоров, комнаток – это целый многоэтажный дом. Муравьи тщательно ухаживают за своим домом, они его регулярно	бабочки способом «монотипия» https://www.maam.ru/detskijasad/risovanie-babochki-v-tehnike-monotipija.html	
--	--	--	---	---	--

				проветривают, просушивают, перестраивают. - В гости к следующему насекомому нам поможет попасть загадка и игра. <i>Загадка.</i> Домовитая хозяйка полетает над лужайкой, похлопочет над цветком- он поделится медком <u>Пчела.</u> Физкультминутка. Пчёлка трудится весь день, (Дети стоят в кругу.) И работать ей не лень. (Разводят руки в стороны.) От цветка летит к цветку, (Машут руками.) Клеит на брюшко пыльцу (Гладят живот) Хоботком нектар сосёт (Складывают рук трубочкой и вдыхают воздух) За день много наберёт, (Разводят руки в стороны.) Унесёт нектар тот в улей (Обхватывают себя руками.) И назад вернётся пулей. (кружатся вокруг себя.) В сотах утрамбует мёд, (Топают ногами.) Скоро ведь зима придёт, (Разводят руки в стороны) Будет пчёлкам чем питаться, (Поднимают руки вверх)		
--	--	--	--	---	--	--

				Летом надо им стараться. (грозят пальчиком) <u>Слайд 7.</u> -Тело пчелы делится на три части: <i>голову</i>, <i>грудь</i> и <i>брюшко</i>. Пчёлы – наши лучшие друзья. - Эта пчела называется «медоносная». Как ты думаешь, почему её так называют? Пчёлы добывают нектар с цветов с помощью тоненького хоботка. Как ты пьёшь из соломинки сок, так и пчёлки через хоботок сосут нектар с цветов. <u>Слайд 8.</u> Затем несут его в свой домик – улей. Улей – это небольшой домик, который человек делает для пчёл. Там живёт много пчёлок, они перерабатывают нектар в мёд. Пчёлки закладывают мёд в специальные решёточки – соты. -А кто ещё летает, порхает над лугом? Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел – Он вспорхнул и улетел. <u>Слайд 9.</u> - Правильно – это бабочка. Тело бабочек состоит из трех отделов: головы, груди и брюшка. -Бабочек очень много и они все разные. Питаются бабочки нектаром цветов. Особенно красивы у бабочки крылья. Красивые разноцветные бабочки украшают луг.		
--	--	--	--	--	--	--

				- А хочешь, и мы с тобой раскрасим бабочек? На листочке нарисован контур бабочки. Ребёнок вместе с взрослым закрашивают половину бабочку акварельными красками, складывают бабочку пополам – делают оттиск. – Какие красивые бабочки у нас получились! - Сейчас весна, с каждым днём становится всё теплее. Пусть насекомые ползают, летают, собирают нектар. Встретив в природе насекомых, нужно их беречь, не мешать делать свои важные дела. -Давай украсим нашу комнату бабочками. Релаксация. <u>Слайд 10.</u> - У кого мы были в гостях? - Кто такая Хозяйка Луга? - Это добрая фея, которая следит за порядком на лугу. - С какими насекомыми мы встретились? - Что общего есть у всех насекомых? - Чем насекомые отличаются друг от друга? - Для чего насекомым крылья? - Молодец! Сегодня на занятии ты старался. Я надеюсь, что ты не будешь обижать насекомых, а будешь заботиться о них.		
--	--	--	--	--	--	--

Приложение.

Подборка стихов про насекомых для детей.

На лугу трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,
На цветке мохнатый, громкий,
Полосатый шмель жужжит.
Насекомые летают,
Скачут, ползают, парят,
Красотой нас удивляют,
Пользу так же принося!

Бабочка

Вот две бабочки летят.
Рассказать тебе хотят,
Что вчера ещё в траве
Были гусеницы две.
Но из гусениц ленивых
Превратились вдруг в красивых
Пёстрых маленьких принцесс.
На лугу полно чудес!

Бабочка.

Бабочка-красавица,
Очень мне уж нравится
Платьице твое!
Ты ж такая недотрога!
Мама говорит мне строго:
«Пусть летит она, не трогай
Крылышки ее!»
(Е. Корюкин)

Божья коровка

Божья коровка — полезный жучок,
В черный горох у нее пиджачок.

С тлей расправляется быстро и ловко,
Лечит растения божья коровка.

Кузнечик

Глянь, кузнечик поскакал,
Все росинки расплескал,
Виден в зарослях едва —
Он зелёный, как трава.

Муравей.

Долго дом из хворостинок
Собирают для семьи,
Не жалея ног и спинок,
Непоседы - муравьи.

Пчела.

Вокруг цветка жужжанье
У пчёлки расписание:
Весь день нектар качает,
А ночью отдыхает.

Стрекоза.

Что за чудо - стрекоза!
Только крылья и глаза!
В воздухе трепещет
И на солнце блещет.

Шмель.

С первым солнцем шмель проснулся,
Встрепенулся, отряхнулся...
Лепестков открытие
Для шмелей событие!

Жук проснулся.

Под листочком
Жук проснулся,
Потянулся и встряхнулся,
Брюшко, нос, глаза, усы

Вымыл капелькой росы.

(В.Бирюков)

Мотылек

Разноцветный мотылек

Сел ко мне на козырек.

Я сказать «Привет!» хотел,

А он взял... и улетел.

(В. Сибирцев)

Круглый дом

— Кто построил

Круглый дом?

Кто живёт,

Скажите, в нём?

— Мы жжжживём, —

На все вопросы

Отвечали дружно осы.

(Светлана Пшеничных)

Пчела.

- Ты куда спешишь, пчела ?

- Извините, ждут дела!

Каждый маленький цветочек

ждёт меня с утра до ночи

(О. Конаева)

«Отгадай загадки о насекомых»

Имя взял у кузнеца,
Цвет – у огурца,
Крылья у мошки,
Ножки у блошки.



Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел –
Он вспорхнул и улетел



Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком.



Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.



Очень тоненько жужжит
И над нами он кружит.
Берегись и млад, и стар:
Кровь у всех сосёт ...



Торопится он не хочет,
Листья ест, деревья точит,
Слышен нам жужжащий звук –
То летит обедать ...

