

Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
24.04.2020г	Разновозрастная 2 младшая средняя группа	Лепка «Посуда для кукол»	- Закреплять умение детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и сглаживания пальцами края формы. Отработать приёмы лепки (соединение частей приёмом примазывания и сглаживания мест скрепления) - Развивать мелкую моторику. - Воспитывать желание заботиться о близких.	Ход: 1. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Чаепитие». Как у нашей Дунечки Чашечки и блюдечки, Как у нашей Люсеньки Чаю просят пупсики: - Милости просим – Приходите в гости. Приходите в гости. Приходите на печенье, Это просто объеденье – В гости к куклам в день рожденья! -Сегодня у куклы Кати день рождение, она хочет пригласить друзей на праздник, а посуды ей не хватает. Давай поможем кукле – слепим для её друзей чайную посуду. -Рассмотрим чашечку и блюдце: -Какой формы кружка? <i>(прямоугольной)</i> -Какого она цвета? -Что есть ещё у кружки? <i>(ручка)</i> -Какой формы блюдце? <i>(круглое)</i> При рассматривании предметов обратить внимание ребёнка на то, что чашка прямоугольная, с высокими бортиками <i>(краями)</i>, а блюдце круглое, но с низкими бортиками <i>(краями)</i>. -Ты согласен слепить для куклы Кати красивые чашечки и блюдца?	Презентация к занятию «Чашка с блюдцем» https://infourok.ru/material.html?mid=187639	Фотографии вылепленной посуды.

				- А перед работой мы разомнём пальчики. Пальчиковая гимнастика «Помощник» Посуду моет наш Антошка. (Потирать ладони друг от друга) Моет вилку, чашку, ложку. (Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца) Вымыл блюдце и стакан. И закрыл покрепче кран. (Имитирующее движение кистью руки) - Давай вспомним, как будем лепить чашечку: сначала от целого куска стекой отделим часть пластилина для ручки. Из большого куска раскатаем шар (<i>раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями рук</i>), Но в шар не нальешь воды. Что же мы должны сделать? - Сплющиваем его в диск, а затем вдавить середину и пальцами оттянуть, подравнивая края. Обращать внимание ребёнка на более точную передачу формы посуды, на аккуратность в работе. -Теперь берём вторую часть и раскатываем из неё жгутик (<i>раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями</i>). После загибаем его и соединяем ручку приёмом примазывания и сглаживания мест скрепления. -Давай сделаем небольшую разминку, что бы потом продолжить работу! Физкультминутка. 1, 2,3,4,5 Все умеем мы считать! 1. Подняться, потянуться! 2. Согнуться, разогнуться!		
--	--	--	--	--	--	--

				3. В ладоши 3 хлопка! Головою 3 кивка! На 4- руки шире! 5-Руками помахать! 6-Тихонько сесть! -Продолжаем работу. Блюдце лепится так же, но только края приподнимаем чуть-чуть. -А я ещё предлагаю украсить наши чашечки и блюда стеклой- сделать полоски и точки. Можно сделать налп узора из кружков, полосочек, цветов, используя другой цвет пластилина. Итог. - Катя, тебе нравятся наша посуда для твоих гостей? -Кому мы помогли сегодня? - А чем мы ей помогли? -А какой материал мы использовали? -А как нужно относиться к посуде? Что может случиться, если её не беречь. -Какое настроение у тебя было? -Тебе понравилось лепить посуду? -А пластилин тебя слушался?		
--	--	--	--	---	--	--

Приложение.

Лепка посуды из целого куска способом вдавливания (средний дошкольный возраст)



1. От куска пластилина
отделить небольшую часть для
ручки чашки.



2. Из большей части пластилина
скатать шар. Меньшую часть
пластилина раскатать в валик.



3. Пальцем сделать в шаре
углубление.



4. Расплющить стенки чашки
пальцами, придавая ей
определенную форму.



5. Один конец валика прикрепить
к верхней части чашки, как ручку
половника, примазать.



6. Согнуть валик и второй конец
примазать ко дну чашки.



Нанеси узор на изделие.



