

Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
29.04.2020г.	Разновозрастная 2 младшая средняя группа	«Празднично украшенный город»	<u>Образовательные:</u> Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дома и украшать их флагами, цветными огнями. <u>Развивающие:</u> Развивать у детей образное восприятие. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Побуждать детей учить выбирать при анализе	Уважаемые родители, вспомните с детьми, возможно, вы были на праздничных городских мероприятиях, обговорите с ребенком, как был украшен город, здания и предложите сегодня ему тоже нарисовать празднично украшенный город. Подготовьте: Краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или любого бледного тона, кисти, банки с водой, салфетки. *Спросите у ребенка: Какие объекты улицы (дома, стены, деревья и др.) празднично украшают? Какие краски преимущественно использованы для передачи праздника в городе? *Расскажите ребенку о том, что: - Так же мы знаем, что дома, каждый день не украшают. Значит, скоро будет праздник. Как ты думаешь, какой? (1 Мая День солидарности трудящихся, 9 Мая День Победы). - Ты говорил, что в городе можно украшать к празднику дома, здания, а какие бывают дома? (Высокие и узкие, широкие и длинные). - Что есть у дома? (Крыша, стены, окна, двери)	Если вы заинтересовались, как в нетрадиционной технике можно изобразить салюты, фейерверки, то зайдя по этой ссылке, вы и ваш ребенок узнает как его сделать обычной втулкой от туалетной бумаги, либо свернуть такой рулончик из картона и выполнить им рисунок. http://www.youtube.com/watch?v=g-7Fc8lnHfo	

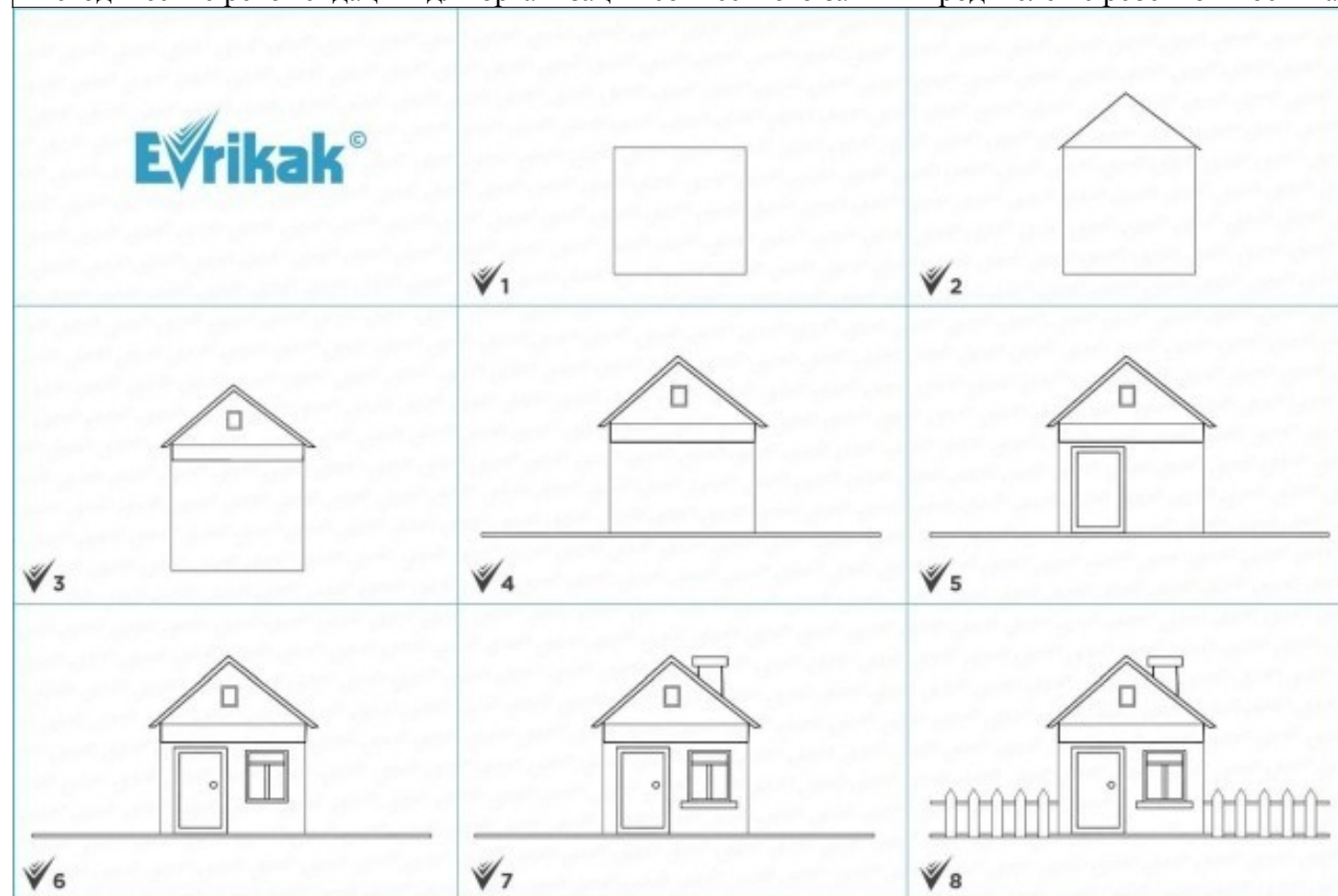
			готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей интерес к рисованию различными способами – накладывание цвета на цвет, рисование в нетрадиционной технике – рисование огней.	- На что похожи стены дома?(На прямоугольник) - На что похожи окна дома?(На прямоугольник) - Как расположены окна дома?(В ряд) - Молодец! Все верно рассказываешь, а сейчас давай немного отдохнем: Физминутка «Город»: Мы по городу шагаем (шаг на месте) То, что видим, называем: Светофоры и машины (поворот головы влево) Ярмарки и магазины (поворот вправо) Скверы, улицы, мосты И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели) *Уточнение приемов рисования: - Каждый дом имеет стены (<i>рисуется стена – прямоугольник</i>). (Обратите внимание ребенка - прямоугольник ровный, линии прямые). Что еще надо построить для того, чтобы получился дом? (<i>Нужно построить крышу</i>). Правильно, крышу. Крыша находится сверху стен. Крыша треугольной формы, все стороны у крыши ровные. А что еще не хватает в нашем доме? Давай подумаем, как мы войдем в дом. (<i>Нужна дверь, надо еще окошко нарисовать</i>). Рисуем дверь. Дверь прямоугольной	
--	--	--	--	--	--

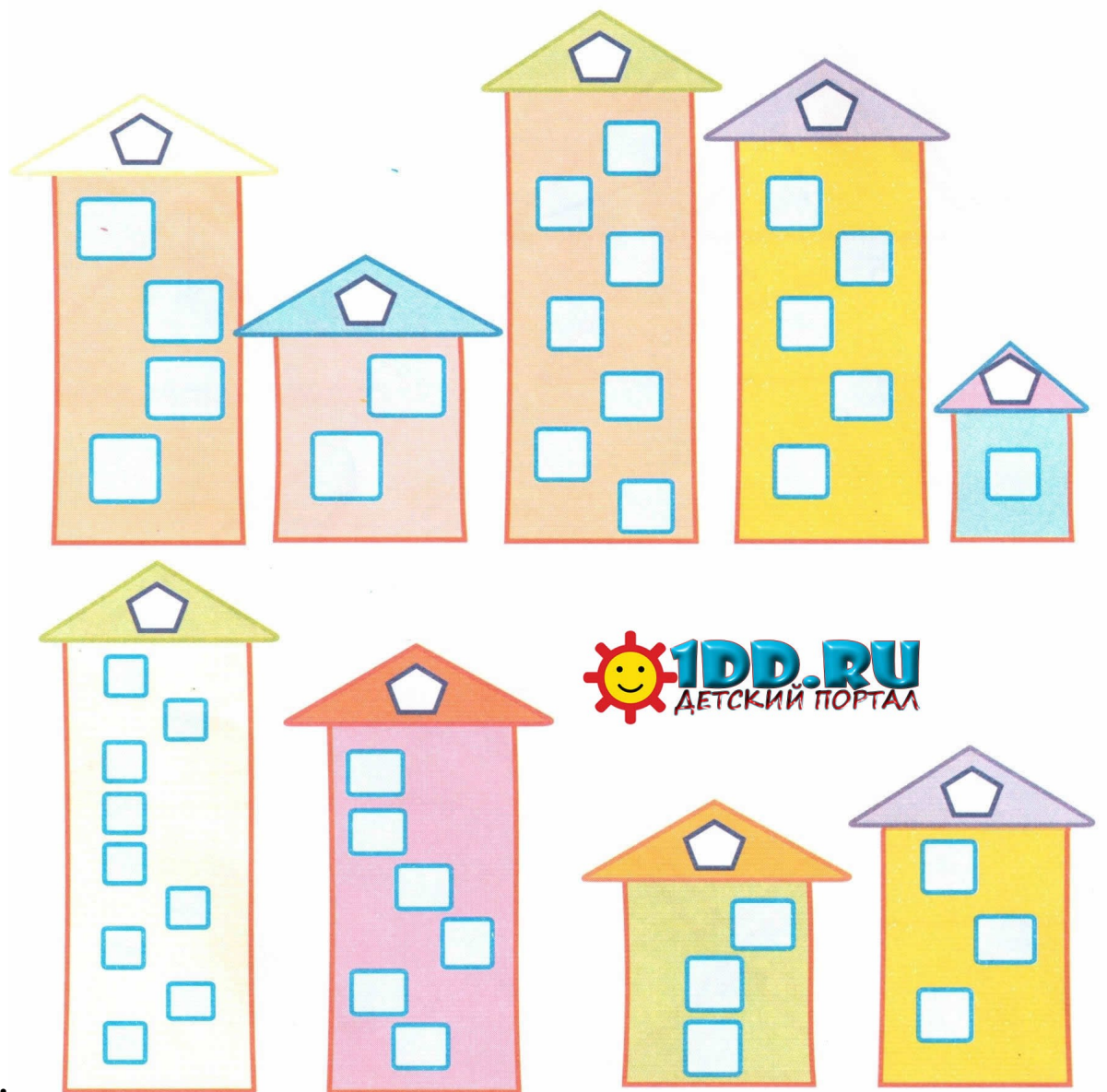
			формы, она меньше стены. Рисуем дверь красиво, ровно. Дверь рисуем слева, в низу. Надо еще окошко нарисовать. Окна бывают разных форм: квадратные, прямоугольные, бывают даже круглые. Мы с тобой рисуем окно квадратной формы. Если у нас будет дом одноэтажный то можно нарисовать одно окно, а если многоэтажный, то окон должно быть больше. - Чем украшают дома к празднику. (Флажками, шарами, огоньками) - Давай вместе подумаем, как передать в рисунке празднично украшенные дома в городе? - Давай мы с тобой перед началом рисования, чтобы рисунок получился красивым, разомнем наши ручки, пальчики: Дом на горе. На горе мы видим дом. (Кистями рук сложить домик) . Много зелени кругом. (Волнообразные движения кистями рук) . Вот – деревья, вот – кусты (Руками сделать «деревья» и «кусты») . Вот – пушистые цветы! (Пальцами показать бутон – распускающийся цветок) . Окружает все забор. (Перед собой показать «забор» из пальцев) .		
--	--	--	--	--	--

				За забором – чистый двор. (Погладить ладонями стол) . Мы ворота открываем (Кистями рук показать ворота, ворота открываются) К дому быстро подбегаем. (Пальцами «пробежаться» по столу) . В дверь стучимся: «Тук – тук – тук! » (Постучать кулаками по столу) . Кто – то к нам идет на стук. (Ладонь приставить к правому уху, прислушаться) . В гости к другу мы пришли И гостинцы принесли. (Вытянуть вперед руки, как – будто преподнося что – то) *Далее предлагаете ребенку самому нарисовать дома, напоминая как пользоваться красками, кисточкой: - Макаем в краску кончик кисточки.Нарисуем стены дома и закрасим его.Смываем краску с кисточки,прижимаем кисточку об край стаканчика.Для того чтобы нарисовать окна,нужно подождать пока слой краски подсохнет.Иначе краска будет растекаться. Когда краска на стенах дома подсохла.Можно рисовать окна и флажки с шарами. *Когда рисунок будет готов, рассмотрите его, пусть ребенок вам, папе, другим близким расскажет, как именно они рисовал, как именно		
--	--	--	--	---	--	--

				украшил дом, получилось ли передать в рисунке праздничность.		
--	--	--	--	--	--	--

Методические рекомендации для организации совместного занятия родителей с ребёнком воспитателя Смирновой Галины Валерьевны.





Какие разные могут быть дома:

В какой технике можно рисовать фейерверки, огни, шары:



