

Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
28.04.2020г	Разновозрастная 2 младшая средняя группа	ФЭМП Тема: «Закрепление пройденного материала»	Цели: <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать обучать считать в пределах 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». • Закреплять умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями. • Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. 	<p>Ход:</p> <p>1. Введение в игровую деятельность.</p> <p><i>(Большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента. Можно взять полоски цветной бумаги или картона).</i></p> <p>- Гномики пригласили кукол к себе в гости, куклы красиво оделись, но никак не могут выбрать для себя бантики. Мы с тобой сможем им помочь? Как мы будем им помогать? (показать ребёнку две ленты (тесёмки, полоски бумаги разные по длине и цвету). «Чем отличаются ленты? Одинаковые ли они по цвету? Что можно сказать о длине лент? <i>(Предлагает сравнить ленты по длине и уточняет правила сравнения: ленты надо положить друг под другом, подравняв их с левой стороны.)</i></p> <p>-Какая по длине красная лента по сравнению с зеленой? Какая по длине зеленая лента по сравнению с красной? (Взрослый дает образец ответа: «Красная лента длиннее зеленой ленты».)</p> <p>Что можно сказать о ширине лент? (Предлагает сравнить ленты по ширине, расположив их так, чтобы верхние или нижние края лент были на одной линии.) Какая по ширине красная лента по сравнению с зеленой? Какая по ширине зеленая лента по сравнению с красной? Покажи широкую (узкую) ленту. Какая лента подойдет для</p>	<p>Презентации по ориентировке в пространстве orientirovka_v_prostranstve.pptx</p> <p>Игра-презентация «Путешественники» https://infourok.ru/igraprezentaciya-dlya-doshkolnikov-puteshestvenniki-orientirovka-v-prostranstve-3121575.html</p> <p>Презентация «Вправо-влево, вверх-вниз. Ориентируемся в пространстве». https://myslide.ru/presentation/skachat-didakticheskaya-</p>	<p>Фото «Ребёнок раскладывает ленточки», «Взрослый и ребёнок с куклами, у которых разные по величине бантики», «Считаем гномиков на картинке».</p>

			<p>бантика маленькой кукле? Какая лента подойдет для бантика большой кукле?» Взрослый завязывает бантики и выясняет, почему красный бантик получился большой. Выслушивает ответ ребёнка и обобщает: «Красный бантик получился большой, потому что лента была длинной и широкой».</p> <p>-А теперь давай немного отдохнём.</p> <p><u>Физкультминутка:</u> Жил-был маленький гном (<i>приседают, встают</i>) У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой) Гномик кашу варил (<i>«помешивают» кашу</i>) И всем – всем - всем говорил (<i>показывают друг на друга</i>) «Все мы, и ты, и я – друзья! (<i>кладут руку на плечо соседа</i>) В гости ко мне прибегайте (<i>бег на месте</i>) Ноги вытирайте! (<i>«вытирают» ноги</i>) Садитесь за стол (<i>приседают</i>) Кашей угощайтесь! (<i>имитируют действия с ложкой</i>) И друг другу – улыбайтесь! (<i>улыбаются</i>)</p> <p>- Ты хочешь посмотреть на друзей наших кукол? Вот они нарисованы на картинке. (Приложение, 1 задание).</p> <p>Взрослый предлагает ребёнку рассмотреть картинку. Давай посчитаем, сколько гномиков на картинке? (Ребёнок считает гномиков вслух.)</p> <p>- Сколько гномиков? У каждого гномика есть</p>	<p>igra--orientaciya-v-prostranstve</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>шарик? Сколько шариков? (Дети считают шары.) По сколько гномиков и шариков? Чем отличаются гномики друг от друга?</p> <p>Взрослый предлагает посчитать гномиков по порядку: «Расскажи, в каком порядке идут гномики? (Красный гномик первый, желтый второй и т. д.) Расскажи, какого цвета шарики у гномов? (Отвечать лучше так: у первого гнома желтый шарик, у второго гнома... »</p> <p>ИГРА «НОЖКИ - ЛАДОШКИ» - Чувствую я, что-то скучно стало нашим куклам. Попробуем их развеселить. У меня есть предметы длинные и короткие. Если я тебе буду показывать длинный предмет, то ты громко хлопаешь в ладоши, а если короткий, то ножками топаешь. Приготовь ладошки, будь внимательным– следи за моими действиями.</p> <p>- А сейчас гномики хотят с тобой поиграть. А игра называется «Спрячь игрушку».</p> <p>Взрослый показывает картинки, на которых показаны ориентировка в пространстве слева, справа, внизу, вверху, сзади, впереди, а ребёнок внимательно на них смотрит и определяет местоположение, и даёт свои ответы. (Приложение, 2 задание).</p> <p>- Давай вспомним, чем мы сегодня занимались? Куда собрались идти куклы? С какими трудностями они встретились? Как они решали эти трудности? Чем они помогли гномикам?</p>		
--	--	--	--	--	--

				<p>-А как ты думаешь, мы сегодня справились со всеми задачами? Если ты думаешь, что мы справились, то сильно нужно похлопать в ладоши, а если ты думаешь, что чуть – чуть не справились, то закрой глазки ладошками. Молодец. А сейчас гномики приглашают нас на чаепитие.</p>		
Методические рекомендации в помощь родителям для совместных занятий с ребёнком разработаны Зайцевой О.Ю.						

Приложение.

1 задание.

Тема: СЧЕТ ДО 5

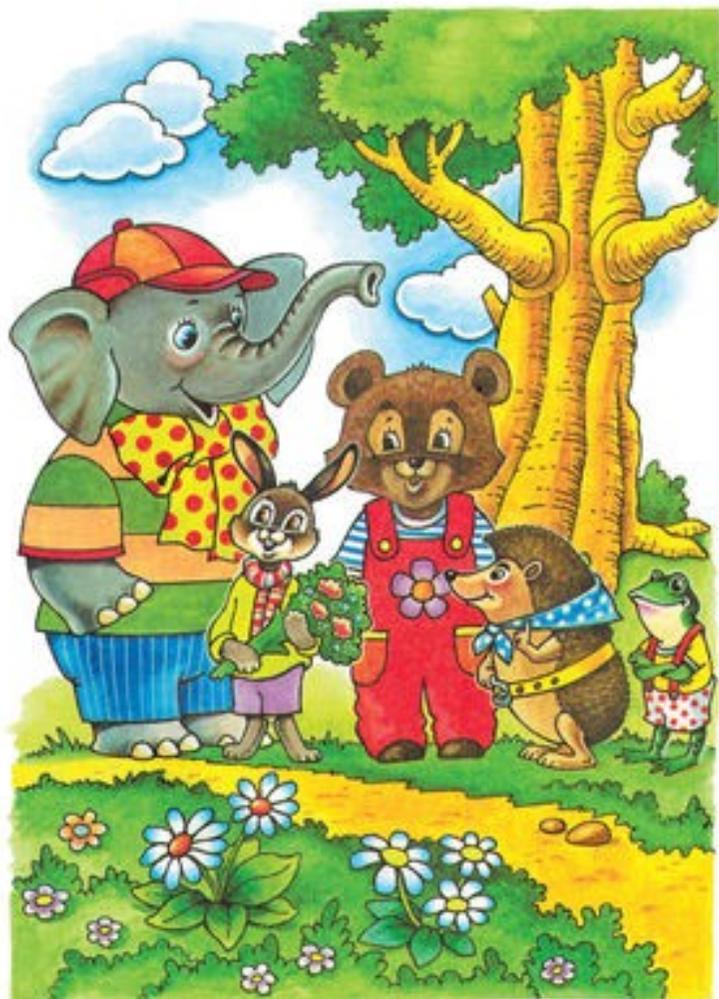
А.



Расскажите, в каком порядке идут гномики. (Красный гномик первый, оранжевый – второй и т.д. Важно, чтобы дети правильно называли порядковые числительные.) Расскажите, какого цвета шарики у гномов? Отвечать лучше так : «У **первого** гнома жёлтый шарик, у **второго**...

2 задание.

Кто стоит первым по порядку?
Кто последним? Кто стоит между слонем
и мишкой? Кто стоит около ёжика?



Кто внутри, а кто снаружи?



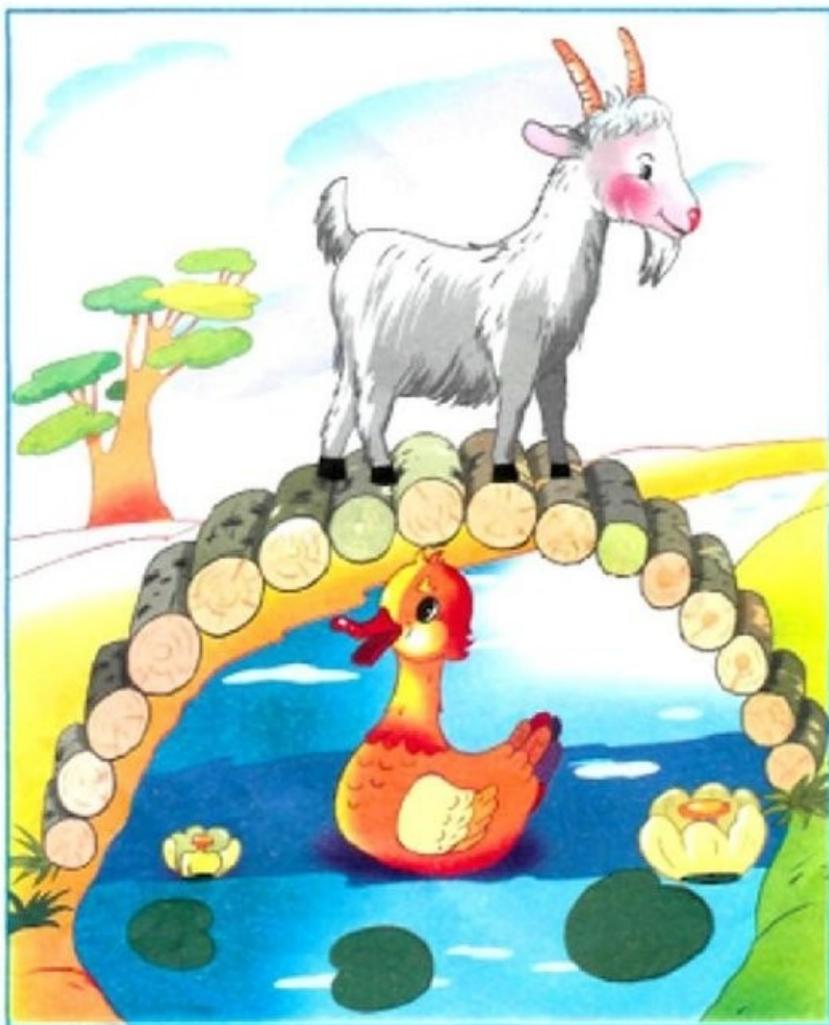
Какая птичка сидит выше всех,
какая ниже всех? Какие птички сидят
на ветках справа, а какие слева?



Что на картинке за домом, что перед домом,
что слева от дома, что справа от дома?



Кто стоит **на** мостике?
Кто плавает **под** мостиком?



Кто на картинке нарисован **выше** зайчика,
а кто **ниже** зайчика?

