

Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
21.04.2020г .	Разновозрастная 2 младшая средняя группа	Физкультура		Посредством танцевальных движений ваш ребенок укрепит мышечный корсет, координацию движений, а простые песенки помогут ребенку развить речь, приобрести первые вокальные и коммуникативные навыки. Занятия по методике Сергея и Екатерины Железновых, оказывают благоприятное воздействие на: • физическое развитие ребенка • формирование умения распределять внимание в процессе деятельности • гармоничное эмоциональное развитие ребенка • развитие воображения и творческой фантазии • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье • формирование музыкальных способностей	https://inkompmusic.ru/?song=Детская+зарядка+Железновы	

Рекомендации для родителей:

Существенной составляющей занятий для ребенка в методике Сергея и Екатерины Железновых - игровая форма подачи материала, комплексный характер, доступность и практичность использования, что превращает уроки с детьми в весёлую обучающую игру.

Пальчиковые и жестовые игры

Рыбки

- (1) Пять маленьких рыбок играли в реке,
- (2) Лежало большое бревно на песке,
- (3) И рыбка сказала: «Нырять здесь легко! »
- (4) Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко»
- (5) А третья сказала: «Мне хочется спать! »
- (6) Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.
- (7) А пятая крикнула: «Здесь крокодил!
- (8) Плывите отсюда, чтоб не проглотил! »

Покажите ребенку рыбок – как они плавают, ныряют и крокодила – как он открывает пасть.

Предложите ему «поиграть в рыбок».

Ладони сомкнуты, чуть округлены.

- 1 - Выполняем волнообразные движения в воздухе.
- 2 - Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок (бревно)
- 3 - Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.
- 4 - Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест) .
- 5 - Ладони кладем под щеку (рыбка спит) .
- 6 - Быстро качаем ладонями (дрожь) .
- 7 - Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются (рот) .
- 8 – Прячем руки за спину, педагог старается их поймать.

Мой зонтик

- (1) Вот это - мой зонтик,
Я в дождь хожу с ним
- (2) Пусть дождь барабанит -
Останусь сухим.

(3) А вот моя книжка,
Могу почитать,
(4) Могу вам картиночки
В ней показать.
(5) Вот это - мой мяч,
Очень ловкий, смешной
(6) Его я бросаю
Над головой.
(7) А вот мой котёнок,
Я глажу его,
Мяукает он
Для меня одного!

Перед игрой покажите ребенку все предметы, о которых идёт речь в песенке. Вам понадобится: зонтик, книжка, мячик, котёнок. Спросите: Когда мы открываем зонтик? Что ты видишь на картинках в книжке? Что мы можем делать с мячиком? Как мы можем играть в мяч? Как разговаривает котёнок?

Покажите жесты, необходимые для игры:

- 1 - Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик)
- 2 – «Барабаним» пальцами левой руки по правой (зонтику)
- 3 - Раскрываем ладони "книжечкой" (сомкнуты мизинцы)
- 4 - Руки вытягиваем, ладони открыты (сомкнуты большие пальцы)
- 5 - Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки
- 6 – «Мячик прыгает» над головой, ударяясь о ладонь другой руки
- 7 - Левую руку сгибаем в локте, кулак сжимаем, прижимаем руку к туловищу. Правая рука гладит левую – котёнка. Побуждаем детей мяукать.

Паучок

- (1) Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
- (2) Дождик с неба вдруг полил,
- (3) Паучков на землю смыл.

- (4) Солнце стало пригревать,
- (5) Паучок ползёт опять,
- (6) А за ним ползут все детки,
- (7) Чтобы погулять на ветке.

Одна из ручек (или рука взрослого) - веточка. Её вытягиваем вперёд, пальцы растопырены.

Вторая ручка - паучок, который гуляет «по ветке».

1 - «Паучок» бежит по предплечью, а затем по плечу.

2 - Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик) .

3 - Хлопаем ладонями по коленям.

4 - Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)

5 - Действия как в первом куплете

6 – «Паучки» ползают по голове.

Игровой массаж

Ходит ёжик

Ходит ёжик без дорожек по лесу, по лесу

И колючками своими колется, колется.

А я ёжику – ежу, ту тропинку покажу,

Где катают мышки маленькие шишки.

Для этой игры вам понадобятся массажные колючие мячики и шишки. Вы помогаете ребенку катать между ладошками и по туловищу сначала мячики, а затем – шишки.

Мячик

Круглый мячик без запинки

Скачет, скачет по тропинке

Часто, часто, низко, низко

От земли к руке так близко

Скок и скок и скок и скок

Не скачи под потолок

Скок и скок и стук и стук

Не уйдёшь от наших рук.

Для этой игры вам понадобятся мягкие маленькие мячики. Перед игрой поиграйте с детьми в этот мячик – покатайте его другу-другу, покажите, как мячик умеет прыгать. Скажите, что мячик так хорошо прыгает, что может прыгнуть на ручку, ножку, носик, ладошку (покажите). Напевая песенку, вы показываете как (куда) прыгает мячик.

Игры с подражательными движениями

Медвежата

(1) Вот медвежонок прыгал в саду

И сказал: «Я упаду! »

(2) И, конечно, он упал вниз головой

(3) Медвежонка увели домой

1 - подпрыгиваем на месте (ноги на ширине плеч) .

2 - наклоняемся, голову опускаем вниз.

3 - переваливаемся с ноги на ногу, стоя на месте. Показываем домик (сложив руки над головой) .

Игры с предметами

Мишку на руки возьми

(1) Мишку на руки возьми, и повыше подними,

(2) Маме лапочкой одной помаша над головой.

(3) Мишку на пол посади и один гулять иди,

(4) По всей комнате пройдишь, а потом к нему вернись.

Мишка все сидел и ждал, никуда не убежал,

(5) На руки его возьми, крепко-крепко обними.

(6) Мишке хочется поспать, мишку надо укачать,

«Баю - бай, баю - бай, поскорее засыпай! ».

Для игры понадобится игрушка медвежонка. Помогаем ребенку выполнить движения в соответствии с текстом песни:

1 – поднимаем мишку над головой

2 – придерживая мишку за лапку, машем маме

3 – сажаем мишку на пол и идём по комнате

4 – возвращаемся к мишке

5 – обнимаем мишку

6 – убаюкиваем мишку

Весёлый мячик

(1) По мячу ладошкой бьём
Дружно, весело вдвоём
Мячик - мячик, мой дружок
Звонкий, звонкий, звонкий бок
По мячу ладошкой бьём
Дружно, весело вдвоём

(2) Мяч бросаю и ловлю
Я с мячом играть люблю
Мячик, мамочка, не прячь
Мне бросай обратно мяч
Мяч бросаю и ловлю
Я с мячом играть люблю

1 – ребёнок стоит перед взрослым (или сидит у него на коленях). Напевая песенку, помогаем ритмично «бить ладошкой» по мячику.

2 – играем в мячик (бросаем другу-другу) .

Катание на фитбольных мячах

Автобус

(1) Вот мы в автобусе сидим
И сидим, и сидим
(2) И из окошечка глядим
Всё глядим!
(3) Глядим назад, глядим вперёд
Вот так вот, вот так вот
(4) Ну что ж автобус не везёт
Не везёт?
(5) Колёса закружились
Вот так вот, вот так вот
Вперёд мы покатались
Вот так вот!

(6) А щётки по стеклу шуршат
Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик
Все капельки смести хотят
Вжик-вжик-вжик!

(7) И мы не просто так сидим
Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,
Мы громко-громко все гудим
Бип-бип-бип!

(8) Пускай автобус нас трясёт
Вот так вот, вот так вот
Мы едем-едем всё вперёд
Вот так вот!

1 – покачиваемся на мяче

2 - смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны

3 – «скручивания» в одну и другую сторону, смотрим из-под ладони

4 -жимаем плечами.

5 - выполняем круговые движения руками впереди от себя

6 - качаем согнутыми в локтях руками перед лицом (имитируем движение «дворников») .

7 - «крутим руль» и библикаем.

8- подпрыгиваем на мячах

В лодке

В лодке мы с тобой плывём, нас волна качает

Дует слабый ветерок, лодку подгоняет

А куда мы приплывём - только речка знает

Дует - дует ветерок, лодку подгоняет

Вы, положив ребёнка на фитбольный мяч, медленно покачиваете его вперёд и назад и из стороны в сторону.