

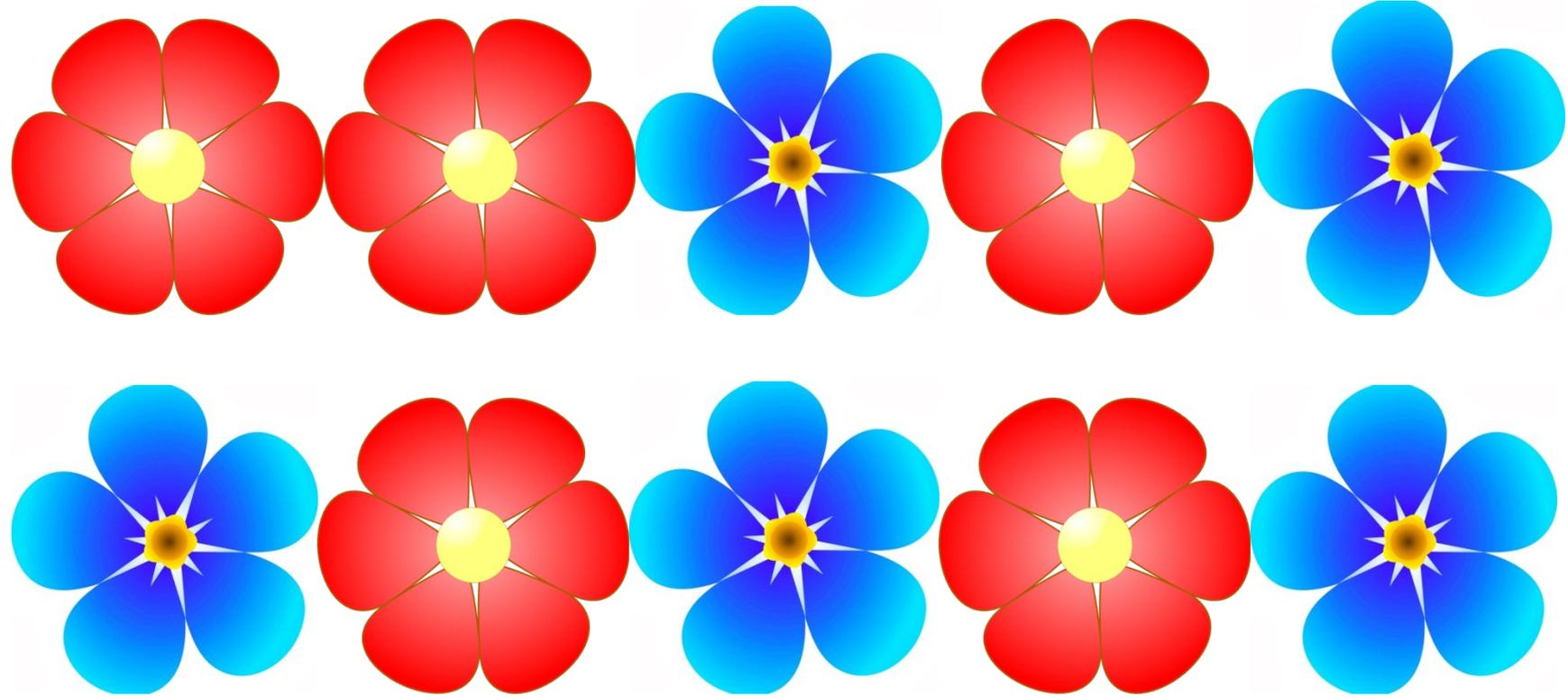
Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
21.04.2020г.	Разновозрастная 2 младшая средняя группа	Математика	<p><u>Образовательные:</u> Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</p> <p><u>Развивающие:</u> Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</p>	<p>*Подготовьте для ребенка двухполосные карточки, цветочки двух цветов по 5 каждого, 5 бабочек от самой большой до самой маленькой, такие божьи коровки 5 штук, - они указаны в Приложении (см. ниже), зеркальце или фонарик (по возможности можно заменить подходящими геометрическими фигурами или подходящими картинками).</p> <p>ХОД: 1 часть: *Вы зачитываете ребенку загадку и предлагаете ее отгадать: На земле живут сестрички, У сестричек по косичке. Есть зеленая косичка: Это первая сестричка. Пашет, сеет, поливает, Почкам глазки открывает. (Весна) *Вы поясняете для ребенка текст загадки. - Давай с тобой вместе вспомним, что происходит в природе весной (появляются листочки на деревьях, цветы, бабочки, жучки и т. д.). *Вы обращаете внимание детей на картинку цветов: (Приложение 1.) - «Чем похожи эти цветы? Чем они отличаются?» * Предложите ребенку перед собой на двухполосной карточке</p>		

				<p>расположить их так, чтобы в верхнем ряду были цветы одного цвета, а в нижнем ряду – другого цвета.</p> <p>*Не забывайте ребенку напомнить как мы раскладываем предметы – слева на право, выкладывая предметы по одному правой рукой.</p> <p>- Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько цветов на верхней (нижней) полосках карточки? - - Что можно сказать о количестве красных и синих цветов?»</p> <p>II часть.</p> <p>*Вы предлагаете детям рассмотреть панно «Весна», найти всех жучков, бабочек и разложить их перед собой: жучков – в порядке убывания, бабочек – в порядке возрастания. (Приложение 2.)</p> <p>- Давай с тобой вспомним, как раскладывать предметы по величине (для того чтобы правильно разложить божьих коровок в порядке убывания нам нужно сначала найти самого большого жука, затем больше, меньше, еще меньше, и самого маленького; для того чтобы нам правильно разложить бабочек в порядке возрастания нам нужно сначала найти самую маленькую бабочку, затем еще меньше, меньше, большую, и самую большую).</p> <p>- Расскажи, пожалуйста, о величине насекомых.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

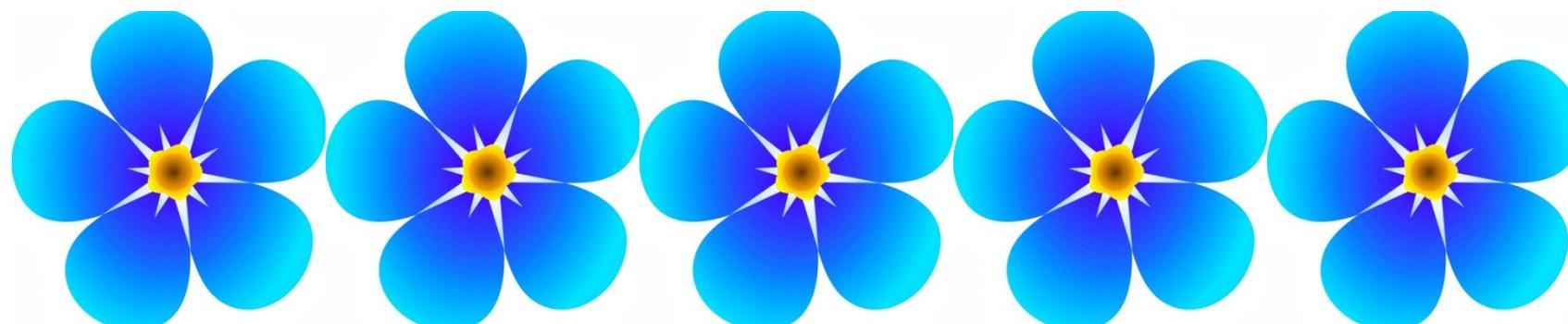
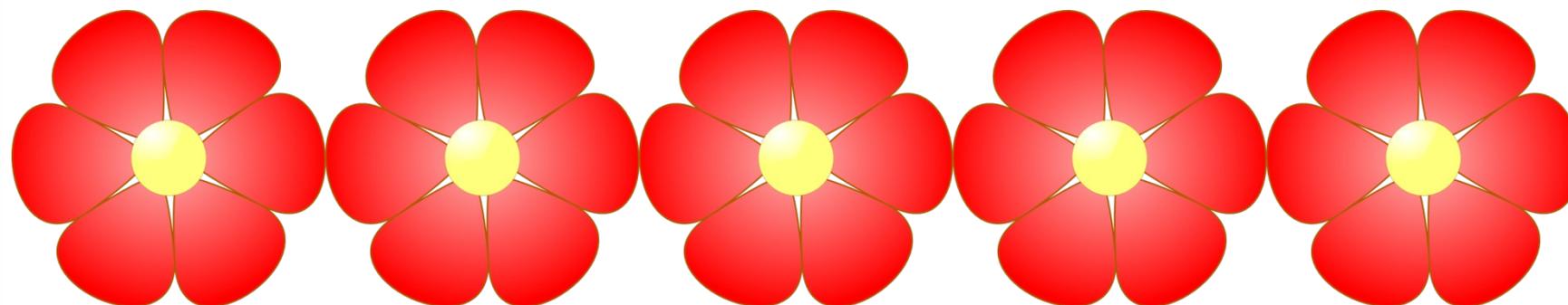
				<p>* Предложите ребенку отдохнуть и немного размяться.</p> <p>Физкультминутка: (можно выполнять с ребенком, показывая упражнения)</p> <p>Вот цветочек вырастает. (Ребенок сидит на корточках и медленно поднимает голову). Лепесточек выпускает. (Ручки в стороны и немного вверх). Он головку поднимает. (Ручки поднялись выше и немного округлились над головой). И цветочек раскрывает. (Ребенок встает в полный рост и раскрывает ручки).</p> <p>III часть.</p> <p>Игровое упражнение «Найди ошибку».</p> <p>- Давай мы с тобой поиграем: посмотри, как расположены бабочки, жуки перед тобой, а теперь закрой глазки, я все перепутаю, а когда ты откроешь глазки, постарайся исправить мою ошибку.</p> <p>Игра повторяется 2–3 раза.</p> <p>IV часть.</p> <p>*Если солнечная погода, предложите ребенку поиграть с солнечным зайчиком, если нет, возьмите фонарик.</p> <p>*Вы направляете лучик света в разных направлениях: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз, а ребенок</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>определяет направление движения лучика, и бежит за «зайчиком» по вашему сигналу.</p> <p>* В заключение вспомните с ребенком: О каком времени года мы говорили? Каких насекомых мы располагали по возрастианию? А каких по убыванию? Что больше всего вам понравилось?</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Приложение 1. Двухполосные карточки



Образец



Приложение 2.





