

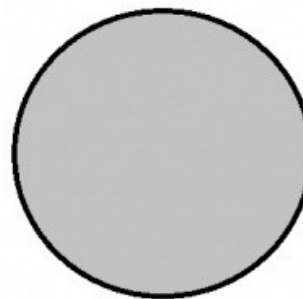
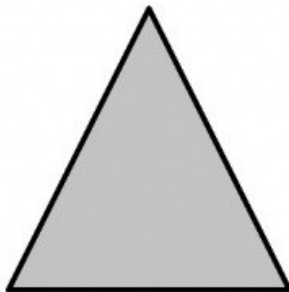
| Дата        | Группа                                   | Тема                                                | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Игровые задания (описание)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ссылки на сайты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обратная связь (фото ) |
|-------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 14.04.2020г | Разновозрастная 2 младшая средняя группа | ФЭМП (занятие №3).<br>Тема: «Письмо от волшебника». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).</li> <li>• Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.</li> <li>• Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</li> </ul> Дидактический наглядный материал | <p>Ход:</p> <p>1. Игровое упражнение. Нам волшебник прислал сегодня письмо, сейчас мы его прочтем.</p> <p>«Здравствуй, дорогой друг! Сегодня я приготовил для тебя 5 заданий. Задания будут сложными, но интересными. Ты готов? Тогда удачи!»</p> <p><b>Первое задание « Угадай-ка».</b></p> <p>(Взрослый играет на любом музыкальном инструменте (ложки, бубен, дудочка, колокольчик и т.д.) несколько звуков от 1 до 5, а ребёнок должен посчитать эти звуки и показать карточку с таким же количеством кружков).</p> <p>– Посчитайте звуки и покажи карточку с таким же количеством кругов.</p> <p>Сколько кругов на твоей карточке? Почему ты показал карточку с таким количеством кругов?</p> <p><b>Второе задание «Открытка».</b></p> <p>(Взрослый показывает картинку, на которой нарисованы геометрические фигуры: синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, жёлтый прямоугольник).</p> <p>-Посмотри, на картинке нарисованы геометрические фигуры. Какие фигуры нарисованы? Каким они цветом? Нужно</p> | <p><a href="http://2018.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/may/no-4016-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-matematike-v-sredney-gruppe-syurpriz-volshebника/">http://2018.vospitately.ru/publikacii-vospitateley/may/no-4016-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-matematike-v-sredney-gruppe-syurpriz-volshebника/</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-prodolzheniye.html">https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-prodolzheniye.html</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/07/20/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-femp-igry-s-geometricheskim">https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/07/20/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-femp-igry-s-geometricheskim</a></p> |                        |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>правильно их сосчитать и подобрать карточку, на которой нарисовано столько кружочков, сколько предметов на картинке.</p> <p><b>Третье задание</b> «Посчитай на ощупь пуговицы».</p> <p>(Взрослый берёт любой предмет одежды с пуговицами (кофта, платье, рубашка и т.д.) и предлагает ребёнку сосчитать пуговицы (от 3 до 5) с закрытыми глазами на ощупь).</p> <p>-Как хорошо ты умеешь считать. А давай попробуем посчитать с завязанными глазами, только с помощью пальчиков. Посмотри, у меня есть кофточка с пуговицами. Посчитай с закрытыми глазами, сколько на ней пуговиц.</p> <p>- Молодец, и с этим заданием справился. А теперь немного отдохнём.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>1- подняться, подтянуться,<br/>2- согнуться, разогнуться,<br/>3- в ладоши три хлопка, головою три кивка,<br/>4 – руки шире,<br/>5 - руками помахать,<br/>6 - на стульчик тихо сесть.</p> <p><b>Четвёртое задание</b> д/и «Найди предмет такой же формы»</p> <p>-Вокруг нас много предметов, и все они разные. Они отличаются цветом, размером, а еще формой. <u>(Можно спросить детей об этом)</u></p> <p>Давайте попробуем найти предметы, которые похожи на круг и квадрат.(Приложение).</p> <p><b>Пятое задание</b> «Продолжи ряд».</p> | <p><a href="https://nazarova-lytmdou15.edu.msko.ru/folders/post/289486">https://nazarova-lytmdou15.edu.msko.ru/folders/post/289486</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2012/11/25/v-pomoshch-vospitatelyu-kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2012/11/25/v-pomoshch-vospitatelyu-kartoteka-didakticheskikh-igr-dlya</a></p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>(На карточке изображены геометрические фигуры, расположенные в заданной последовательности (последняя фигура в ряду отсутствует). Взрослый уточняет названия фигур, их цвет и последовательность расположения. Ребёнок заканчивает ряд и обосновывает свой выбор).</p> <p>- Перед тобой карточки, на которых нарисованы разные фигурки. Но в этих узорах не хватает последней фигурки. Попробуй подобрать нужную фигурку. Будь внимателен.</p> <p>-Вот ты и справился со всеми заданиями.</p> <p>Какие задания больше понравились?</p> <p>Расскажи, чему ты научился?</p> <p>Что узнал нового?</p> <p>Что было самым трудным?</p> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

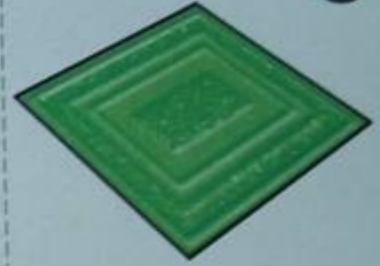
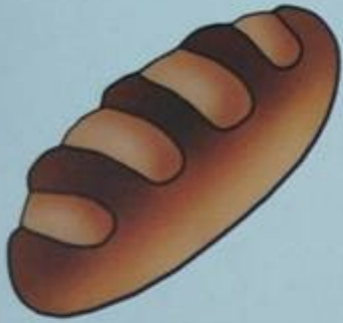
Приложение.

Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».





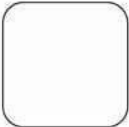
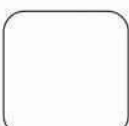
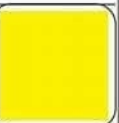
6





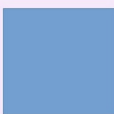
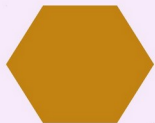
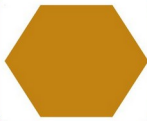
Дидактическая игра «Продолжи ряд».

**ПРОДОЛЖИ РЯД.**

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |    |                                                                                     |
|    |    |    |    |    |                                                                                     |
|    |    |    |    |    |                                                                                     |
|    |    |    |    |    |                                                                                     |
|   |   |   |   |   |                                                                                     |
|  |  |  |  |  |                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  |

#SafonoValerika

**ПРОДОЛЖИ ЛОГИЧЕСКУЮ ЦЕПОЧКУ**

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |                                                                                       |
|    |    |    |    |    |    |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |                                                                                       |