

Дата	Группа	Тема	Задачи	Игровые задания (описание)	Ссылки на сайты	Обратная связь (фото)
9.04.2020 г	Разновозрастная 2 младшая средняя группа	Звуковая культура речи: звуки л, ль	Цель. Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль.	Ход: Взрослый предлагает поиграть своим язычком. 1.Беседа. - Мой Язычок научился петь новую песню. Он подслушал эту песню у индюка. Индюк бегал по двору, сердился и бормотал: „Бл-бл-бл, бл-бл-бл“. - Что бормотал индюк? - Чтобы у тебя получилась песня индюка, надо надуть щеки и заставить язычок бегать быстро-быстро: „Бл-бл-бл“. Попробуй... Сейчас выпусти язычок погреться на весеннем солнышке, сделай его широким, подними вверх и спрячь за верхние зубы. Широко улыбнись и пой: „Л-л-л“. - Отдохни и попробуй спеть еще раз: „Л-л-л“. - У индюка песня сердитая. Когда ее поешь, губы ударяются друг о друга. Проверь, так ли это. - Зато у колокольчика песня поется легко, нежно: „Ли-ли-ли“ (звук и должен звучать как можно тише). Помоги мне, колокольчик. Сейчас мы будем петь разные песни. Одни похожи на песню индюка, другие – на песню колокольчика: Ла-ла-ла – ля-ля-ля, Лы-лы-лы – ли-ли-ли, Лу-лу-лу – лю-лю-лю,	https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-razvitiyu-rechi-v-srednei-grupe-detskogo-sada-zvukovaja-kultura-rechi-zvuki-l-l.html https://www.maam.ru/detskijasad/artikuljacionaja-gimnastika-kompleks-dlja-zvuka-l.html	Отзывы родителей о совместном занятии

				Ол-ол-ол – ял-ял-ял». Показать ребёнку игрушечного щенка и попросить описать его. (<i>Маленький, беленький, лохматый, на шее ленточка и медаль...</i>) Прочитайте ребёнку песенку «Лето», из македонской поэзии в пересказе Л. Яхнина, в которой много слов со звуками <i>л, ль</i>. Дважды читает ее: <i>Лето по полю гуляло, Лето шило – вышивало. Луг – цветами, Лес – листьями.</i> Затем взрослый читает первые две строки, а дети пытаются назвать слова со звуками <i>л, ль</i>. Спросить, что значит: «Лето шило-вышивало». Далее проводит упражнение «Не ошибись». Дети хлопают в ладоши, если слышат слово со звуками <i>л</i> или <i>ль</i>: <i>лук... чеснок... лимон... лиса... краса... ландыш... белый... лес... летчик... лягушка... квакушка.</i> Вместе с ребёнком спойте песенку Лунтика, подпевая герою мультфильма. Уважаемые взрослые! Не забудьте спросить, что больше всего понравилось ребёнку играя с язычком, разучивая с ним звук «Л»	Логопедическая песенка. Логоритмика. Песенка Лунтика https://yandex.ru/video/search?text=песенка%20Лунтика.%20Логоритмика&path=wizard&parent-reqid=158	
--	--	--	--	---	---	--

Методические рекомендации для совместных занятий родителей и детей пятого года жизни разработала Зайцева О.Ю., воспитатель средней группы.						

Приложение:

Физкультминутка "Буква Л":

Буквой Л расставим ноги, (расставить ноги на ширине плеч)

Словно в пляске - руки в боки. (руки на пояс)

Наклонившись влево, вправо, (наклоны влево - вправо)

Получается на славу! (развести руками)

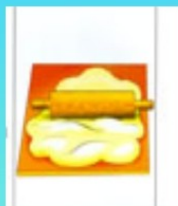
Буква Л для всех важна. (погрозить пальцем правой руки)

Л для многих слов нужна: (погрозить пальцем левой руки)

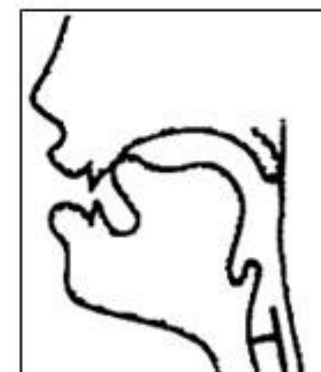
Самолету и лягушке, (полететь как самолет, попрыгать как лягушка)

Солнцу, листику, хлопушке. (руки вытянуть вверх, потрясти кистями рук, хлопнуть в ладоши)

Найди картинки на звук **л**



Работа над звуком [Ль]



1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ль в слогах.

ля-ля – ля-ля- ля

ля- лё- лю- ли

ли-ли – ли-ли- ли

лё- лю- ли- ля

ле-ле – ле-ле- ле

лю- ли- ля- лё

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук Ль.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ля-ля-ля – вот моя земля.

Лю-лю-лю – стены побелю.

Лё-лё-лё – ты скажи «алё».

Ли-ли-ли – мы козу пасли.

Мы косили, мы устали, под кустом легли, поспали.

Мы летели высоко, мы летели низко.

Мы летели далеко, мы летели близко.

6. Выучить стихотворение.

«Лисички»

Среди лежавших листьев золотые шляпы.

Из травы лисички весело глядят,

Вот лисички-мамы, вот лисички-папы,

Рядом стайка жёлтых-маленьких лисят

А под ёлкой две лисички,

Две сестрички-невелички.

Работа над звуком [Л]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Л в слогах.

ла - ло - лу - лы

лы - лу - ло - ла

ал - ол - ул - ыл

ло - лу - ла - лы

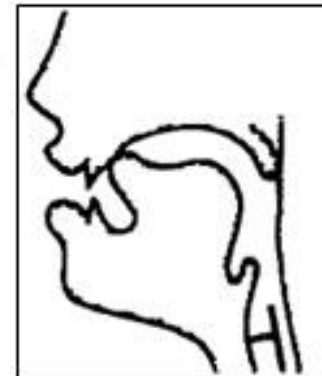
ла - лы - лу - ло

ял - ёл - юл - ил - ел

лу - лы - лы - ло

лы - ла - ло - лу

ал - ял - ол - ёл



4. Отгадай загадки, четко назови в отгадке звук Л.

Я землю копала, ничуть не устала.

Сидит дед, во сто шуб одет.

Круглый домик у окошка

А кто мной копал,

Кто его раздевает

Прилепила эта крошка.

Тот и устал. (лопата)

Тот слезы проливает. (лук)

Птаха легкокрылая,

Сама не ем, а людей кормлю.

По небу катается,

Быстрая, красивая.

(ложка)

Ночью появляется.

(ласточка)

Висит груша – нельзя скушать.

То толстеет, то худеет,

Светит, но совсем не греет. (луна)



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ла, ла, ла - лопата и пила

Ло, ло, ло - в осине дупло

Лу, лу, лу - купили пилу

Лы, лы, лы - вымыли полы

Ал, ал, ал - темный подвал

6. Выучить стихотворения.

Белый снег, белый мел,

Всё бело, бело, бело!

Белый заяц тоже бел.

Много снегу намело.

А вот белка не бела,

Вот весёлые деньки!

Белой белка не была.

Все на лыжи и коньки!

Артикуляционная гимнастика для правильного произношения звука [л]

*Рекомендуется выполнять артикуляционную гимнастику 2-4
раза в день по 3-5 минут, сидя перед зеркалом.*

Упражнения:

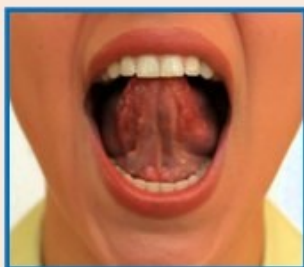
1. «Заборчик». Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 1 до 10.



2. «Чистим зубки». Открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая медленные движения языком из стороны в сторону. Важно: губы улыбаются, верхние и нижние зубы видны; следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов; нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.



3. «Маляр». Улыбнуться, открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад. Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов и не высовывался изо рта.



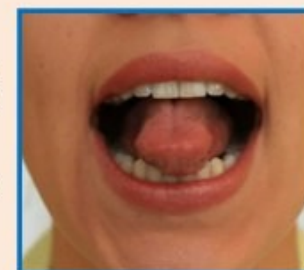
4. «Качели». Варианты:

- а) Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык поднимается к верхней губе, затем опускается к нижней.
- б) Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка прикасается к верхним резцам, затем к нижним.
- в) Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка дотронуться до бугорков за верхними резцами, затем за нижними.

Важно: при выполнении всех вариантов упражнений следить, чтобы губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть не двигалась.

5. «Иголочка». Откроем рот и выдвинем вперед узкий длинный язычок. Удерживаем язык в таком положении под счет от 1 до 10.

Важно, чтобы язык был прямым, а кончик не отклонялся, ни в стороны, ни вверх.



6. «Парус». Откроем рот, кончик языка поднять за верхние зубы. Удерживаем узкий язык под счет от 1 до 10.



Учитель-логопед

Сухарева Анастасия Вадимовна

Время для консультаций:

среда 17:00-18:00, пятница 8:30-9:00

Тел.: 8 902 268 222 0

Язычок делает зарядку для звука Л



«Хоботок»

Губки вытянуть вперед, держать на счет до пяти.



«ИНДЮК»

Описание. Приоткрыв рот, положим язык на верхнюю губу и широким языком по верхней губе производим движение вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - поглаживая ее. Сначала движения медленные, затем темп убыстряем и добавляем голос. При правильном выполнении упражнения мы должны услышать звук, похожий на "песенку" индюка бл-бл-бл (как индюк говорит).

Важно, чтобы язык был широким и не сужался, а движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону.



«ПАРОХОД ГУДИТ»

Описание. Приоткроем рот и длительно произнесем звук bl, имитируя гудок парохода, при этом кончик язычка находится между зубами, а губы в улыбке.

«КАЧЕЛИ»



Описание. Улыбнувшись, отрыть рот и напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к нижним и верхним зубам. Качели раскачиваются сначала быстро, а затем медленнее, стараясь удержать язык в верхнем или нижнем положении несколько секунд.

Важно, чтобы при выполнении этого упражнения у малыша работал только язык. Очень часто дети выполняют это упражнение, уложив язык на нижнюю губу. При таком варианте работает только нижняя челюсть, а язык остается в покое. Старайтесь этого не допускать.

«ЛОШАДКА»



Улыбнувшись, широко открываем рот и "приклеиваем" широкий язык к верхнему небу, затем опускаем язык вниз. Темп убыстряется по мере совершенствования данного упражнения. При правильно выполнении упражнения, звук становится похож на цокот копыт лошади.

Важно, чтобы рот был широко открыт на протяжении всего упражнения. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Детям удержание нижней челюсти даётся очень трудно, поэтому на первых порах, придерживаем её пальцами.

