

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области

ПРИКАЗ № 43

От 08.11.2019г.

**«О проведении Недели педагогического мастерства – Академия профессий
(Организация профориентационной работы с дошкольниками)»**

В соответствии с планом работы МДБОУ детский сад №4 «Огонек» на 2019 – 2020 учебный год, целью развития профессиональной компетентности педагогов, обмена инновационным опытом работы по использованию современных педагогических технологий, форм и методов работы с детьми

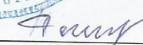
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Неделю педагогического мастерства по ранней профориентации дошкольников «Академия профессий» с 11 ноября по 15 ноября 2019 года.
2. Утвердить Положение о Неделе педагогического мастерства (Приложение № 1).
3. Утвердить план проведения Недели педагогического мастерства. (Приложение № 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующий

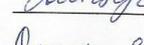
 / Светкова А.М./

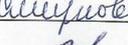
С приказом ознакомлены:

 / Смирнова Н.А./

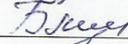
 / Дмитриева А.В./

 / Зайцева О.Ю./

 / Смирнова Г.В./

 / Наумова Л.В./

 / Блинова И.В./

 / Богословская Л.И./

 / Смирнова Т.В./

Положение о проведении недели методического мастерства.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа МОиН РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом МО и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293),
- Квалификационной характеристики воспитателя образовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. № 761н « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»,
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт» (воспитатель, учитель)
- Уставом

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения методической недели.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение имеют право вносить члены педагогического совета, администрация.

1.4. Методическая неделя - одна из эффективных форм методической работы по выявлению и распространению педагогического опыта и определения ведущих перспектив в обучении.

2. Цели и задачи

2.1. Цели недели методического мастерства:

- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- предоставить возможность педагогам презентовать инновационный педагогический опыт и результаты профессиональной деятельности;
- Обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового педагогического опыта.
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов.
- Создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

- расширять диапазон профессионального общения, деловых и творческих контактов с коллегами

2.2. Задачи методической недели:

- Совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении мероприятий различных форм.
- Согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции.
- Поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок.
- Создание условий и привитие интереса к самообразованию.
- Обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространения собственного передового опыта.

3. Организация и порядок проведения недели методического мастерства

3.1. Творческая неделя проводится 1 раз в квартал, содержание её соответствует одной из задач годового плана.

3.2. Организация и проведение методической недели входит в полномочия творческой группы ДОУ.

3.3. Сроки и план проведения недели методического мастерства регламентируются приказом заведующего «О проведении Недели педагогического мастерства»

3.4. Участие и посещение мероприятий Недели педагогического мастерства обязательно для всех педагогов.

3.5. Участники Недели педагогического мастерства имеют право на получение методической помощи.

3.6. В рамках методической недели могут использоваться любые формы методической работы (указанные в п. 4 данного Положения), обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели.

3.7. По окончании творческой недели проводится рефлексия. Рефлексия может проходить в виде семинара, педагогического совета, панорамы достижений и анкетирования.

3.8. По итогам методической недели оформляется кейс в соответствии с темой педагогического совета и методический бюллетень.

Методические разработки, тексты докладов и другие материалы предоставляются в печатном в соответствии с современными требованиями.

3.9. По результатам недели проводится заседание творческой группы ДОУ, где анализируются проведенные мероприятия, материалы анкет, рейтинги мероприятий среди педагогов.

4. Основные формы работы в рамках творческой недели:

- открытые занятия;
- совместные занятия детей и родителей (видеосъемка, самоанализ, анкетирование родителей)
- методические ринги по актуальным вопросам методики;
- методический семинар;
- защита педагогического, методического проекта;

- творческая презентация;
- круглый стол по актуальным проблемам образования и развития ДОУ;
- мастер-класс;
- выставки методической литературы, авторских педагогических разработок, дидактических материалов.

5. Участники методической недели

Участвуют все педагогические работники ДОУ.

6. Поощрение

Предполагается поощрение наиболее активных участников недели методического мастерства через фонд стимулирования педагогических работников и Благодарственные письма ДОУ.

План проведения Недели педагогического мастерства

День недели, число	мероприятие	ответственный
11 ноября 2019г. понедельник	Представление план-конспектов совместной деятельности по теме, наличие раздаточного и демонстрационного материала.	Карташова Н.В., старший воспитатель Наумова Л.В., руководитель творческой группы
13 ноября 2019г. Среда	9.00-9.15 (2 младшая группа) Самоанализ занятия.	Дмитриева А.В., воспитатель 1 младшей группы
14 ноября 2019 год Четверг	9.00- 9.20- средняя группа 9. 30- 9.55 – старшая группа 10.05- 10.35 подготовительная к школе группа Самоанализ НОД.	Смирнова Г.В. Наумова Л.В. Смирнова Т.В.
15 ноября 2019год Пятница	13.30-14.15 Заседание творческой группы. Итоги недели методического мастерства	Светкова А.М., и.о. заведующий Карташова Н.В., старший воспитатель Соколова О.В., музыкальный руководитель Воспитатель Наумова Л.В.
Родительские собрания	19ноября 2019года-разновозрастная группа раннего возраста 20 ноября 2019года-2 младшая- средняя группа 21 ноября 2019 года- старшая группа 22 ноября 2019года- подготовительная к школе группа	Смирнова Н.А., Дмитриева А.В. Зайцева О.Ю. Блинова И.В. Богословская Л.И.

КАРТА АНАЛИЗА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата проведения НОД _____ вид НОД _____
 Возрастная группа _____
 Количество детей _____
 ФИО воспитателя _____
 Начало НОД _____, окончание НОД _____
 Программное содержание НОД _____

№	Критерии оценки	Уровни оценки		
		Высокий 3балла	Средний 2балла	Низкий 1балл
1.	Умение составлять конспект НОД в соответствии с поставленными целями, определять ее содержание и структуру, подобрать дидактические игры			
2.	Умение творчески использовать готовые конспекты НОД (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)			
	Умение ставить цель			
	Цель актуальна			
	Цель конкретна			
	Цель измерима			
	Умение ставить задачи			
	Задачи НОД отражают шаги, которые планирует предпринять педагог, чтобы достичь поставленной цели			
3.	Подготовка к НОД			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подбор демонстрационного материала ▪ Рациональное размещение материала ▪ Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) 			
4.	Санитарно -гигиенические требования			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физминуток) ▪ Смена видов деятельности детей во время проведения НОД ▪ Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам 			
5.	Использование разнообразных форм организации детей в процессе НОД (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей)			
6	Структура НОД			
	Наличие мотивации через театрализацию			
	Постановка цели			

	Наличие ключевых вопросов			
	Совместная работа с детьми (открытие новых знаний)			
	Самостоятельная работа			
	Наличие рефлексии			
7.	Использование разнообразных приемов работы с детьми			
	▪ игровых			
	▪ привлечения и сосредоточения внимания детей			
	▪ обеспечение эмоциональности, интереса детей			
	▪ активизации самостоятельного мышления детей			
	▪ подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания			
8.	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всего занятия			
9.	Индивидуальная работа с детьми			
10.	Деятельность детей			
	▪ проявление инициативы			
	▪ сохранение интереса на протяжении НОД			
	▪ активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания			
11	Усвоение детьми программного содержания			

Выводы: _____

Приложение №4
к приказу от 08.11.2019

**Анкета для родителей «Оценка эффективности проведения группового
родительского собрания»**

Уважаемые родители!

Родительское собрание является неотъемлемой частью взаимодействия педагогов с вами.

С целью повышения эффективности их проведения просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Поставьте знак «+» напротив соответствующего вашему мнению ответа.

1. Как вы считаете была ли актуальна тема проведенного родительского собрания?

Да

Нет

2. Смогли ли педагоги раскрыть цели и задачи взаимодействия семьи и детского сада по данному направлению?

Да

Нет

3. Способствовала ли данное занятие развитию вашего ребенка?

Да

Нет

4. Был ли активен ваш ребенок в ходе занятия?

Да

Нет

Частично

Дата проведенного собрания:

Спасибо за сотрудничество!

