

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области*

Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности



*Старший воспитатель
Карташова Наталья Васильевна*



Упавшему помощи встать.
тарому, слабому, слепому помощи
перейти дорогу.
И делай это сердечно, от души,
любезно, не хмурясь.
(Ожегов С. И. и Шведова Н.
Ю.
Толковый словарь русского
языка).



Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться – это значит применять инновационные технологии. Технология эффективной социализации - волонтерство компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу и является инновационной.

Новизна технологии состоит в том, что волонтерское движение организовывается в условиях детского сада.

Актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни.

А жизнь – это не только академические знания.

Это развитие определенных жизненных качеств:

ответственности;

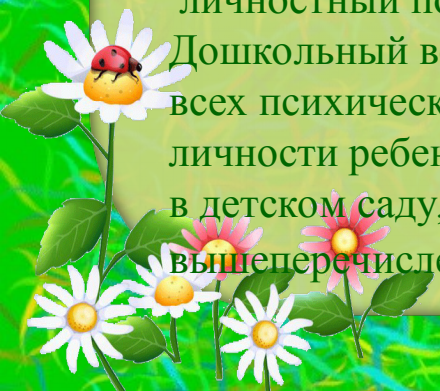
милосердия;

самостоятельности;

умение общаться с разными социальными группами людей;

личностный позитивизм.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и является стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.



Год добровольца
(волонтера) 2018



*Кто такие
волонтеры?*



Волонтёр (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты.

Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей



Волонтерская деятельность это:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, и другие;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- помощь животным;
- просветительские беседы;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни; и др



Нормативной правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции

Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г.,

Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (*IAVE*);



- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».





УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)

В целях развития добровольчества (волонтерства) постановляю:

1. Провести в 2018 году в Российской Федерации Год добровольца (волонтера).

2. Правительству Российской Федерации:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года добровольца (волонтера).

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года добровольца (волонтера).

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
6 декабря 2017 года
№ 583

Указ Президента России
от 6 декабря 2017 года №583
«О проведении в Российской
Федерации Года добровольца
(волонтёра)».

День добровольца (волонтёра)

В России ежегодно **5 декабря** будет отмечаться **День волонтёра** — соответствующий указ подписал Президент России Владимир Владимирович Путин.

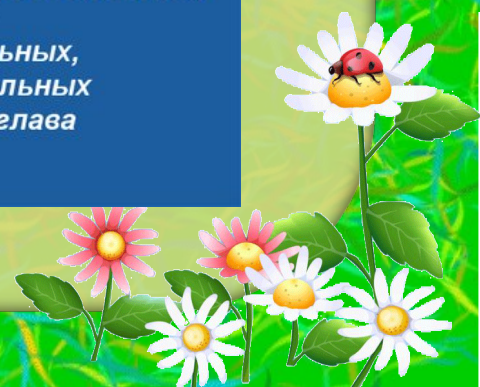
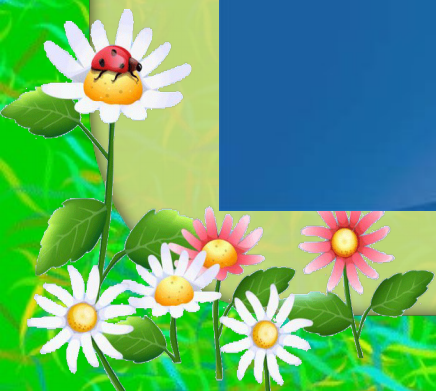
В документе говорится, что праздник учреждён во имя экономического и социального развития страны.

«Руководствуясь резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/212 от 17 декабря 1985 года об объявлении 5 декабря Международным днём добровольца во имя экономического и социального развития, постановляю установить День добровольца (волонтёра)», — говорится в тексте указа.



Президент также отметил, что государство будет оказывать развитию волонтёрского движения всё необходимое содействие.

«Нужно наращивать потенциал добровольческих организаций, расширять область их деятельности, привлекать к участию в патриотических, социальных, культурных, образовательных инициативах», — указал глава государства.



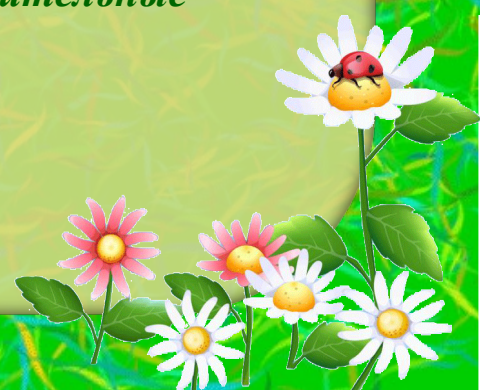
В целевых ориентирах ФГОС ДО, в качестве возможных достижений дошкольника отмечены:

- проявлять эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;
 - проявлять уважение к старшим и заботу о младших.
- Всё это на языке детей означает «делать добрые дела!»



Целевые ориентиры ФГОС ДО
на этапе завершения дошкольного образования

- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, способен сопереживать неудачам и успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувства веры в себя, старается разрешать конфликты.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.



*Целью технологии «Дети – волонтеры»:
воспитание духовно – нравственной личности с активной
жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к
самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с
другими людьми*

Цель внедрения технологии «Дети- волонтеры» в ДОУ:
Организация в детском саду волонтерского движения через
объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных
родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в
добровольческих мероприятиях.





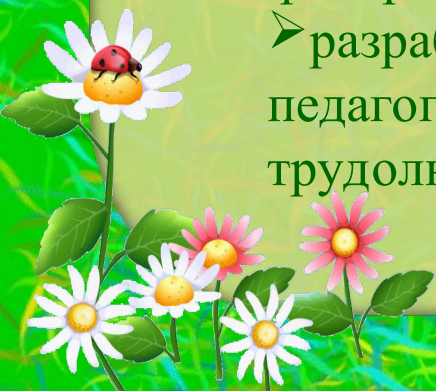
Технология волонтерства

«Дети-волонтеры» — это активная форма общения в детской среде — от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь малышу раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость



Задачами волонтерской деятельности в детском саду являются:

- расширение представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
- овладение практическими навыками волонтерского движения всех участников образовательного процесса;
- формирование инициативной группы педагогов и родителей, участвующих в данном движении;
- создание системы работы по организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении;
- создание методических рекомендаций по организации волонтерского движения в детском саду и распространение опыта работы в других детских садах;
- разработка новых форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.



Волонтерство в детском саду направлено

- на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям,
- помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды);
- повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности;
- знакомство родителей воспитанников 6-7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.





**Задачи педагогической технологии
«Дети волонтеры» следующие:**

- Развитие навыков общения в разновозрастном коллективе
- Развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего у младших детей
- Создание такой ситуации, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя



Организация практики волонтерства в детском саду
осуществляется поэтапно.

1.Первый этап – подготовительный: изучение теоретических аспектов детского волонтерства, проектирование организации культурной практики в ДОУ.

2.Второй этап – организационный, задачи которого заключались в мотивировании детей на волонтерскую деятельность, организация команды.

3.Третий этап – практический: на этом этапе реализовались конкретные дела волонтерской команды.



Принципы внедрения технологии волонтерского движения

➤ *принцип взросления*

Общаясь и помогая младшим, дети - волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач, при этом ребята выступают инициаторами деятельности. Это дает возможность им раскрепоститься, пойти на активное разновозрастное общение в детской среде — сверстника со сверстником, старшего с младшим, получить эмоциональную радость и внутреннее удовлетворение от своей деятельности.

Миссия волонтера — всегда быть готовым прийти на помощь. Дети – волонтеры знают, что в детском саду они главные помощники, и готовы прийти на помощь младшим во всех режимных моментах в течение дня. Тем самым дети - волонтеры получают отличную возможность почувствовать себя взрослыми и нужными.

- *«хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому»;*
- *«сам захотел, и сам выбрал что делать».*





Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.



В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения выделяются следующие блоки работы:

➤  работа с детьми 6-7 лет (волонтерское движение);

➤  работа с педагогами;

➤  работа с семьёй.





“Работа с детьми”:

- формирование милосердия.
- развитие трудолюбия
- воспитание потребности к здоровому образу жизни.
- Формирование толерантности
- Формирование сознательного, непрагматичного отношения к природе,
- Формирование доброжелательности в общении со сверстниками.





Работа с педагогами и родителями предполагает

3 этапа:

1 этап. Формирование волонтерского движения в детском саду

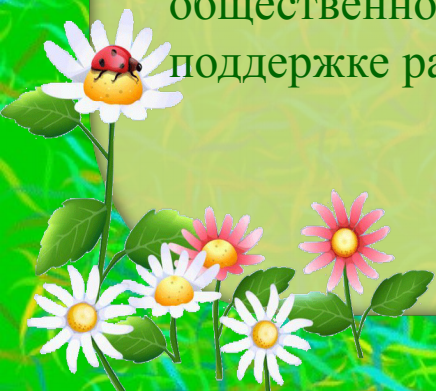
2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтеров.

3 этап. Развитие волонтерского движения.

На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтер».

На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтерского движения.

На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско- профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтерского движения

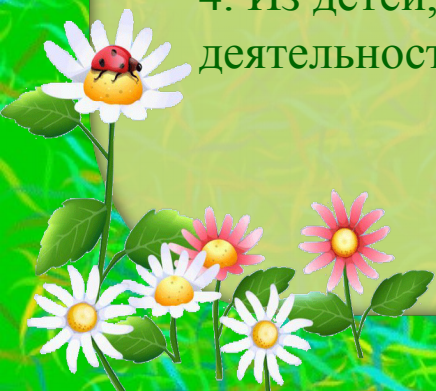


Современные программы предлагают различные приемы и формы поддержки детских интересов. Одна из форм поддержки детских интересов «Клуб по интересам». Одной из форм клуба по интересам является детский волонтерский клуб, обеспечивающий разновозрастное общение детей.



Мероприятия по созданию волонтерского клуба:

1. Знакомство с понятием с понятиями «волонтер», «волонтерский отряд». С детьми были проведены беседы о том, кто такие волонтеры, чем занимаются волонтеры, какими они обладают качествами, что значит волонтерская деятельность.
2. Беседы «Наши добрые дела и поступки» Вопросы в ходе беседы: Что значит «добрые слова», «добрые пожелания», «добрые поступки», «добрые дела», «добрые люди»? В какой помощи могут нуждаться взрослые, дети? Как может быть оказана помощь другому человеку: по собственному желанию, по просьбе, по предложению. Чему старшие дети могут научить малышей?
3. Разработать правила волонтера, разработать атрибуты волонтерского движения — шарф и значок с эмблемой волонтерского движения .
4. Из детей, выразивших желание участвовать в волонтерской деятельности, сформировать команду.



Правила волонтера



- Волонтер всегда готов прийти на помощь;



- Если не хочешь участвовать в волонтерской деятельности, можешь остаться в группе;



- Приходя в группу, поздоровайся со взрослыми и малышами;



- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги ему;



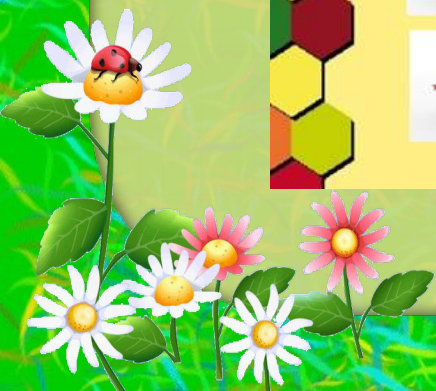
- Учи тому, что умеешь сам; Общайся с малышами спокойно и вежливо;



- С тем, кому помогаешь, надо дружить.



- Будь настойчив в достижении целей. Доводи начатое дело до конца;



Возможные варианты эмблемы и атрибутов волонтерского движения в ДОУ



В основу работы детского волонтерского клуба «заложена идея «Семи добрых дел». 1-2 раза в неделю дети старших групп приходят к малышам, чтобы сделать доброе дело.

➤ **«Играем вместе».** Дети старших групп вместе с малышами играют в различные игры: сюжетно-ролевые, музыкальные, театрализованные, подвижные, проводят фольклорные праздники и развлечения.

➤ **«Научим тому, что умеем сами».** Дети - волонтеры проводят обучение малышей новым способам действия в лепке, художественном труде, рисовании.

➤ **«Поможем малышам».** Старшие дети помогают младшим собраться на прогулку, раздеться, дойти до участка.



«Создадим красоту своими руками». В это доброе дело входит облагораживание окружающего пространства: посадка рассады цветов, уход за растениями на участке, сбор семян.

«Дарим приятные сюрпризы». Волонтёры выступают в качестве героев-персонажей на праздниках у малышей, дарят им книжки-малышки, игрушки, подарки к праздникам.



«Примем участие в акции». Дети участвуют в различных акциях, как детского сада, так и общегородских: «Помоги птицам зимой», «Добрые крышечки», «Бессмертный полк» и др.

«Трудовой десант». Это помощь в наведении порядка на участке детского сада, ремонт книг, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, изготовление украшений для участка, различных построек, наведение порядка в игровых уголках.





Любимой волонтерами операцией в ДОУ , где происходит передача опыта, является операции «Поиграйка», «Помогайка», «Научим тому, что умеем сами»



Одна из современных форм построения тесного взаимодействия с социумом – «Акция»

"Акция - это действие, предпринимаемое для достижения какой-нибудь цели" - словарь Ожегова. Акция - активная форма работы, которую проводят участники движения в школах, клубах, на концертах, спортивных праздниках. Роль членов движения в акциях зависит от её целей и содержания. В одном случае это раздача листовок, буклетов, в другом - проведение тематического дня.

Тематика их самая разнообразна, но необходимо соблюдать правило – она должна быть актуальна в данный момент как для самих детей, их родителей, социума. Такие, как «Согреем теплом своих бабушек», «Движение с уважением», «Помоги птицам» и др



Развитие волонтерского движения в городе Мантурово



Акция «Спешите делать добро!» будет проведена в четыре этапа, соответствующих значимым историческим датам:

- с 1 по 10 мая – в честь 73 -годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- с 14 по 23 июня – к Дню памяти и скорби;
- с 27 сентября по 6 октября – к Международному дню пожилых людей;
- с 26 ноября по 5 декабря – к Международному дню инвалидов.

Информацию о тех, кому нужна помощь, можно узнать в Совете ветеранов или в МЦ «Юность», т. 3-17-16 (рук. волонтерского корпуса Гладич Жанна Михайловна)



Традиции ДООУ



День самоуправления в ДООУ



Благотворительный концерт
«Подари частицу доброты»



Совместные мероприятия
с бабушками воспитанников

Волонтеры- выпускники ДОУ



Предполагаемые результаты:

- Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников;
- Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (создание клуба по интересам «Маленькие волонтеры», участие в муниципальных акциях)
- Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДООУ;
- Обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.
- Организация работы ДООУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди.

Волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.



Д. С. Лихачев в своей книги «Письма о добром и прекрасном» писал: «Постепенно дети становятся объектами все более высокой заботы и сами начинают проявлять заботу настоящую и широкую – не только о семье, но и о школе, куда поместила их забота родительская, о своем селе, городе и стране... Забота ширится и становится все более альтруистичной. За заботу о себе дети платят заботой о стариках-родителях, когда они уже ничем не могут отплатить за заботу детей. И эта забота о стариках, а потом и о памяти скончавшихся родителей как бы сливается с заботой об исторической памяти семьи и родины в целом. Если забота направлена только на себя, то вырастает эгоист». [10, 7]



Помогая младшим дошколятам, у детей-**волонтеров** формируется ощущение «*взрослости*», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

- участие детей в **волонтерском** движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;
- они научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;
- Они будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.

При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и обеспечены способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.



Интернет-ресурсы:

<http://pdlada.ru/news/view/4398/>;

<https://articulus-info.ru/wp-content/uploads/2017/10/4-2017-statyaTiN-Gamolka.pdf>

;

<http://www.efremova.>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтер>

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?

[art=147913&lfrom=236997940](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=147913&lfrom=236997940) «Письма о добром»:

Азбука, АзбукаАттикус; СПб.:; 2013 ISBN
9785389058774

<http://doshkolnik.ru/pedagogika/18725.html>



Перспективы развития волонтерского движения в ДОУ

1. Создание творческой группы педагогов для развития волонтерского движения в ДОУ.
2. Разработка положения о создании волонтерского отряда в ДОУ.
3. Разработка проекта работы клуба по интересам «Маленькие волонтеры»
4. Реализация проекта «Маленькие волонтеры» в практику работы ДОУ.
5. Создание бригады волонтеры- родители.
6. Включение в технологию младших школьников с целью преемственности различных ступеней образования.





Спасибо за внимание!!!



Мантурово
2018 год