

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4 «Огонек» городского округа
город Мантурово Костромской области**



**Презентация
для родителей детей раннего возраста
речевого тренажёра
в форме перчаточного театра
«Теремок сказок» для совместных
театрализованных игр родителей и детей
раннего возраста
в диаде «ребёнок-взрослый»**



2020г.



Авторы:

Карташова Наталия Васильевна, старший воспитатель

Смирнова Наталия Александровна, воспитатель

Дмитриева Анна Васильевна, воспитатель

*Презентация для родителей детей
раннего возраста речевого
тренажёра в форме перчаточного
театра*

*«Теремок для сказок» для
совместных театрализованных
игр родителей и детей раннего
возраста в диаде
«ребёнок-взрослый»*

Мантурово
2020 год

Слово к родителям

Уважаемые мамы и папы!

Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком. Кому посчастливилось именно в детском возрасте окунуться в атмосферу детского театра, тот всю жизнь будет воспринимать мир прекрасным, душа его не очерствеет, не ожесточится, а духовно обогатится.

Чтобы в вашем доме поселилась волшебная сказка, нужен кукольный театр. Стоит лишь натянуть куклу-перчатку, и сказка начнется! Даже самые маленькие детки будут очень рады игрушкам, которые оживают, могут поздороваться, жестикулировать и кивать головой. Принципиально и то, что игрушки эти сделаны мамиными и папиными руками.

Совсем кроха почувствует, что это ещё одно проявление любви к нему. Это и совместная игра и повод для общения, стимул для развития речи и умения слышать и слушать другого.

Ощущение праздника и сказочного волшебства появится в вашем доме. Вы сможете с ранних лет приобщить вашего кроху к театральному искусству, миру добра и веры в чудо. Пусть в каждой семье возродиться традиция домашнего театра!



Актуальность

Социальный заказ семьи с детьми раннего возраста на необходимость методического сопровождения в организации конструктивного общения с ребенком раннего возраста, развития речи детей, оказание помощи в создании семейной традиции домашнего театра, укрепляющих семью.

Многофункциональное дидактическое пособие «Теремок со сказками»

Многофункциональное дидактическое пособие «Теремок со сказками»- представляет «сундучок» с перчаточными куклами, которые необходимы для «разыгрывания» сказок в паре «ребенок- родитель» в рамках групповых игровых сеансов детей раннего возраста и родителей под руководством педагога ДОУ, а также в семейном воспитании.



Дидактическое пособие может использоваться педагогами и родителями в совместных занятиях с детьми от 1 года до 2 лет в связи с тем что игрушки в комплекте подобраны по сказкам для занятий родителей с детьми данного возраста, создана картотека пальчиковой гимнастики и игр на родительских руках и коленях.



Цель

1. Создание условий для формирования у родителей построения позитивного общения в ходе театрально-игровой деятельности с ребенком с использованием пособия «Теремок со сказками»
2. Создание условий для развития речи детей раннего возраста, приобщения их к художественной литературе. Формирование семейной традиции домашнего театра.
3. Формирование опыта семейного воспитания организации театрально- игровой деятельности.



Задачи

1. Психолого-педагогическое просвещение матерей о развитии речи детей раннего возраста через театрально-игровую деятельность.
2. Показать один из вариантов создания развивающего многофункционального пособия для организации совместной театрально-игровой деятельности родителей с ребенком .
3. Проведение работы по развитию у родителей умения создавать с помощью игрушки ситуацию совместной деятельности с ребенком (принятие родителями определенной роли и действия с ней, изготовление игрушек-тренажеров)



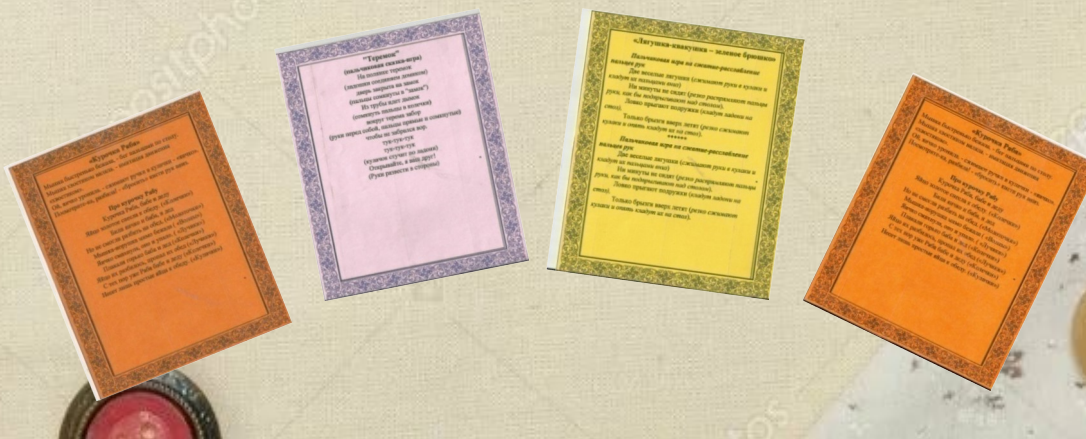


Этапы изготовления теремка сказок.





Карточки пальчиковых игр, игр на коленях.





Дидактическое пособие представляет собой домик- теремок, яркий, сказочный. Изготовлен из коробок. Коробки собираются , как кубики в дом- теремок. Каждая коробка обозначена символом, по которой можно узнать сказку. Домик- теремок является «сундучком» для перчаточного театра «Забавные перчатки», который организуют родители, включая детей, в театрально-игровую деятельность через активизирующее общение. Герои каждой сказки находятся в определенной «комнате»-коробке. Здесь же находятся карточки с пальчиковой гимнастикой и играми на родительских руках и коленях.

Принципы работы

- **Занимательность**- чем больше положительных эмоций, тем увереннее, уютнее, радостнее, комфортнее ребенок ощущает себя.
- **Новизна**- пособие позволяет вовлечь ребенка в игру совместно со взрослым на фольклорном и литературном материале, создаётся «багаж» любимых ребенком сказок, герои, которых сделаны мамиными руками. Создаются условия для традиции домашнего театра.
- **Доступность**- театрально- игровая деятельность строится с учетом возрастных особенностей детей.
- **Постепенное усложнение**- ребенок ненавязчиво и поэтапно совершенствует движения, понимание речи и активную речь.





• **Наглядность**- показ упражнений (артикуляционных, пальчиковой гимнастики и др.) подтверждает объяснение и помогает правильно их выполнять, возможность подражания взрослому при взаимодействии в паре «ребенок- взрослый»

• **Систематичность и последовательность** заключается в непрерывности, регулярности, планомерности педагогического процесса.

• **Оздоровительная направленность** обеспечивает оптимизацию двигательной активности, укрепление здоровья, совершенствование физиологических и психических функций организма.

• **Наличие консультационной поддержки для родителей со стороны педагогов ДОУ.**



Структура занятий

I Приветствие. Пальчиковая гимнастика. Игры с дидактическими игрушками. 15 мин

II Продуктивные виды деятельности /Лепка. Рисование. Аппликация./ 7 мин (чередуются)

III Музыкально-ритмическая часть Телесно-ориентированные игры.

Коммуникативные игры. Упражнения на развитие общей моторики детей. Игры на коленях. 10 мин

IV Сказка 7 мин

Выход из игры



**Знакомство с театром
«Забавные перчатки»
в рамках игрового сеанса
в ДОУ под руководством воспитателя**



Содержание многофункционального пособия «Теремок сказок»

Цель: Создание эмоционально положительное отношение к игре с тренажером-игрушкой; развитие коммуникативных навыков

Перчаточный театр «Ежик»



Перчаточный театр «Лягушка-квакушка –



Перчаточный театр
«Про девочку Машу и Зайку
Длинное Ушко»



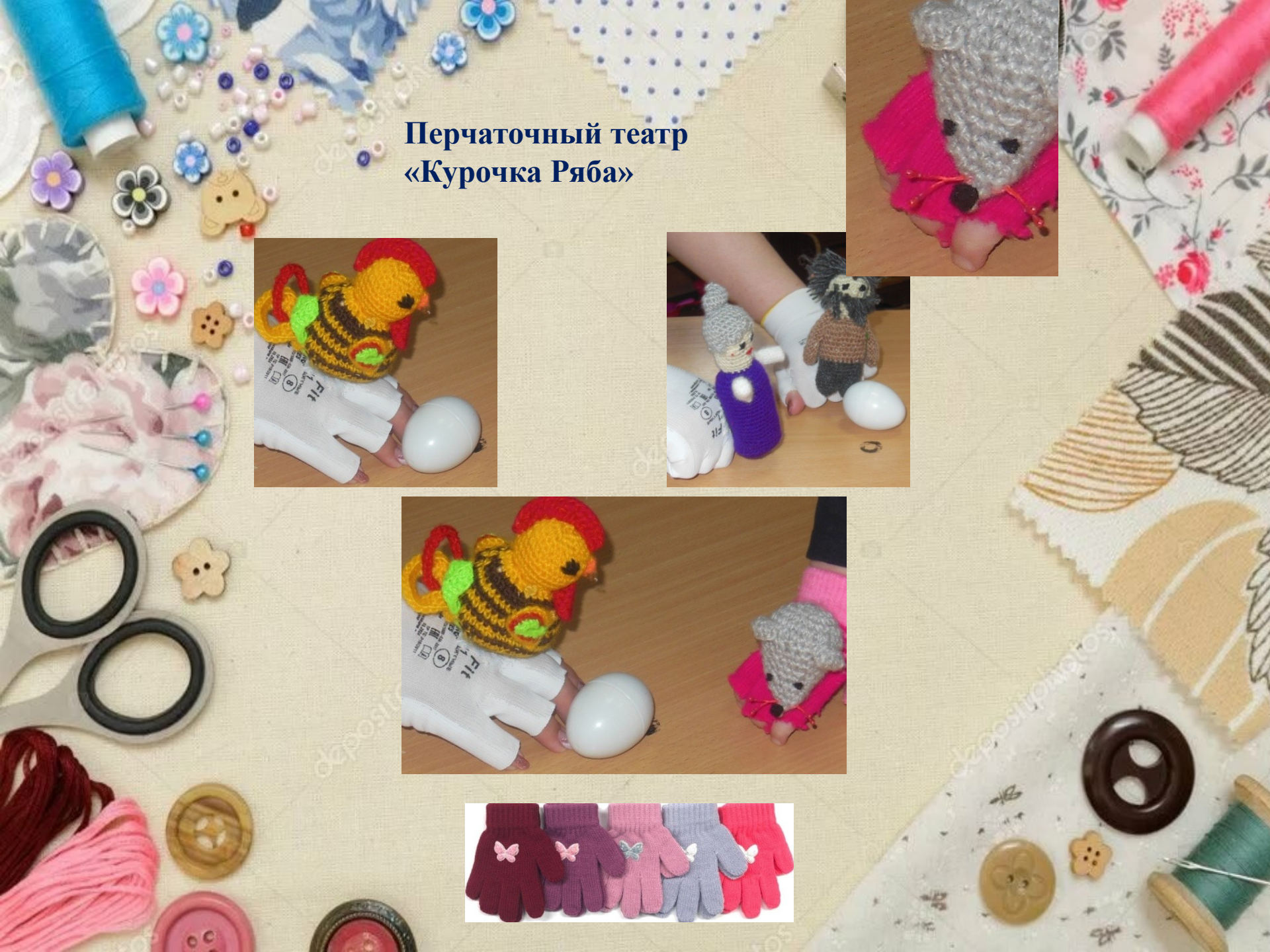
**Домашний театр: перчаточный театр
«Собака на кухне пироги печет»,
«Хитрые башмачки»**



Домашний театр: перчаточный театр
«Тень- тень- по те тень, села кошка под
плетень»



Перчаточный театр «Курочка Ряба»



Перчаточный театр «Колобок»



Перчаточный театр «Курочка- рябушечка»

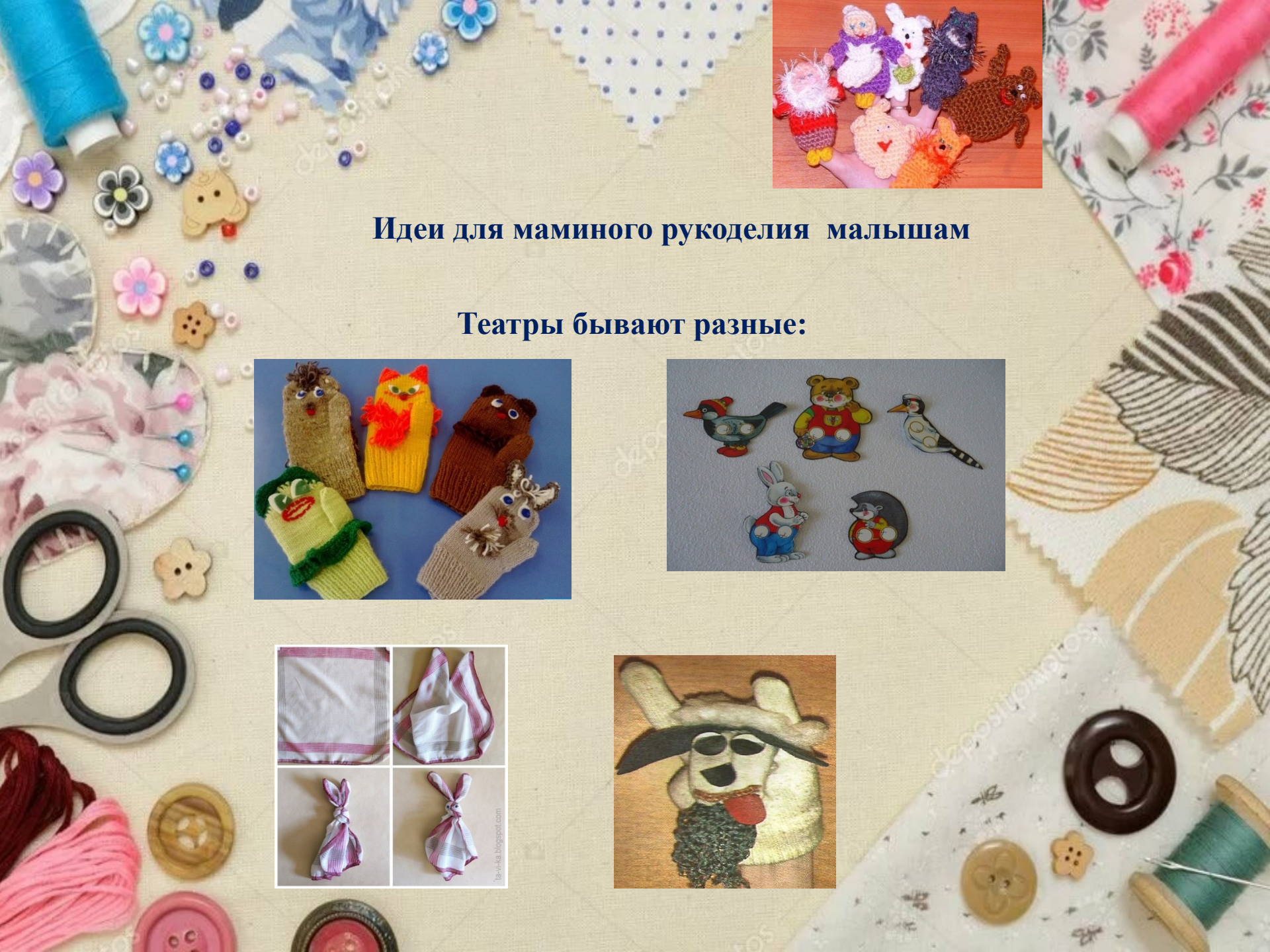


Перчаточный театр «Теремок»



Идеи для маминого рукоделия малышам

Театры бывают разные:



**Сфера использования
авторской педагогической разработки
в образовательном процессе образовательного
учреждения**



- Показ перчаточного театра в ходе игрового сеанса родителей и детей раннего возраста в части «Сказка» как показ образца организации данного вида деятельности в семейном воспитании.
- Показать образцы кукол перчаточного театра для развития у родителей мотивации рукоделия для совместных игр;
- Использование методических рекомендаций в семейном воспитании для организации домашнего театра, выборе репертуара, использовании здоровьесберегающих технологий (игры на коленях, пальчиковые и коммуникативные игры)





Возможность тиражирования:

Варианты:

- Мотивированность родителей на развитие театрально-игровой деятельности в семейном воспитании через систему игровых сеансов «мама -рядом» в диаде «ребенок- мама», мастер-классы педагогов для родителей по изготовлению перчаточного театра и вариантов его замещения;
- На сайте воспитателей ДООУ группы раннего возраста разместить технологическую карту изготовления пособия «Теремок сказок» с методическими рекомендациями по его использованию, с вариантами изготовления перчаточного театра, с произведениями, используемыми для театрализации с детьми от 1 года до 2 лет
- Организация взаимообмена опытом организации домашнего театра между семьями, где введена традиция домашнего театра на основе пособия «Теремок сказок»

Ожидаемые результаты для родителей

- Овладение приемами взаимодействия с ребенком раннего возраста.
 - Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.
- Развитие родительской компетентности в содействии развитию речи ребенка раннего возраста, привитию интереса к художественному слову
- Умение уважать желания и потребности малыша., знать приёмы снятия утомления.
 - Умение быть активным соучастником ребенка в его деятельности .
 - Расширение знаний, касающихся игр, упражнений и других видов взаимодействия с ребенком раннего возраста.





Эффективность реализации совместных игровых сеансов определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов, анкетирования, бесед, наличия семейного опыта организации театрализованной деятельности

Анкета- опросник для родителей \самоанализ

Изменились ли Ваши взгляды и приоритеты в вопросах воспитания и развития ребенка за время посещения Вами игровых сеансов совместно с ребёнком под руководством педагогов, опишите как..

Используете ли Вы данные Вам методические рекомендации в семейном воспитании?

Изменились ли Ваши отношения с ребенком, если да, то как. Какие изменения произошли в развитии Вашего ребенка. ?



Уважаемые родители!

Каждый ребенок имеет право на ответственных, чутких и участливых родителей .

Вы –первые и самые важные учителя своего ребенка. Раннее воспитание не требует ни дополнительного времени, ни денег. Ведь дело здесь главным образом в родительской любви и старании. Первая школа ребёнка –ваш дом –окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Организовывайте совместные игры с детьми с самого раннего возраста. придумывайте, фантазируйте, конструируйте, рисуйте , и ваш ребенок вырастет интересной личностью, которой вы будете гордиться.

Литература для ВАС, родители:

Ларечина Е.В. «Развивающие занятия для родителей и детей.

Психолого-педагогическая программа «Дитятко» 1-2 года

Ларечина Елена Викторовна: Игры на коленях и игровые массажи для малышей: 1-3 лет. Набор развивающих карточек

Сорокина, Н. Ф. Кукольный театр для самых маленьких : (театр, занятия с детьми от 1 года до 3 лет) / Н. Ф. Сорокина,

Л. Г. Миланович. — М. : Линка-Пресс

Журнал: 1-3 ГОДА "Раннее развитие. Первые шаги»

Издательский дом «Карапуз» рекомендованный

Министерством образования РФ в качестве пособия для развития детей раннего возраста. Победитель в номинации "Лучший детский журнал".

Журнал «Мамино Солнышко» Издательский дом «Карапуз»

Журнал «Погремушка» для детей от 0 до 2 лет.

