

# «Россия - наш дружный дом»

праздник для детей средней старшей группы, посвященный Дню народного единства

---

**Цель:** Формировать дружеские взаимоотношения, воспитывать чувство уважения, интерес к культуре людей разных национальностей.

**Задачи:**

- Знакомить с культурой русского народа, через игры, пляски, песни, инсценировки.
- Расширять знания о государственных праздниках: это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.
- Углублять и уточнять представления о Родине – России.
- Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.

*В зале установлены изображения голубей, цветов, солнца, шары цветов российского флага.*

## Ход

*Дети входят в зал и выполняют праздничное перестроение под песню «Широка страна моя родная». Останавливаются, построившись в 4 колонны.*

**Дети** (по очереди):

### **1-й ребенок:**

Как велика моя Земля,  
Как широки просторы!  
Озёра, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы.

### **2-й ребенок:**

Раскинулась моя страна  
От севера до юга:  
Когда в одном kraю весна,  
В другом – снега и выюга.

### **3-й ребенок:**

Живём мы в радостном kraю,  
И знать его должны мы,  
Страну Российскую свою,  
Свой светлый край любимый!

*Садятся на места*

**Ведущая:** Ребята, 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. И сегодня мы с вами узнаем, что это за праздник.

### **4-й ребенок:**

Давайте праздновать, друзья,  
Согласие и дружбу.  
Помиримся друг с другом мы –  
Нам больше войн не нужно!

**Ведущая:** Соединяет все наши народы дружба.

**Дети исполняют «Праздник в ноябре» муз. и сл. Еремеевой**

**Ведущая:** Ребята, я хочу познакомить вас с добрыми, веселыми и приветливыми людьми. Хотите отправиться к ним в гости?

**Дети:** Да!

**Ведущая:**

Знаю я чудесный дом,  
Проживают в доме том  
Люди разные, но все же  
Друг на друга так похожи!  
Любят петь они, играть,  
Рисовать и танцевать,  
Дружно, весело живут!  
И гостей там очень ждут.  
Ну что, идем в этот дружный дом?

**Дети:** Идём! (*Дети вслед за ведущей идут змейкой по направлению к макету многоэтажного дома, поют*):

Мы по лесенке пойдем,  
Дружно песенку споем:  
Раз, два, три, четыре -  
Кто живёт в квартире?

**Ведущая:**

Здесь на первом этаже?  
Мы пришли уже!  
Дверь скорее открывайте,  
Гости к вам пришли, встречайте!

*В ходе песни устанавливается макет многоэтажного дома.*

*Раздается звучание дверного звонка.*

**Под татарскую народную мелодию из-за двери выходят дети в национальных татарских костюмах.**

**Ведущая:** Дети, посмотрите, нас встречают Зухра и Ренат в татарских национальных одеждах. Как красив мужской татарский костюм: широкая рубаха, шаровары, вышитая безрукавка, головной убор – тюбетейка. А у девочки – нарядное платье, шаль.

**Дети-татары:**

- В России мест красивых много,  
Но Татарстан - мне всех милей!  
Царица здесь одна - природа.  
Здесь много рек, озер, полей.
- Леса богатые, густые.  
Восходы солнца - краше всех!  
И люди честные, не злые.  
Здесь часто слышен звонкий смех.

А сейчас предлагаем поиграть в татарскую игру «Продаём горшки».

**Татарская народная игра «Продаем горшки»** *Дети выбирают водящего и делятся на две группы – горшки и хозяева. Горшки встают на колени, образуя круг. За каждым горшком встает хозяин, прячет руки за спину. Водящий проходит вдоль круга, останавливается около одного из хозяев и говорит:*

**Водящий:** Эй, дружок, продай горшок!

**Хозяин:** Покупай!

**Водящий:** Сколько стоит?

*Хозяин называет цену (не более трёх рублей). Водящий касается плеча хозяина несколько раз (в соответствии с названной ценой), затем хозяин и водящий бегут вдоль круга в противоположные стороны. Кто быстрее добежит до горшка, тот становится хозяином. Ребёнок, оставшийся без мест, становится водящим.*

**Ведущая:** Вот мы и познакомились с друзьями татарами, проживающими на первом этаже. Давайте поднимемся выше. *Ведущий и дети предлагают татарским детям присоединиться к детям.*

**Дети** (хором):

Мы по лесенке пойдем,

Дружно песенку споем:

Раз, два, три, четыре -

Кто живёт в квартире?

**Ведущая:** Здесь, на втором этаже?

Мы пришли уже!

Дверь скорее открывайте,

Гости к вам пришли, встречайте!

*Раздается звонок. Звучит чувашская народная мелодия. В центр зала выходят дети в чувашских костюмах, приветствуют гостей.*

**Ведущая:** Вас приветствует Республика Чувашия.

**Ребенок:**

Славлю я мой край красивый,

Славлю край приволжский милый,

Славлю пение птичьих стай,

Славлю мой чувашский край!

**Ведущий:**

«Иголка, нитка, узелок» - любимая игра ребят!

И познакомиться с игрой здесь каждый будет рад!

Чувашские дети любят играть в народную игру «Иголка, ниточка и узелок». Давайте поиграем в неё.

*(В игре участвуют все дети. Они становятся в круг и берутся за руки. Трое выбранных*

*заранее детей встают в ряд на некотором расстоянии от остальных: первый – «иголка», второй – «нитка», третий – «узелок». «Иголка» бежит то в круг, то из круга, куда хочет. «Нитка» и «узелок» бегут только в том направлении и под теми воротами, где пробегала «иголка». Дети, стоящие в кругу, не задерживают и свободно пропускают всех трех и поднимают, когда нужно, руки, образуя «воротики». Если «нитка» ошиблась направлением, запуталась, или «узелок» поймал «нитку», игра начинается сначала и выбираются новые «иголка», «нитка», «узелок»).*

**Ведущая:** Спасибо большое за интересную игру.  
Что ж, продолжим знакомиться с жильцами этого дома.

**Дети:**

Мы по лесенке пойдем,  
Дружно песенку споем:  
Раз, два, три, четыре -  
Кто живёт в квартире?

**Ведущая:** Здесь, на третьем этаже?  
Мы пришли уже!  
Дверь скорее открывайте,  
Гости к вам пришли, встречайте!

*Звучит башкирская народная мелодия. В центр зала выходит девочка в башкирском костюме, приветствуют гостей.*

**Девочка-башкирка:** У жителей Башкирии из войлока есть дом -  
Переносная юрта, тепло, уютно в нём!  
Играют они в «Юрту», весёлую игру,  
И с ней я познакомлю сегодня детвору!

**Ведущий:** Вы играть хотите?  
Раз играть вы все хотите в круг скорее выходите.

### **Башкирская игра «Юрта» (Тирмэ)**

*В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:*

**Дети (хором):** Мы, веселые ребята, соберемся все в кружок.  
Поиграем, и попляшем, и помчимся на лужок.

*На мелодию без слов ребята хороводным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши, получается юрта). Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.*

**Ведущая.** Ну вот, ребята, мы познакомились с друзьями, проживающими в этом чудесном доме. Куда бы мы ни постучались, везде нас встречали приветливо и радушно. Ребята, а

где расположен этот большой дружный дом?

**Дети:** В России!

**5-й ребёнок:** Россия наша – это страна.

Очень и очень большая она.

Родина наша – это наш дом,

Где мы все вместе дружно живём!

**6-й ребёнок**

Земли русские широки, необъятны

Каждый день хороши и пригож,

Поезжай за моря – океаны

Лучше России ты не найдёшь!

**7-й ребёнок**

Васильки, как глазки голубые

Смотрят, улыбаясь вдоль тропы,

И пшеница косы золотые

Заплетает осенью в снопы.

**8-й ребёнок**

Величава и красива

В любое время наша Россия!

Но осенью особенно хороша -

Так и поёт русская душа.

### Песня «Осень в лесу»

**Ведущая:**

Чтоб на празднике не скучать,

Надо танец станцевать.

*Выходят 3 ребёнка, читают стихи:*

**9-й ребёнок:**

О Единстве всех народов

Поют песни и стихи

А мы весело сегодня

Потанцуем от души.

**10-й ребенок:**

А мы русские ребята,

Очень дружно мы живём,

Если надо, мы все вместе

Пляску русскую начнём!

**11-й ребенок:**

Ставлю ножку на носок,

А потом на пятку.

Стану «русскую» плясать,

А потом вприсядку!

**Хором:** Танец «Ярмарка»

**Дети исполняют танец «Ярмарка»**

**12-й ребёнок:** Ты мой друг, и он, и я,  
Все мы верные друзья.  
Мы ребята, мы ребята,  
Мы ребята-дошкольята.  
Значит, жить нам нужно  
Весело и дружно.  
**Все (вместе):** Наш весёлый детский сад,  
Запевает песню в лад!

**Дети исполняют «Песенку друзей», муз. В.Герчик, сл. Я.Акима**

**Ведущая:**

Мы думаем, что все, о чём мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу. Мы желаем вам мира, добра и благополучия.

Ребята, давайте возьмемся за руки, и это будет символом нашего единства.

**13-й ребенок:**

Мы дети одной страны,  
Друг с другом мы очень дружны.  
Татары, удмурты, марийцы,  
Башкиры и русские мы.

**Ведущий:** На Руси гостей встречали,  
Хлебом-солью угощали,  
В горницу всех приглашали,  
Веселиться зазывали!

**14-й ребенок:** Что за праздник без веселья,  
Без гостей, без угощенья.  
Всех сегодня приглашаем -  
Сладким чаём угощаем!

**Дети исполняют танец «Самовар»** (*дети старшей группы*)

*Ведущий приглашает гостей на чаепитие.*