

Подвижные игры

«Воробышки и автомобиль»

Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет!» - дети - «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж». Игра повторяется.

"Машины"

Цель: Упражнять детей выполнять бег и ходьбу врассыпную. Развивать глазомер, ориентацию в пространстве.

Описание: Дети в одну линию за чертой – это машины в гараже. Каждый играющий держит в руках (кольцо, картонный диск синего, желтого или зеленого цвета). По сигналу педагога «Машины поехали» - дети с кольцом в руках бегают, ходят, имитируя движение руля руками с изменением направления и звуков. По сигналу «Стоп» машины останавливаются и замирают, по следующему сигналу «Машины поехали» дети продолжают выполнять передвижение по площадке. По сигналу «Машины в гараж» - дети возвращаются на условленную линию.

Правила: Дети четко выполняют команды. Следить, чтобы не было столкновений.

Цветные автомобили.

Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они автомобили. Каждому из играющих дается руль какого-либо цвета (по желанию). Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке три цветных кружка. Воспитатель поднимает кружок какого-нибудь цвета. Все дети, имеющие руль этого цвета, бегут по «дороге», на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит кружок, дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж. Затем воспитатель поднимает кружок другого цвета и игра возобновляется. Воспитатель может поднимать один, два или все три кружка вместе, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не видят, что кружок опущен, воспитатель дополняет зрительный сигнал словесным: «Автомобили (называет цвет) остановились». Воспитатель может заменить цветной сигнал словесным (например: «Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой»).