

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 "Огонек"

городского округа город Мантурово Костромской области

Методическая разработка практического занятия на площадке мобильного городка

с воспитанниками подготовительной к школе группы по обучению правилам дорожного движения

«Безопасный перекресток»

Контактная информация

Фактический адрес: 157301. Российская Федерация,

Костромская область, город Мантурово,

улица 19 Партсъезд, дом 36а.

Телефон: 8(49 446) 2 - 21- 00

E-mail: tat.tikhomirova.1957@yandex.ru

Заведующий: Голубева Елена Ивановна

Разработали: Дмитриева Анна Васильевна

Чистякова Анастасия Николаевна

ФИО педагога, должность:

Дмитриева Анна Васильевна, воспитатель

Чистякова Анастасия Николаевна, воспитатель
Методическое сопровождение: Карташова Н.В., старший воспитатель

Возрастная группа воспитанников: подготовительная к школе группа

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 "Огонек" городского округа город Мантурово Костромской области

Тема методической разработки: практическое занятие на площадке мобильного городка «Безопасный перекресток» **Форма организации обучения детей:** коллективная

Цель: Обучение дошкольников соблюдению правил дорожного движения в условиях перехода проезжей части в зоне регулируемого перекрестка.

Программные задачи:

Обучающие: Закрепить понятия «проезжая часть», «тротуар», «пешеходная дорожка». Продолжать знакомство с группой дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Главная улица», «Уступи дорогу», «Дети», и их назначением, со средством регулирования движения, с правилами перехода проезжей части в условиях перекрестка улицы, формирование представлений о опасных дорожных ситуациях «ловушках».

Отработать алгоритм перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода на перекрестке.

Развивающие: Развивать познавательную активность, умение ориентироваться в окружающей обстановке,

своевременно указывать на проблемную ситуацию.

Воспитательные: Создавать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности: переход перекрестка в паре с родителями.

Интегрируемые образовательные области: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации игровая, коммуникативная

Материал и оборудование: презентация «Едем в Костромской цирк», площадка мобильного городка

Планируемый результат: знание детьми знаков «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Главная улица», «Уступи дорогу», «Дети», назначение их, со средством регулирования движения, освоение алгоритма перехода проезжей части в условиях регулируемого перекрестка, знание детьми образца поведения в ситуации «дорожной ловушки».

Предварительная деятельность с воспитанниками: организация ситуаций общения «Моя дорога от дома до детского сада», «О чем говорят дорожные знаки», «Внимание перекресток», игра-тренинг на настольном макете в группе «Мы на перекрестке», дидактическая игра «Узнай дорожный знак», консультация с родителями «Знакомим детей с правилами дорожного движения «Предвидеть + Научить = Уберечь»

Ход практического занятия
<i>1 часть Вводная Создание образовательной ситуации</i>
<i>Цель:</i> мотивировать каждого дошкольника для участия в деятельность, создание благоприятной атмосферы

Клоуны Бим и Бом приглашают детей в Костромской цирк, но улицы города таят много опасностей. (группа делится на две команды) Сегодня мы будем учиться переходить проезжую часть улицы на регулируемом перекрестке. (клоуны знакомят с инспектором ДПС, он будет оценивать правильность ответов каждой команды)

2часть 1 задание команде Он на дороге - главный командир, все укажет, все покажет: куда проехать, где остановиться. Без него в городе никак! Наш помощник...(дорожный знак) Задание: Назовите дорожные знаки, которые есть в нашем городке и их назначение(имеется в виду мобильный городок)

2задание Перейти дорогу в условиях перекрестка и встретиться с клоунами. (клоуны встают на тротуаре по диагонали по отношению к детям)

3 задание: 1 команде перейти дорогу вместе с мамой **2 команде** перейти дорогу вместе с мамой ,если ты катался на велосипеде. Отработать правило правой руки и правило мама должна держать ребенка за запястье. Команда поддерживает, проговаривая алгоритм «Стоп-смотри на светофор-жди зеленого сигнала-убедись в остановке машин, посмотри на лево, назад, направо, затем налево, иди, контролируя движение транспорта с обеих сторон, пропусти спецтранспорт»

4задание. Рассмотреть с детьми дорожные ловушки (каждая ловушка моделируется клоунами)

1. *Ловушки отвлечения внимания*

2. *Ловушки на углу перекрестка:* поворот автотранспорта

Инспектор ДПС подводит итоги соревнования.

Рефлексия: Вопросы к детям: Важно ли то, что мы сегодня делали? Что вы расскажите родителям о нашей сегодняшней встрече? Клоуны дарят детям медали «Знатоки правил дорожного движения» и приглашают приехать с мамами и папами в Костромской цирк. (Далее детям предлагается организовать сюжетно-ролевую игру «Цирковое представление»).

