



Проект «Профессия  
шофер»  
1 младшая группа

Воспитатель; Дмитриева А.В.-





Качу,  
Лечу  
Во весь опор.  
Я сам — шофёр  
И сам — мотор.  
Нажимаю  
На педаль —  
И машина  
Мчится вдаль.



### **Актуальность:**

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется дать детям элементарные представления о профессии водитель, о её необходимости в жизни людей.

Результаты показали, что в большинстве случаев дети недостаточно полно ориентируются в профессиях, не осознают их социальную значимость, ценность профессии, не выделяют результат труда. У детей недостаточно развит словарь профессиональной лексики, связанный с описанием профессий. Работа над данным проектом поможет сформировать у детей первоначальное понятие «Профессия водитель», расширит знания детей о назначении транспорта.





**Тип проекта:** Познавательно-исследовательский

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный (1 недели)

**Предмет исследования:** профессия водитель

**Возраст детей:** дети 1 год 6 мес. – 3 года (1 младшая группа)

**Цель;** Поощрять интерес детей к деятельности взрослых

**Задачи:**

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Вызвать познавательный интерес к транспорту.
4. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.





## Этапы работы по проекту.

### Этап. Подготовительный:

1. подобрать методическую литературу по теме;
2. подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбом для рассматривания, картины, настольные игры);
3. подобрать стихи, потешки,
4. Подобрать атрибуты к играм;

### 2. Этап. Основной (практический)

- 1 альбом и картинки для рассматривания «Транспорт»;
- 2 дидактические игры «Подбери колеса для машины», «Собери автобус», «Почини автобус»
3. беседа о профессии шофера;
4. игра-ситуация «Машина едет по улице», «Медвежонок чинит автомобиль», «Прокатим лисичку в автобусе»
5. Пальчиковые игры
- 6 Физкультминутки «Едем-едем мы домой». «Автобус», «Шофер», «Автомобили», и др.

### 3. Этап. Результаты проекта.

Открытые занятия ; сюжетно – ролевые игры «Прокатим лисичку в автобусе», «Помочь зайчику починить машину»





*Ожидаемый результат:*

- дети наберутся жизненного и игрового опыта связанных с профессиями взрослых, - сформируются представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей, смысле профессионального труда взрослого человека, - умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний, - проявление признательности и уважения к труду взрослых, - повышение интереса родителей к жизни детей в ДОУ, желание участвовать в совместной деятельности с детьми.





**Водитель**





## НОД «Мы едем, едем, едем...»



## НОД «Машина грузовая»





# Сюжетно –ролевая игра «Чиним зайчику машину»





# Рассматривание альбомов, картинок на тему «Машины»





# Физкультминутки; «Едем-едем мы домой», «Автобус», «Шофер», «Машина»





# Дидактические игры; «Подбери колеса для машины», «Собери автобус», «Почини автобус»



# Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль», "Машины"





**Игры – ситуации ; «Машина едет по улице»,  
«Медвежонок чинит автомобиль», «Прокатим  
лисичку в автобусе», «Едем на автобусе»**





# Конструирование «Дорожка для машины»



Смирнова Н.А.





Спасибо за  
внимание!

