

## **«Методическое сопровождение семей ребенка раннего возраста в организации совместной театрализованной деятельности родителей и детей» (презентация дидактического пособия «Теремок»)**

( выступление на заседании дистанционного городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста Дмитриевой Анны Васильевны, воспитателя МБДОУ детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово Костромской области)

Дата проведения: 31 августа 2020 г.

1 слайд Здравствуйте, коллеги. Я хочу представить Вам многофункциональное пособие «Теремок»

Методическое пособие разработано для педагогов, родителей детей для организации совместной театрализованной деятельности детей раннего возраста и родителей. Нам хотелось показать родителям, как можно в семье создать условия для организации домашнего театра, который способствует укреплению семейных связей, приобщению к художественной литературе, развитию мелкой моторики и развитию речи, развитию творческих способностей ребенка и детской инициативы.

2 слайд Это пособие создано творческой группой нашего детского сада.

3 слайд

Первоочередная задача, стоящая перед каждым педагогом детского сада, состоит в том, чтобы не используя элементов назидания, вовлечь родителей в процесс воспитания их детей Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком. Но к сожалению молодые родители не всегда умеют поддерживать душевный эмоциональный контакт со своим ребёнком, не всегда понимая что именно в эмоциональном благополучии маленького человечка заключается их счастье в настоящем и будущем.

4 слайд Используя в своей работе методику Е.В. Ларечной для организации совместных занятий мама-ребёнок, возникла необходимость создания перчаточного театра, потому что в структуре занятий одна из частей это показ сказки взрослыми с включением в театрализованную деятельность детей. Наше пособие «Теремок со сказками» является мостиком от игровых сеансов «ребенок- взрослый» в ДОУ под руководством педагога к семейному воспитанию, реализующего молодыми родителями.

5 слайд Наше пособие многофункционально . Оно даёт возможность реализовать все потребности ребенка раннего возраста в любви и принятии, потребность в активности, потребность во взаимодействии, в общении с другими; потребность в самореализации, самопрезентации Это стимульный материал для формирования традиции совместного рукоделия, домашнего чтения и домашнего театра.

6 слайд

Основной хочу выделить **цель** : Формирование опыта семейного воспитания организации театрально- игровой деятельности.

7 слайд

На слайде вы видите задачи , которые решаются при использовании этого дидактического пособия , но я озвучу по моему мнению основную

Проведение работы по развитию у родителей умения создавать с помощью игрушки ситуацию совместной деятельности с ребенком ( принятие родителями определенной роли и действия с ней, изготовление игрушек-тренажеров)

8 слайд

Дидактическое пособие представляет собой домик- теремок, яркий, сказочный. Изготовлен из коробок. Коробки собираются , как кубики в дом-теремок. Каждая коробка обозначена символом, по которой можно узнать сказку. Герои каждой сказки находятся в определенной «комнате»-коробке. Домик- теремок является «сундучком» для перчаточного театра «Забавные перчатки». Перчаточные куклы являются своеобразным речевым тренажером

9. слайд Пособие просто в изготовлении, легкое, мобильное. ( можно переносить из комнаты в комнату). Даёт возможность в последствии проявить ребенку инициативу, выбирая сказку для игры с мамой по картинке- символу, а педагогу, который проводит совместные игровые сеансы быстро подготовиться к его проведению т.к. комплект игрушек не только систематизирован по «коробочкам», но и имеет уже игровой сюжет «Теремок со сказками».

10 слайд

Играя с ребёнком очень важно уметь переключить его с одного вида деятельности на другой для профилактики утомления и капризов, поэтому в

пособии для родителей имеются карточки игр на коленях, пальчиковые игры, игровой массаж – тексты которые сопровождают их связаны по сюжету с сюжетом сказок.

11- 12 слайд

Я не буду останавливаться на принципах организации театрально- игровой деятельности, они всем известны. Но особо подчеркну принцип Наличие консультационной поддержки для родителей – со стороны педагогов ДООУ.

Наше пособие «Теремок со сказками» является мостиком от игровых сеансов «ребенок- взрослый» в ДООУ под руководством педагога к семейному воспитанию, реализующего молодыми родителями

13 слайд-16 слайд

На слайдах вы видите перчаточный театр по потешкам, коротким стихам, сказкам

Перчаточный театр является тренажёром игрушкой. Он представляет собой **перчатку** с пятью сквозными пальчиковыми элементами и тыльной частью. Ребенок просовывает пальцы руки в перчатку, а на нее с помощью липучки прикрепляется любой обыгрываемый «герой».

Речевые тренажеры созданы для всех сказок, которые включены в игровые сеансы. Это дает возможность включать детей в разнообразную театрально-игровую деятельность, закрепляя полученные коммуникативные навыки, развивая детскую инициативу, родители получают опыт игрового взаимодействия с ребенком раннего возраста. (приложение 2). Сказки в пособие подбирались из сценариев активизирующего общения по методике А. Арушановой для детей (1,6-2 лет), для родителей имеются сценарии интерактивного общения детей и родителей при совместном показе сказок. Важно то, что тексты подбирать родителям не придётся, они прилагаются к пособию.

17 слайд

В данном пособии сказочные герои связаны из ниток крючком, но они могут быть выполнены в любой другой технике. Они часто встречаются в детских развивающих журналах «Мамино солнышко» (от 2 до 5 лет).

18 слайд Сфера использования нашего пособия;

- 1) В игровых сеансах в ДООУ ( обучение родителей совместной театрализованной деятельности)
- 2) ПРИ Демонстрация родителям , какие игрушки можно сделать своими руками . ( « Мамино рукоделие)
- 3) Создание домашнего театра со своими игрушками.

19 слайд

Ожидаемые результаты

Родители создают теремок со сказками, постепенно наполняя его игрушками из перчаточного театра. Создаётся традиция игры с ребенком перед сном, или в любое другое свободное для взрослого время по желанию ребенка

С помощью данного пособия в домашних условиях родители в игре приучают прибирать игрушки. ( у каждой игрушки свой домик)

Более подробно вы сможете познакомиться как использовать данное пособие на сайте нашего ДООУ. В методических рекомендациях имеется планирование организации совместных игровых сеансов родителей и детей, и сценарии активизирующего общения адаптированные для родителей .

Примечание: текст выступления подготовлен совместно с Карташовой Н.В., старшим воспитателем