

Муниципальное бюджетная дошкольная образовательное учреждение детский сад №4
«Огонек» городской округ город Мантурово

Конспект
сюжетно-ролевой игры с детьми первой младшей группы
на тему: «Путешествие на автобусе»

Воспитатель Дмитриева Анна Васильевна.

2021год

Дата проведения: 27.01.2021год.

Возрастная группа: дети 2-3лет.

Цель: формирование у детей игровых умений, способствующих становлению самостоятельной сюжетной игры.

Задачи:

Образовательные: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с действующими лицами (водитель, пассажир, закрепить названия транспортных средств).

Развивающие: развивать у детей диалогическую речь, воображение.

Воспитательные: воспитывать коммуникативные навыки, дружеские и партнерские взаимоотношения

Интегрируемые области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно-образовательной деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная форма активности детей.

Формы организации детей: подгрупповая.

Материал: стульчики по количеству детей, руль, игрушка- лисичка, светофор, пешеходная дорожка, настольная дидактическая игра «Почини автобус», коробка, бумажный автобус по количеству детей.

Словарная работа: автобус, шофер, водитель, пассажир, руль, круглой.

Предварительная работа: беседы с детьми на тему: «Как нужно вести себя в общественном транспорте». Рассматривание альбомов: «Транспорт». Игры: игры-ситуация «Машина едет по улице», «Грузовик возит грузы»; подвижные игры «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили»; дидактические игры «Подбери колеса для машины», «Найди такую же машину».

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть		
Цель: Создать условия для возникновения интереса к предстоящей деятельности.		
Создание образовательной ситуации	<i>Воспитатель приглашает детей в круг и здоровается с детьми.</i> Приветствие «Здравствуйте» Все мы за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём (ходьба по кругу). С добрым утром, глазки! Вы проснулись?(Да) С добрым утром, ушки!  Вы проснулись?(Да) С добрым утром, ручки! Вы проснулись?(Да) С добрым утром, ножки! Вы проснулись?(Да) Глазки смотрят.(выполняют действия по тексту). Ушки слушают, Ручки хлопают, Ножки топают. Ура, мы проснулись! <i>Воспитатель обращает внимание детей на игрушку-лисичку, стоявшую на автобусной остановке</i>  <u>Воспитатель:</u> Лисичка-сестричка, что ты тут стоишь? Автобуса дожидасься? А куда едешь? Домой?	Коммуникативная, игровая деятельность: Дети здороваются, Дети выполняют движения вместе с воспитателем в соответствии с текстом; хлопают в ладоши, топают ногами, трогают щечки, чмокают стучат зубками, произносят «ам, ам, ам» нажимают пальчиком на кончик носа, произносят «бип, бип, бип» улыбаются друг другу.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<u>Воспитатель:</u> Ребята, лисичка приглашает нас к себе в гости. Хотите поехать к ней?	Коммуникативная деятельность: Хоровые и индивидуальные ответы детей
Формулирован	<u>Воспитатель:</u> На чем мы поедem к лисичке	Коммуникативная

ие цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	в гости? Правильно, нас с вами много и мы поедем на автобусе. Что – то долго автобуса нет. <i>Воспитатель обращает внимание детей на заранее построенный из стуликов автобус.</i> А вот и автобус. На нем поедем.	деятельность: индивидуальные ответы детей: На автобусе.
Основная часть		
Цель: Создать условия для осмысления детьми учебного материала		
Включение детей в деятельность	Воспитатель: Кто же нас отвезет к лисичке в гости? Егор, ты будешь шофером? Иди скорее, автобусу пора ехать. Ребята, а что необходимо шоферу, чтобы управлять автобусом? Правильно, молодцы, руль! Вот он (<i>показывает руль</i>). На какую фигуру похож руль, какой он формы? Ребята, шофером автобуса у нас будет Егор, а мы будем пассажирами. Ребята, кто у нас Егор? А мы? Автобус подъехал к остановке, остановился. Заходим в автобус по одному, не толкаемся. Занимаем свободные места. Все заняли свои места? Пристегиваем ремни безопасности. Я буду кондуктором, продавать билетки. Сначала вы мне даёте денежку, а я вам билетик. <i>Воспитатель обращается к каждому из детей.</i> Воспитатель: Алена (Ксюша, Соня, Тася...), дай мне пожалуйста денежку, а я тебе билетик. Осторожно, двери закрываются! Поехали. Стихотворение «Автобус» Вперед, вперед автобус, Колесами крути! Скорей, скорей водитель, Мотор свой заводи! Динамическая пауза «Автобус» Мы в автобус дружно сели. И в окошко посмотрели. (делают повороты головой вправо, влево)	Коммуникативная деятельность: Хоровые и индивидуальные ответы детей: шофер, водитель, руль, круглой, шофер, пассажиры. <i>Дети размещаются в «автобусе»</i> <i>Дети «пристегивают ремни безопасности», дают кондуктору «денежку» и берут «билетик», благодарят кондуктора.</i> Коммуникативная деятельность: индивидуальное проговаривание слов: спасибо, пожалуйста. Динамическая пауза «Автобус» Дети выполняют движения руками по показу и совместно с воспитателем. Коммуникативная деятельность:



Наш шофер педаль нажал, (одной ногой нажимают на воображаемую педаль)
И автобус побежал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, лисичка в окно увидела автобус, который едет нам на встречу. Какого он цвета? Что есть у автобуса? *(ответ детей)*. Кто в том автобусе сидит за рулем?

А вот и лисичкин дом. Отстегиваем ремни безопасности, сначала выхожу я, а затем по одному выходите вы, не толкайтесь.

Воспитатель обращает внимание детей на пешеходную дорожку и светофор.

Воспитатель: Ребята, это пешеходная дорожка, по ней мы будем переходить дорогу. А какой цвет у нас горит на светофоре? *(ответ детей)*. Тогда пошли.

Физкультминутка.

Зашагали наши ножки-топ-топ-топ!
Прямо по дорожке- топ-топ-топ!
Ну-ка веселее- топ-топ-топ!
Вот как мы умеем- топ-топ-топ!
Это наши ножки- топ-топ-топ! Стоп!



Ребята, посмотрите, что лисята сделали, пока мамы-лисички не было дома.

Дидактическая игра «Почини автобус»

Лисята сломали все игрушки. Давайте, поможем им починить их игрушки.

Поможем лисятам?

индивидуальные ответы детей:

красный автобус, колеса, кабина шофера, двери, зайчик.

Дети выходят из автобуса.

Коммуникативная деятельность: Хоровые и индивидуальные ответы детей:

пешеходная дорожка, зеленый.

Дети идут по пешеходной дорожке к домику лисички.

Двигательная деятельность:

Дети выполняют движения вместе с воспитателем.

Дети: ай-яй-яй (вместе)

Коммуникативная, игровая деятельность: индивидуальные ответы детей: окно, двери, цвет автобуса (красный, желтый, синий)

Дети находят недостающие детали, называя их, собирают автобус.

	 Из каких частей состоит автобус? Ребята, а вы ломаете дома игрушки? Кто любит играть в сломанные игрушки? Ребята, лисичка говорит вам спасибо, теперь лисята не будут ломать игрушки. И дарит вам коробочку с подарками, но мы ее откроем в группе.	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности	Починили мы игрушки, пора ехать назад в детский сад. На чем мы снова поедem? Кто сидит за рулем в автобусе?	Коммуникативная деятельность: Хоровые и индивидуальные ответы детей: На автобусе, шофер.
Цель: Закрепление детьми полученных знаний, снятие эмоционального напряжения	Звучит песенка «Автобус» Вот мы в автобусе сидим И сидим, и сидим И из окошечка глядим Все глядим! Глядим назад, глядим вперед Вот так вот, вот так вот Ну что ж автобус не везет Не везет? Колеса закружились Вот так вот, вот так вот Вперед мы покатились Вот так вот! А щетки по стеклу шуршат Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик Все капельки смести хотят Вжик-вжик-вжик! И мы не просто так сидим Бип-бип-бип, бип-бип-бип, Мы громко-громко все гудим Бип-бип-бип!	Игровая, двигательная деятельность: Дети обыгрывают действия в автобусе и подпевают.
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.	Ребята, куда мы с вами ездили? А на чем мы ездили? Вам понравилась наша поездка на автобусе?	Коммуникативная деятельность: Хоровые и индивидуальные ответы детей: К лисичке. на автобусе.
	Заключительная часть	

Цель: создать условия для плавного перехода из одного вида деятельности в другую.		
Плавный вывод детей из образовательной деятельности в самостоятельную.	Ребята, а теперь давайте посмотрим, что нам подарила лисичка. <i>Воспитатель открывает коробочку и раздает автобусы каждому ребенку.</i>  А теперь давайте поиграем с вашими автобусами.	Коммуникативная деятельность: хоровые ответы детей: автобусы (вместе) Игровая деятельность: Дети играют в автобусы.