

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 "Огонек" городского округа город Мантурово Костромской
области

Конспект
непосредственно - образовательной деятельности
на 1 младшей группе.

Воспитатель: Дмитриева А.В.

Дата проведения: 24 ноября 2017год.

Возрастная группа: 1 младшая группа

Тема непосредственно образовательной деятельности: « Мы – мамы помощники»

Задачи

Развитие эмоциональной сферы ребенка,
Формирование доверительных отношений,
Активизация внимания,
Развитие общей моторики,
Восприятие цветов.

Интегрируемые области: социально-коммуникативное развитие , речевое развитие, познавательное развитие

Формы организации детей: фронтальная ,

Материал:напольный конструктор, тазики, тряпочки, прищепки, веревка, подарки мамам.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
вводная часть	
Воспитатель, родители и дети садятся полукругом. Воспитатель проговаривает слова. <i>Мы посмотрим друг на друга.</i> <i>Хлоп, хлоп, хлоп</i> <i>Хлоп, хлоп, хлоп</i> <i>Улыбнемся мы друг другу</i> <i>Хлоп, хлоп, хлоп</i> <i>Хлоп, хлоп, хлоп</i>	Дети садятся рядом с родителями. Выполняют действия. Посмотреть на всех, кто в зале хлопают в ладоши Повернуться и улыбнуться маме хлопают в ладоши
Основная часть	
Игра «Построим дом» На краю ковра стоят напольные конструкторы. Детям дается задание выбрать определенные детали и около своих мам построить дома по образцу. Воспитатель; <i>«Мы построим маме дом, вместе будем жить мы в нем. Будет там окно и дверь. Будем жить мы в нем теперь. Ребятки, подходите к конструктору. Берите фигурки какие вам нужны, чтобы построить домик. Молодцы! А теперь маме покажите, как вы умеете строить домик.</i>  Воспитатель; <i>«Построили дом, намусорили, какой ковер грязный стал, надо его пропылесосить»</i> Игра «Пылесос и пылинки» Под легкую музыку «пылинки» танцуют. Музыка меняется, становится более напористой, энергичной	Дети подходят к конструкторам. Выбирают кубик и призму. Идут к маме и строят домик. Дети и мамы «пылинки» танцуют

– это заработал пылесос. Пылинки (взрослый и ребенок) закружились вокруг себя, медленно оседают на пол, руки и ноги расслаблены, голова наклоняется вперед. Пылесос (педагог) собирает пылинки; кого он коснется, тот встает за педагогом. Игра продолжается, пока все пылинки не окажутся в пылесосе.



Воспитатель; *«Как чисто стало, теперь постираем белье и повесим сушить.»*

Игра «Постираем»

Пара взрослых берет веревку и держит ее за два конца, натягивая.

На столе у детей стоят тазики с «грязным бельем». А рядом корзинки с прищепками. Надо имитационно показать, как стирают.



Потом подойти к веревке, повесить белье и закрепить прищепками (по образцу педагога).
Мамочки детям словесно помогают.



Воспитатель; *«Какие вы молодцы, настоящие помощники.»*

Ребятки, мамочки устали. Мама, когда устанет, хочет отдохнуть, поспать. Не будем им мешать. Будем ходить тихонечко, на цыпочках.

Игра «Не разбуди маму»

Педагог ходит с детьми по залу. Мамы сидят на коленочках – изображая, что они спят; руки под щеку, глаза закрыты. Запись песни «Колыбельная»

Дети и родители приседают

Идут за воспитателем.

Дети имитационно показать, как стирают белье.

Дети подходят к веревке, развешивают белье и закрепляют прищепками (по образцу педагога).



*Маме надо отдохнуть,
Маме хочется поспать.*

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу

Игра повторяется 2 – 3 раз.

Воспитатель; *«Крепко наши мамочки спят. Думаю, они уже отдохнули, давайте их разбудим.*

Воспитатель; *«Мамы наши отдохнули, вы молодцы, не мешали им спать. Теперь давайте покажем, как мы умеем помогать.*

Игра «Маму я свою люблю»

Воспитатель читает слова и показывает движения.

Маму я свою люблю

Я всегда ей помогаю,

Я стираю, полощу

Воду с ручек отряхну.

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

Воспитатель; *«Какие ребятки молодцы! Научились помогать. Давайте мамочкам цветочки подарим.*

Игра «Цветочки для мамочки»

В зале разложить цветы, в разных местах; на столах, на подоконнике, на шкафах. Педагог читает рифмовку;

Маму, мамочку свою

Очень крепко я люблю,

Ей цветочек подарю.

Чтобы мне его найти,

Надо зал весь обойти.



Дети ходят по группе на цыпочках

Остановиться, приложить палец к губам и сказать «тс – тс»

Дети хлопают в ладоши, чтобы мамы проснулись.

Дети повторяют движения за ней.

Имитация стирки, полоскания

Имитация как стряхивают воду с рук

Имитация подметания\
Имитация колки дров\

	<p>Дети обходят весь зал и находят найденные цветы, дарят их маме, обнимают и говорят; «Маму люблю»</p>
<p>Заключительная часть</p>	
<p>Воспитатель; « Мы поработали и отдохнули, пора и подкрепиться. Приглашаем всех к столу на чаепитие»</p> 	<p>Дети вместе с родителями садятся за стол.</p>