

МБДОУ д/с №4 «Огонек» городской округ город Мантурово
Конспект родительского собрания «Здоровая семья – здоровый малыш»
Дата проведения: 20. 04. 2018

Возрастная группа: 1 младшая группа

Тема: «Здоровая семья – здоровый малыш»

Цель Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи

- Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
- Формировать у родителей мотивацию здорового образа жизни, чувство ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.
- Развивать чувство единства, сплоченности.

Присутствовали;

9 человек

Повестка дня.

1. Организационный момент
2. Игра продолжи предложение «Мой ребенок будет здоров, если будет...»
3. «6 заповедей здоровья»
4. Игровой тренинг «Ранняя весна»
5. Групповые вопросы

1 Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые родители. Цель нашего сегодняшнего собрания познакомить Вас как совместными усилиями детского сада и семьи сформировать у ребенка привычку к здоровому образу жизни.. Тема нашего сегодняшнего собрания «В здоровой семье –здоровые дети». Позвольте прочесть вам стихотворения В. Крестова: «Тепличное создание»

Болеет без конца ребёнок.
Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.
Ведь я его с пелёнок
Всегда в тепле держать стремлюсь.
В квартире окна даже летом
Открыть боится - вдруг сквозняк.
С ним то в больницу, то в аптеку,
Лекарств и перечесть нельзя.
Не мальчик, словом, а страданье.
Вот так порой мы из детей
Растим тепличное создание,
А не бойцов — богатырей.

2. Игра продолжи предложение «Мой ребенок будет здоров, если будет...»

Воспитатель: У меня в руках массажный мяч, он для нас будет эстафетной палочкой. Мы будем передавать его по кругу, и тот человек, в чьи руки попал мяч. Должен высказать свое мнение, продолжив предложение
«Мой ребенок будет здоров, если будет...»



Вывод: Все родители знают, что необходимо делать, чтобы ребенок рос здоровым, но к сожалению знания родителей о здоровом образе жизни и опыт семейного воспитания не всегда совпадают.

3.«6 заповедей здоровья»

Воспитатель: Сейчас мы хотели бы сделать акцент на 6 заповедях здоровья

- **Соблюдение режима дня.** Режим дня – это прекрасный друг нашего здоровья. Если ребёнок в одно и то же время завтракает, обедает, ужинает, ходит гулять, ложится спать, то у организма вырабатывается определённый биоритм, который помогает сохранить здоровье и бодрость. Домашний режим должен быть продолжением режима дня детского сада.

- **Свежий воздух.**

Свежий воздух необходим для детского организма. Ежедневные прогулки – эффективный метод закаливания ребенка.

Под влиянием воздушных ванн не только повышается тонус нервной, дыхательной, и пищеварительной системы, но и возрастает количество гемоглобина в крови.

- **Закаливание**

В младшем возрасте дети восприимчивы ко многим неблагоприятным факторам, а родители хотят видеть своего ребёнка крепким, выносливым и закалённым. Под влиянием закаливающих процедур у детей укрепляется сердце, улучшается деятельность органов дыхания, нервной системы, обмена веществ.

Назовите виды закаливания, которые можно использовать в домашних условиях?

- Соблюдать тепловой и воздушный режим в помещениях.
- Одежда детей соответствует сезону и температуре воздуха в помещении и на улице.
- Регулярно и систематически выполнять гигиенические процедуры.
- Утреннюю зарядку проводить босиком, хождение босиком.
- Умываться и мыть руки прохладной водой, полоскание горла прохладной водой.
- Перед сном проветрить комнату. Это всё укрепляет нервную систему и благоприятно влияет на здоровье ребёнка.

Виды закаливания в детском саду: зарядка, гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам.

- **Утренняя зарядка.**

После зарядки повышается настроение, появляется аппетит. Ведь зарядка регулирует работу всех органов, помогает включиться в дневной ритм.

- **Двигательная активность.**

Все физические упражнения, игры помогают укрепить здоровье. Особенно полезны подвижные, спортивные игры. Они способствуют укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению обмена веществ. Подвижные игры воспитывают быстроту, силу, выносливость.

Мы предлагаем вам поиграть в подвижные игры.

- **Физическая культура**

Систематические занятия физкультурой очень полезны для здоровья.

Арсенал видов физической культуры очень широк:

Утренняя зарядка

Физкультминутки.

Дыхательная гимнастика.

Гимнастика для глаз.

Главное, чтобы выбранный вид физической культуры нравился ребенку. Воспитатель: Впервые три года жизни дети учатся тому, что будут использовать в течение дальнейшей жизни. Если взрослые на протяжении этого возрастного периода оказывают поддержку ребенку, он будет быстрее развиваться. Сейчас мы хотим показать Вам игры, игровые упражнения, которые помогут Вам переключить внимание ребенка, занять его, избежать капризов, при этом обеспечить необходимую двигательную нагрузку.

4. Физкультурный досуг для детей младшего дошкольного возраста совместно с родителями «Ранняя весна»

Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на совместную со взрослыми двигательную активность.

Педагогические задачи:

1. Познакомить родителей с физическими упражнениями и подвижными играми с целью профилактики гиподинамии;
2. Осуществлять знакомство родителей с методами и приемами общения с детьми раннего возраста
3. Формировать доверительные отношения между ребенком и взрослым, обеспечение атмосферы доверия, партнерства.

Интегрируемые области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Формы организации детей: фронтальная,

Материал: мяч; разноцветные сапожки из картона; синий скотч наклеенный на пол (ручеек); пластмассовые глубокие тарелки с водой и разноцветные бумажные кораблики по количеству детей; запись музыки «Журчание ручейка», «Шум дождя», песенка «Вместе с мамой»; тент (натянутая легкая ткань на уровне 1,5 м над полом)

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей
	вводная часть		
Цель:	Организация и включение родителей и детей в совместную деятельность, создание положительного эмоционального фона		
Создание образовательной ситуации	Воспитатель приглашает детей и родителей пройти в группу и сесть на ковер полукругом.	Взрослые с детьми входят в зал под музыку, делают несколько кругов и садятся полукругом	Родители идут вместе с детьми, держа их за руку.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Воспитатель предлагает родителям и детям встать в круг. <i>Воспитатель: «Ребята, какое у нас время года. Правильно весна к нам в гости пришла. Давайте</i>	Родители и дети встают в круг. Дети вместе с мамами выполняют движения Ответ ; «Весна»	Выполняют упражнения совместно с детьми, проговаривая текст.

	<p><i>весну поприветствуем «В гости к нам весна пришла Солнышко нам принесла</i></p>  <p><i>Я весне поклонюсь Я с весной покружусь</i></p>	<p>кисти рук к себе</p> <p>поднять руки вверх и в стороны поклониться в разные стороны Мамы с детьми берутся за руки и парами покружиться</p>	
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми</p>	<p><u>Воспитатель:</u> <i>« Ребята, а вы весну любите. Весной хорошо, все просыпается. Весной начинает таять снег, появляются лужи, бегут ручейки. Весной можно играть в разные игры. Давайте вместе с мамами поиграем.</i></p>		
	Основная часть		
<p>Цель :</p>	Включение родителей и детей в совместную деятельность		
<p>Включение детей в деятельность</p>	<p><u>Воспитатель:</u> <i>«Чтобы наши ножки не промокли, что нужно надеть на ножки? Правильно, надеваем мы на ножки красивые сапожки. Но вначале мы сапоги. подберем</i></p> <p>Игра «Найди сапожки маме»</p> <p>Мамы сидят на скамеечке, и в руках у них по одному цветному сапогу. На ковре лежат вторые экземпляры сапог. Детям необходимо найти на ковре нужный по цвету сапог и принести маме.</p> <p>Игра повторяется 2 – 3 раза. Каждый раз менять цвет пары сапог для <i>родителей</i>.</p>	<p>Дети ищут на ковре нужный по цвету сапог и приносят к маме.</p>	<p>Родители контролируют правильность выполнения задания, говорят «Молодец, умница», не забывают обнять, погладить. Тактильные ощущения очень важны для ребенка. Обязательное проговаривание цвета « Вот зеленый сапожок, и еще зеленый сапожок»</p>



Воспитатель: «*Маме сапоги подобрали. Теперь осталось надеть всем сапожки и пойти погулять.*

Игра «Ножки»

*Нарядили ножки
В новые сапожки.
Вы шагайте, ножки*

Прямо по дорожке.

*Вы цагайте, топайте,
По лужам не шлепайте
В грязь не заходите,
Сапожки не порвите*

Воспитатель: «*Сапожки обули, а вот и ручеек.*

Игра «Ручеек»

Подходят к месту где на пол наклеены синие полоски скотча

Взрослые встают за детьми, берут их за руки и помогают перепрыгнуть «ручеек»

*Это – ручеек,
Путь ее далек.
Как же нам пройти,
Воду обойти?
Детки через ручеек
Скок!*



Упражнение «Плывут кораблики» Дети вместе с родителями дуют на кораблики.



Дети вместе с мамами выполняют движения ноги поочередно выставляют вперед дети и родители любят сапожками активная ходьба на месте

прыжки на месте
Вновь активная ходьба

Дети вместе с родителями выполняют движение. Вначале прыгают в одну сторону, потом в другую.

Дети сидя на ковре вместе с родителями выполняют движения

Дети садятся. Стопы ног соединить. Руки

Желательно, чтобы родители затем использовали эти тексты в дальнейшем, дети постепенно активно участвуют в договаривании.

В игре взрослый поддерживая ребенка дает возможность достичь большего результата, что доставляет ребенку радость. В такую игру можно играть и дома и на прогулке.

Родители в совместной деятельности с ребенком разучивают дыхательные упражнения, которые являются элементом оздоровления ребенка.

	<p>Заем дети поднимают руки вверх, соединяя ладони над головой («парус»). Родители продолжают медленно качать.</p> <p><u>Воспитатель:</u> <i>«Наши кораблики плыли, плыли, вдруг ветерок перестал дуть, и кораблики не плывут дальше. Надо помочь им.»</i></p> <p>Дыхательное упражнение «Ветерок» Между мамой и ребенком ставится чаша с водой, в которую опускается кораблик.. Необходимо дуть на кораблик так, чтобы он переплыл на другой берег.</p>  <p>Игра повторяется 3 – 4 раза.</p> <p><u>Воспитатель :</u> <i>«Пока мы с вами помогали корабликам плавать, начал капать весенний дождик, гром гремит.»</i></p> <p>Включить запись «Шум дождя» Давайте от дождя спрячемся.</p> <p>Игра «Весенний дождик» <i>Взрослые и дети садятся под тент (натянутая легкая ткань на уровне 1,5 м над полом)</i> <i>Дождик, дождик, Хватит лить.</i> <i>Наших детушек мочить Сидят дома деточки, Словно птички в клеточке, Солнышко, солнышко, (показать игрушку – солнце) Посвети немножечко. Выйдут детки погулять, Станут бегать и играть</i></p>	<p>положить на колени. Включить запись «Журчание ручейка». Взрослые садятся на колени за спиной у детей. Медленно качают детей вправо, влево.</p> <p>Игра повторяется 3 – 4 раза. Воспитатель; <i>«Пока мы через ручеек прыгали кто – то кораблики по ручейку пустил</i></p> <p>все вместе выходят из – под тента. Дети с родителями танцуют, кружатся, улыбаются друг другу.</p>	<p>Родители поддерживают эмоциональный фон игры, разговаривают с детьми «Спрятались от дождика. Кончился дождик. Пошли гулять»</p>
--	---	---	--

	 <p>Игра повторяется 2 – 3 раза</p>		
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности</p>	<p>Воспитатель; «Молодцы ребятки, хорошо поиграли. А еще раз напомните мне, какое сейчас время года. Правильно, весна.</p>	<p>Ответ «Весна</p>	
<p>Цель : Закрепление детьми полученных знаний , снятие эмоционального напряжения</p>	<p>В какие весенние игры мы сегодня поиграли?Правильно, молодцы, подбирали сапожки, прыгали через ручеек, пускали кораблики. А теперь попляшем вместе с мамами, порадуемся весне.</p>	<p>Ответ; «Подбирали сапожки, прыгали через ручеек, пускали кораблики</p>	
<p>Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</p>	<p>Воспитатель:«<i>Вот пришла весна – красна, Солнце, радость принесла, С теплыми лучами, С быстрыми ручьями. Ходим мы по кругу, Рады мы друг другу.</i></p>  <p>Пляшем и играем Вместе отдыхаем</p>	<p>Дети вместе с мамами танцуют под музыку.</p>	

				
	Заключительная часть			
Цель				
Плавный вывод детей из образовательной деятельности в самостоятельную.	Воспитатель; «Мы плясали и играли И немножечко устали Нам пора домой бежать Отдыхать.	Дети с родителями уходят домой		

5. Подведение итогов собрания: Сегодня на собрании мы с Вами узнали, что такое здоровый образ жизни и как он влияет на развитие наших детей. Поиграли вместе с детьми в различные игры, активизирующие двигательную активность детей. А теперь разрешите перейти к групповым вопросам.

1. Напомнить родителям о запасной одежде для прогулок.
2. Предложить родителям каждого малыша для игры в песочнице приобрести ведерко, совок и формочки.

Спасибо, уважаемые родители, что Вы приняли активное участие в нашем собрании.

Решение:

1. При воспитании детей в домашних условиях родителям необходимо придерживаться режима дня детского сада, совершать ежедневные прогулки на свежем воздухе, играть с детьми в подвижные игры, делать утреннюю зарядку. При необходимости консультироваться с воспитателями.
2. Организовывать двигательную деятельность детей в форме игры, активно принимая участие в них.
3. Принять участие в благоустройстве участка для прогулок и физкультурной площадки.

Протокол родительского собрания в 1 младшей группе от 20 апреля 2018года

Тема; «Ранняя весна»

Цель; Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи

- Обобщить знания о здоровом образе жизни.
- Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
- Формировать у родителей мотивацию здорового образа жизни, чувство ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.
- Развивать чувство единства, сплоченности.

Присутствовали;

9человек

Повестка дня.

1. Организационный момент
2. Игра продолжи предложение «Мой ребенок будет здоров, если будет...»
3. «6 заповедей здоровья»

4. Игровой тренинг «Ранняя весна»

5. Групповые вопросы

По первому вопросу слушали воспитателя Дмитриеву Анну Васильевну. Анна Васильевна провела игру «Продолжи предложение «Мой ребенок будет здоров, если будет...», где родители высказали свое мнение, продолжив это предложение. Затем воспитатель познакомил родителей с 6 заповедями здоровья; соблюдение режима дня, свежий воздух, закаливание, двигательная активность, утренняя зарядка, физическая культура.

Решение; При воспитании детей в домашних условиях родителям необходимо соблюдать эти 6 заповедей. При необходимости консультироваться с воспитателями.

За 9 человек.

Против 0.

Ответственные; родители, воспитатели

Во второй части собрания воспитатель Смирнова Наталия Александровна провела физкультурный досуг для детей младшего дошкольного возраста совместно с родителями «Ранняя весна».

В ходе досуга были проведены физкультминутка «В гости к нам весна пришла»; подвижные игры «Ножки», «Ручеек», «Весенний дождик»; дыхательное упражнение «Ветерок»; дидактическая игра «Найди сапожки маме»; физическое упражнение «Плывут кораблики»; танец с мамами.

Решение; Использовать эти игры в домашних условиях.

За 9 человек. Против 0 человек.

Ответственные; родители.

1. Решение: При воспитании детей в домашних условиях родителям необходимо придерживаться режима дня детского сада, совершать ежедневные прогулки на свежем воздухе, играть с детьми в подвижные игры, делать утреннюю зарядку. При необходимости консультироваться с воспитателями.
2. Организовывать двигательную деятельность детей в форме игры, активно принимая участие в них, интересоваться в какие речевые двигательные игры играют дети в детском саду.
3. Принять участие в благоустройстве участка для прогулок и физкультурной площадки. Отв. родительский комитет группы Срок: май-июнь

Председатель : Смирнова Н.А.

Секретарь: Соколова Е.С.