

## Конспект

### непосредственно образовательной деятельности.

**Возрастная группа:** 1 младшая группа

**Тема непосредственно образовательной деятельности:** «Мы едем, едем, едем...»

**Задачи:** учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, троллейбус, а так же их основные части: кабина, руль, кузов, колёса, окна.

**Интегрируемые области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие

**Формы организации детей:** подгруппы

**Материал:** игрушечные машины (легковая, грузовая, автобус, троллейбус) игрушечный руль; иллюстрации.

**Словарная работа:**

**Предварительная работа:** рассматривание картинок и игрушек машинок

Цель:	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
	вводная часть	
Создание образовательной ситуации	<p><b>Воспитатель;</b> «Ребята, а на чем вы сегодня приехали в детский сад?»                      Ответ детей.  <b>Воспитатель;</b> «А кто приехал на автобусе?»                      Ответ детей  <b>Воспитатель;</b> «А кто знает на чем еще можно приехать в детский сад?»                      Ответ детей</p>	<p>Дети отвечают на вопросы взрослого                      Ответ. На машине, на автобусе.</p>
Мотивация детей на предстоящую деятельность	<p><b>Воспитатель;</b> «А вы хотите узнать, на чем еще можно ездить.                      Ответ детей  <b>Воспитатель;</b> «Чтобы это узнать, надо съездить в гараж и посмотреть на разные машины.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы взрослого</p>
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	<p><b>Воспитатель;</b> Но гараж у нас далеко и мы поедem туда, угадайте на чем.                      Угадайте загадку.                      Четыре колеса,                      Резиновые шины,                      Мотор и тормоза...                      Что это? (машина)..                      Давайте возьмем рули и поедem.</p> 	<p>Дети отгадывают загадку.                       Дети берут рули и имитируют езду.</p>
Цель :	Основная часть	
Включение детей в деятельность	<p>Воспитатель читает текст, дети выполняют движения  <b>Физкультминутка «Автомобили»</b>                      Едем, едем, долго едем,</p>	<p>Ходьба с продвижением вперед, крутят руль.</p>

Очень длинен этот путь.  
Скоро до Москвы доедем,  
Там мы сможем отдохнуть.

**Воспитатель;**

*Приезжают в гараж.*

*Воспитатель показывает детям на игрушечные машины: грузовой, легковой автомобили, автобус,*

**Воспитатель;** Что это? (машины).

**Воспитатель;** Да это машины, но все они разные и называются по-разному.

*Показывает легковую машинку.*

**Воспитатель;** Это какая машина? (легковой автомобиль).

*Показывает грузовую машинку.*

**Воспитатель;** Это какая машина? (это грузовая машина).

*Показывает автобус*

**Воспитатель;** А это что? (автобус).



**Воспитатель;** У всех машин есть колёса (*показ*), руль (*показ*), сиденье для шофёра и пассажира (*показ*).



**Воспитатель;** Каждый выберите себе машину и проверьте, у вашей машины есть руль.

Покажите, где он? (*показ*).

**Воспитатель;** А где колеса? (*показ*).

**Воспитатель;** А где сиденья? (*показ*).

**Воспитатель;** А что должно быть у машин, чтобы в неё могли зайти и сесть шофёр и пассажиры? (дверь)

**Воспитатель;** Посмотрите, у ваших машин есть двери? (ответы детей).

*Воспитатель показывает грузовой автомобиль.*

**Воспитатель;** Ребята, а вот посмотрите, это грузовая машина.

*Воспитатель показывает на кузов*

**Воспитатель;** «Что это у грузовой машины? (ответ детей) Правильно, это кузов, в нём шофёр перевозит разные грузы: песок для детского сада, овощи и фрукты для магазина, мебель в дома.

*Воспитатель показывает автобус.*

**Воспитатель;** А это что? (автобус)

Дети отвечают на вопросы взрослого; машины, легковой автомобиль, грузовая машина, автобус

Дети выбирают себе машины,

показывают руль  
показывают колеса  
показывают сиденья

показывают двери

Ответ; кузов

Ответ; автобус

	<p>А кто ездит в автобусе? (пассажиры).  <b>Воспитатель;</b> А у автобуса сколько сидений? (много) .  <b>Воспитатель;</b> Автобус может возить много людей, а в легковом автомобиле мало.  Вот какие машины есть в гараже.  А давайте покажем, какие мы умелые шофера.  <b>Физкультминутка «Шофер»</b>  Качу, лечу  Во весь опор (<i>дети шагают</i>)  Я сам-шофер (<i>имитируют управлением рулем</i>)  И сам – мотор (<i>круговые движения плечами</i>)  Нажимаю на педаль (<i>сгибают ногу в колене</i>)  И машина мчится в даль. (<i>бег на месте</i>)</p> 	<p>Ответ; пассажиры    Ответ; много    Дети выполняют движения согласно текста.  <i>дети шагают</i>  <i>имитируют управлением рулем</i>    <i>круговые движения плечами</i>    <i>сгибают ногу в колене</i>    <i>бег на месте</i></p>
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности</p>	<p><b>Игра « Чего не стало»</b>  Подходят к столу, на котором стоят игрушечные машины. Педагог убирает под стол грузовой автомобиль, дети открывают глаза, воспитатель спрашивает какого автомобиля не хватает ( воспитатель побуждает детей отвечать полным предложением: « Нет грузового автомобиля »).  Затем воспитатель возвращает спрятанную игрушку на место, и игра продолжается до тех пор, пока все машины не будут поочередно спрятаны.</p>	<p>Дети подходят к столу, на котором стоят игрушечные машины. Ребята называют машины. По просьбе воспитателя закрывают глаза. По просьбе воспитателя дети открывают глаза и отвечают, какой машины не хватает. Затем воспитатель возвращает спрятанную игрушку на место, и игра продолжается до тех пор, пока все машины не будут поочередно спрятаны.</p>
<p>Подведение итогов деятельности.  Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</p>	<p><b>Воспитатель;</b> А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад. Там нас ждет мишка, мы ему расскажем, где мы были. А что мы делали?</p>	
<p>Цель</p>	<p>Заключительная часть</p>	
<p>Плавный вывод детей из образовательной деятельности в самостоятельную.</p>	<p><b>Воспитатель;</b> Ребята, нам пора уезжать из гаража. А на чем мы поедем.  Детям предлагается <i>сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе»</i>.  Воспитатель предлагает построить автобус из стульев и отправиться в зоопарк.</p>	<p>Дети строят автобус из стульев.  <i>Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе»</i>.</p>

