

«Словесные игры для развития речи детей 2-3 лет»

Одной из важных задач умственного воспитания детей дошкольного возраста является развитие мышления и речи. Эти два связанных между собой психических процесса формируются, развиваются при познании ребенком окружающего мира. Основная цель данных игр для младшего возраста- развитие речевой активности, умение соотносить действие со словом потешки, стиха, понимание значения слов, умение правильно их произносить. Речь взрослого должна быть грамотной, эмоциональной и в то же время спокойной. Большую требовательность следует предъявлять к жестам, мимике.

Среди многих основных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста обучение родному языку, развитие речи, речевого общения-одна из главных. Эта общая задача состоит из ряда специальных, частных задач: воспитания звуковой культуры речи, обогащения, закрепления и активизации словаря, совершенствования грамматической правильности речи, формирования разговорной (диалогической) речи, развития связной речи, воспитания интереса к художественному слову, подготовки к обучению грамоте.

Ладушки

Ход игры: Взрослый говорит: "Дети, сейчас мы поиграем в игру "Ладушки". Давайте похлопаем в ладоши! Хлоп! Хлоп! - хлопают в ладошки".

Слова:

Ладушки, ладушки!
Где были? - У бабушки!
- Что ели? - Кашку!
- Что пили? - Бражку!
Кашка маслена,
Бражка сладенька,
Бабушка добренька.
Попили, поели,
Шу-у-у- полетели!
На головку сели
Сели, посидели,
Прочь улетели!

Движения:

Взрослый и малыш тихонько хлопают в ладоши в такт словам потешки. Поднимают руки, машут ими и кладут на голову. На слова "Прочь улетели" разводят руки в стороны и опускают на колени. Играя повторно, взрослый после слов "Где были?" делает паузу и ждет ответа малыша: "У бабушки"; "Что ели?" - "Кашку"; "Что пили?" - "Бражку". В следующий раз всю потешку произносят вместе.

Про сороку

Ход игры: Взрослый указательным пальцем правой руки делает круговые движения по ладони левой руки ("варит кашку"), приговаривая:

Слова:

Сорока, сорока,
Сорока - белобока
Кашу варила.
На порог скакала,
Гостей скликала.
Гости на двор -
Кашу на стол.
Этому на тарелочке,
Этому на блюдечке,
Этому в чашечке,
Этому в мисочке,
А этому ничего не дала
Ты дров не таскал,
Ты воды не носил
Ты каши не варил.
Вот тебе ложечка -
Свари сам себе кашку.
Тут пень, тут колода,
Тут дрова,
Тут горячая вода.

Движения:

Взрослый и малыш варят кашку" вместе. Загибают по очереди пальцы, начиная с мизинца. Большой палец не загибается.

При повторении игры взрослый предлагает малышу помогать произносить потешку. После слов "этому" делает паузу, а малыш заканчивают фразу: "на блюдечке", "в чашечке", "в мисочке".

Игра с пальчиками

Ход игры: Взрослый рассматривает на своей руке пальцы, говоря: "Это большой палец, а эти поменьше, а вот совсем маленький - мизинчик. Все они живут рядышком, как родные братья".

Слова:

"Пальчик-мальчик,
Где ты был?" -
"С этим братцем -
В лес ходил,
С этим братцем -
Щи варил,
С этим братцем -
Кашу ел,
С этим братцем -
Песни пел!"

Движения:

Взрослый показывает большой палец и, обращаясь к нему, загибает по очереди пальцы.

Коза рогатая

Ход игры:

Взрослый, выставив указательный палец и мизинец, идет к малышу, приговаривая:

Слова.

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая
За малыми ребятами.
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп,
Кто каши не ест,
Молока кто не пьет -
Забодает,
забодает,
забодает.

При слове "забодает" малыш убегает от козы, а взрослый его догоняет.

На птичьем дворе

Ход игры: Взрослый предлагает детям послушать новое стихотворение:

Наши уточки с утра
- Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда
- Га-га-га! Га-га-га!
А индюк среди двора
- Бал-бал-бал! Балды-балда!
Наши гуленьки вверху
- Грру-грру-у-грру-грру-у!
Наши курочки в окно
- Кко-кко-кко-ко-ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

Ранним-рано поутру нам споет ку-ка-ре-ку!

"Как кричат уточки?" -спрашивает взрослый. Малыш отвечает. Так он уточняет, закрепляет с малышом произношение звуков.

Курочка-рябушечка

Ход игры: Взрослый показывает картинку с изображением рябенькой курочки и объясняет, почему её называют «рябушечкой», затем предлагает малышу поиграть. Взрослый задает вопросы. Курочка- малыш отвечает на них по подсказке взрослого:

Слова

Курочка-рябушечка, куда ты пошла?
На речку.
Курочка-рябушечка, зачем ты пошла?
За водичкой.
Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?
Цыпляток поить.
Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?
Пи-пи-пи-пи! (Это произносят все дети.)

Петушок

Ход игры: Взрослый обращается к малышу : "Посмотри, кто это?
(Показывает петушка.) Да, это петушок, давайте поиграем с ним. Затем
взрослый и малыш произносят слова:

Слова

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаешь?
Что ты громко поешь?
Детям спать не даешь!

После слов "детям спать не даешь" взрослый предлагает петушку несколько раз прокукарекать.

Птички

Ход игры: Взрослый обращается к малышу:

Слова.

Летели две птички,
Собой невелички.
Как они летели,
Все люди глядели.
Как они садились,
Все люди дивились.

Хочешь быть птичкой? Взрослый произносит слова потешки, а птичка –
малыш выполняют соответствующие действия.

Игра в поезд

Ход игры: Взрослый изображает паровоз, малыш изображает вагончик.
Сейчас мы поедem на поезде. Покажите, как колеса двигаются (малыш,
согнув руки в локтях, двигает ими вперед-назад и приговаривает: «Ту-ту-
ту»). Поехали!

Слова.

Вот поезд наш едет,
Колеса стучат,
А в поезде этом ребята сидят.
«Ту-ту-ту, ту-ту-ту»,
Пыхтит паровоз,
Далеко, далеко
Ребят он повез.

Стоп! Остановка! Кто хочет гулять? Скорей выходите!» Малыш выходит из
поезда, гуляет, собирая грибы, ягоды. На гудок паровоза («у-у-у-у!») малыш
снова становятся в колонну и едет дальше. Взрослый предлагает
произносить стишок о поезде вместе.

В этой игре может быть использован и другой текст:

Слова

Загудел паровоз
И вагончики повез:
«Чах-чах,
Чу-чу-чу,
Далеко я укачу!»
Или:
Вагончики зеленые
Бегут, бегут, бегут,
А круглые колесики
Все тук, да тук, да тук.