

МБДОУ д/с №4 «Огонек» городской округ город Мантурово

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Дата проведения: 4.02.2020года

Возрастная группа: 1 младшая группа

Тема игрового тренинга «Зимушка – зима»

Цель: 1. Развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком раннего возраста.

2. Оказание помощи родителям в процессе воспитания и развития ребенка.

Психолого-педагогические задачи:

1. Познакомить родителей и детей с новым игровым и фольклорным материалом.

2. Обогащать сферу эмоционального общения за счет игр и упражнений в диаде мать — дитя.

3. Развитие двигательной активности (крупных движений, мелкой моторики).

4. Создавать эмоционально положительное отношение к игре с тренажером-игрушкой.

Интегрируемые области: социально-коммуникативное развитие , речевое развитие , познавательное развитие, физическое развитие.

Формы организации детей: дети , родители

Материал: тренажер «Забавные перчатки», бумага с девочкой на санках, синяя гуашь, кисточки, подкладные листы, влажные салфетки, Гимнастическая скамейка, кольца, пластмассовые палочки.

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей
	вводная часть		
Цель:			
Создание образовательной ситуации	Воспитатель приглашает родителей в зал и предлагает присесть.		Родители заходят в зал, присаживаются на стулья
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Воспитатель ; - Уважаемые родители, большое спасибо, что нашли время и пришли на заседание нашего кружка.		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми	Сегодня мы с вами продолжим знакомство с игровой деятельностью, которой вы сможете заниматься с детьми дома.		

	Не хотят они скучать, А хотят они играть. 2.Пальчиковые игры. Маша варежку надела Маша варежку надела; — Ой, куда я пальчик дела Нету пальчика, пропал! В свой домишко не попал. Маша варежку сняла:  — Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдешь Здравствуй, пальчик как живешь? 3 часть. Изобразительная деятельность. Воспитатель ; - Оделась Машенька, взяла санки, да побежала на горку на санках кататься. Давайте мы с вами нарисуем, как Маша каталась с горки. А потом подарим их Маше. Рисование «Девочка катится на санках»	Гладим правую кисть с обеих сторон, Загибаем большой палец. Поворачиваем ладонь, осматриваем со всех сторон. Проводим левой рукой по правой от себя Кисть с выпрямленными пальцами показываем с обеих сторон Пожимаем большой палец. Дети берут кисточки, обмакивают в краску и рисуют полоски (следы от санок)	Помогают малышу выполнять игровые движения Родители следят за тем, правильно ли ребенок берет кисточку; держать свободно, чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. Помогают рисовать
--	--	--	---



4 часть. Музыкально-ритмическая

Воспитатель ; - А теперь мои друзья поиграть и нам пора. Воспитатель предлагает детям и родителям встать в круг
Выпал беленький снежок.
 Выпал беленький снежок.
 Собираемся в кружок.
 Мы потопаем, мы потопаем!
 Будем весело плясать,
 Будем ручки согревать,
 Мы похлопаем, мы похлопаем!



Будем прыгать веселей,
 Чтобы было потеплей,
 Мы попрыгаем, мы попрыгаем!

5. Упражнения на развитие общей моторики

Ходьба с перешагиванием.
 Ползание по гимнастической скамейке.

Все встают в круг
 Движения по тексту.

Делают круг.
 Топают ножками.

Хлопают ручками.

Прыжки на месте.

Дети выполняют движения
 (ходьба с перешагиванием,
 ползание по

Родители вместе с
 малышами встают в круг и
 выполняют движения по
 тексту.

При выполнении
 упражнения родители
 помогают, поддерживают
 малышей.



Мы немало потрудились,
Поиграли, порезвились.
Подустали мы чуть, чуть,
Нам пора и отдохнуть.
Воспитатель предлагает
родителям взять малышей на
колени.

6. Игры на руках и коленях

Тушки-тутушки,
Тушки-тутушки, (Мамы
держат малышей за ручки,)
Веселы все детушки.
Поднялся Егорка
на крутую горку,
С горки покатился
И в снежок свалился!



Я катаюсь на коньках.

Я катаюсь на коньках.
Разгорелись щечки,
Рукавички на руках
Шапка на макушке
Оп-оп, оп-оп, оп-оп, оп-оп,
Чуть не поскользнулся
ножки

гимнастической скамейке.

Дети на коленях у мам

Дети ритмично приседают.

Дети поднимаются на ноги.

Дети скатываются по ногам
родителей вниз.

Малыши у мам на коленях к
ним лицом.

Родители поддерживают
малышей

Мамы, держа малышей за
пояс, плавно опускают их по
своим ногам,

Мамы держат ручки
малышей,
По очереди их выпрямляют
и приподнимают
Трут малышам ушки, гладят
ладошки головку.

	Оп-оп! Взял и кувырнулся. 7 часть. Игровой массаж Белый снег пушистый Белый снег пушистый В облаке кружится И на землю тихо Падает, ложится. А наутро поле, поле забелело, Будто пеленою все его одело. 8 часть. <u>Знакомство с театром «Забавные перчатки»</u> Воспитатель; Посмотрите, кто к нам в гости пришел! Это веселые перчатки, они хотят с нами поиграть. Вот моя перчатка! Здравствуй, (имя ребенка)!  Пальцы шевелятся (Имя ребенка)не боится! По перчаткам шлепнем (протягивает руки,) И в ладоши хлопнем!	Малыши сидят на коленях у родителей Малыши сидят на коленях у родителей Ребенок показывает руки. Машут друг другу Дети шевелят своими пальчиками Шлепают по перчатке взрослого Хлопают в ладоши.	Перекаты с ноги на ногу малыша Плавнo опускают их по своим ногам, Поглаживание по спинке. Круговые движения большим, указательным и средним пальцами., Растираем мышцы спины. Поглаживаем спину. Мамы обращают внимание на перчатки, надетые на их руки Машут руками Мамы шевелят пальчиками в перчатке, щекочет ребенка. Мамы протягивают ладошку в перчатке детям. Хлопают в ладоши.
--	--	---	---



Воспитатель; .Вот какие веселые перчатки! Посмотрите , большие перчатки пришли к нам не одни, а со своими подружками-маленькими перчатками. *(Показывает корзину, в которой лежат перчатки.)* Перчатки улыбаются нам. Они очень рады, что пришли в гости. Улыбнитесь и весело их поприветствуйте, помашите рукой и скажите «здравствуй!» Надевают перчатки на руки малышей Обращает внимание на то, какие красивые перчатки, какие нарядные пальчики.



Упражнение на сжатие-расслабление пальцев рук
Нарядили ребятки
Свои пальчики в перчатки

Дети машут ручками и говорят «здравствуй!».
Надевают перчатки.

Дети растопыривают пальцы обеих рук ладонями наружу Сжимают-

Мамы надевают перчатки на руки малышей
Объясняют своим малышам, что у перчатки есть «домик» с «окошечком» для каждого пальчика. Помогают ребенку надеть перчатку, найти домик каждому пальчику.

Мамы сжимают-разжимают пальцы своих рук

	Раз, два. Три. Четыре. Пять! Надо всех пересчитать. Воспитатель; Посмотрите , а мои и мамы пальчики могут прыгать и топать! (Показывает.) Покажите, как ваши пальчики умеют прыгать. Упражнение на ладошке Наши пальцы на ладошке Пусть попрыгают немножко Прыг-прыг-прыг! Наши пальцы на ладошке Пусть потопают немножко Топ-топ-топ!	разжимают пальцы рук По очереди сгибают пальчики Малыши стучат по столу своими пальчиками. Пальчики правой руки малыша постукивают по его ладони левой руки) Пальчики левой руки малыша постукивают по его ладони правой руки):	Помогают малышам загибает свои пальчики Мамы показывают как их пальчики могут прыгать и топать. Мамы выполняют движения вместе с детьми.
Цель : Закрепление детьми полученных знаний , снятие эмоционального напряжения	Воспитатель раздает животных дети играют ими.  В конце занятия перчатки прощаются с детьми и обещают прийти еще раз.	Дети прикрепляют животных к липучке перчатки и играют с родителями.	Родители прикрепляют животных к себе на перчатку и играют вместе с детьми.
Цель	Заключительная часть		
Плавный вывод детей из образовательной деятельности в самостоятельную.	9 часть. Прощание Педагог подходит к каждому ребенку, берет его за ручки и поет прощальную песенку: «До свиданья, до свиданья, Приходите к нам опять.	Уходят домой	Уходят домой

	До свиданья, до свиданья, Будем вместе мы играть».		
--	---	--	--