

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Огонек» городского округа город Мантурово

«Безопасность детей на дороге – забота взрослых»

1 младшая группа

Воспитатель: Дмитриева А.В.



Повестка собрания;

1. Вступление. Значение обучения детей правилам дорожного движения.
2. Возрастные особенности детей раннего возраста.
3. Чему необходимо научить ребенка дошкольного возраста.
4. Что должен знать ребенок в возрасте 2 – 3 лет.
5. Формы и методы используемые для обучения детей правилам дорожного движения.
6. Безопасность малышей в машине и при прогулке в ночное время.
7. Тестирование для родителей по знанию ПДД.
8. Решение собрания



Значение обучения детей правилам дорожного движения.

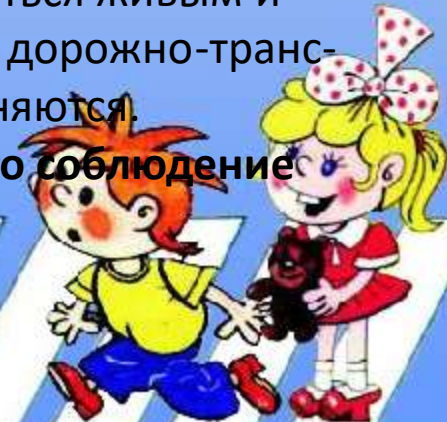
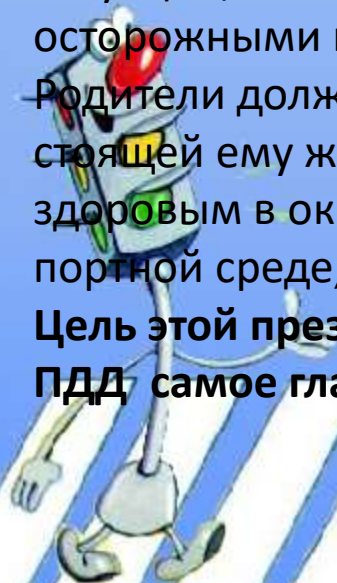
Необходимость обучения детей правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. А чаще всего виноваты мы - взрослые.

Шведский родитель утверждает: «Если мой ребенок не будет знать таблицы умножения, то вероятность того, что это приведет к травме или гибели ребенка, практически равна нулю. Но если он не будет знать правил безопасного поведения на дорогах, то вероятность того, что это приведет к травме или гибели ребенка, очень большая».

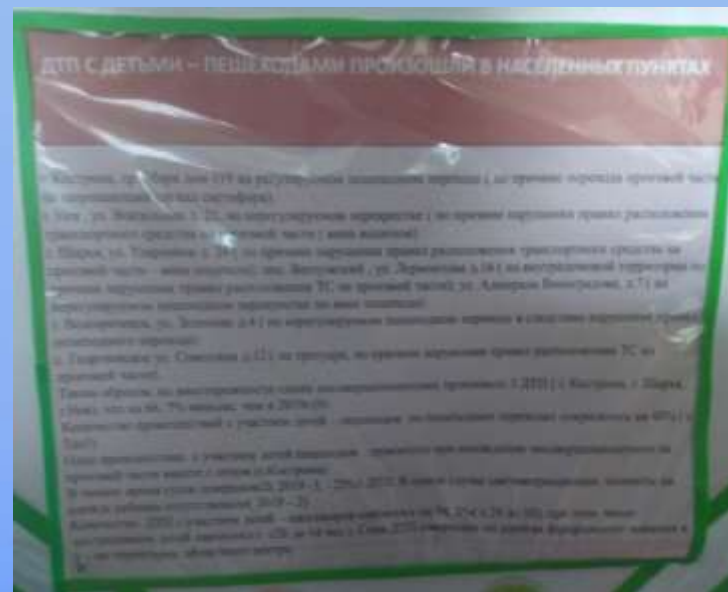
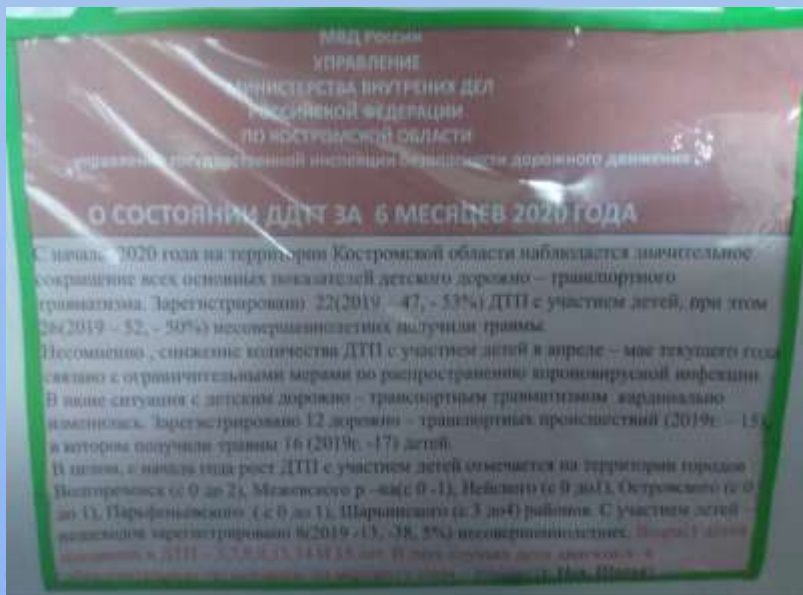
Детей следует своевременно научить умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность на улице быть дисциплинированными, осторожными и осмотрительными.

Родители должны дать ребенку не только навыки полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и навыки, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека внешней среде, в том числе и в дорожно-транспортной среде, очень динамичной, в-которой ситуации быстро меняются.

Цель этой презентации; Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей



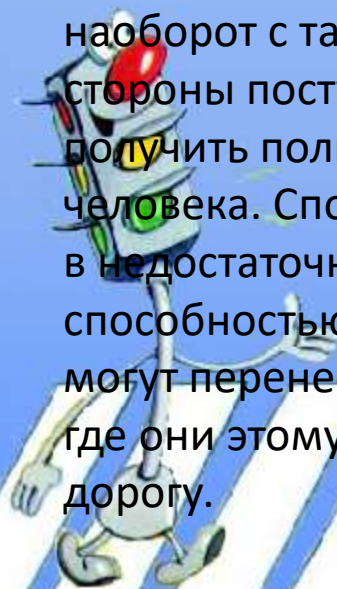
Статистика «О состоянии ДДТТ за 6 месяцев 2020 года. (Приложение №1)



Возрастные особенности детей младшего возраста

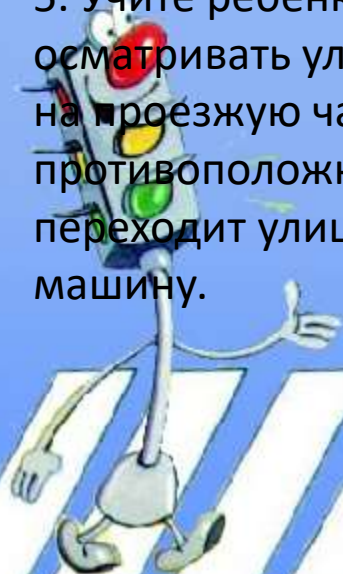
несомненно, влияют на их поведение, на улицах и дорогах. В силу своего психофизиологического развития. Это связано с особенностями их высшей нервной деятельности: незрелостью и непостоянством, быстрым истощением нервной системы, преобладанием процессов возбуждения над процессами торможения.

Дети не обладают теми же предпосылками для обучения безопасному поведению при движении на транспорте и дороге, как взрослые. Дети дошкольного возраста не разбираются в дорожных знаках, правилах дорожного движения, в разметке дорог, в возможностях транспортных средств. Они не обладают способностью взрослых и детей старшего возраста оценивать скорость и расстояния. Слух и зрение детей развиты в недостаточной степени. Они, в частности, не могут переместить свой взгляд с близких объектов на дальние и наоборот с такой же скоростью, как взрослые. Им трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы. Небольшой рост ребенка не позволяет ему получить полный обзор дорожного движения, что естественно для взрослого человека. Способность осуществлять одновременно несколько действий развита в недостаточной степени у ребенка младшего возраста. Дети не обладают способностью делать выводы общего характера из своего обучения, т.е. они не могут перенести, например, правила правильного перехода дороги с того места, где они этому научились, на все другие места, где они должны переходить дорогу.



Необходимо

1. учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.
4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.



Главная задача взрослых - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом не исказив их содержания.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно.

В возрасте 2-3 лет малыша нужно

1. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах .
2. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге(светофор, пешеходный переход)
3. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств (автомобиль, грузовая машина, автобус) и с их частями (кабина, кузов, колеса, руль).

В начале учебного года мы

1. Знакомим детей с транспортом (автомобиль, грузовая машина)
2. Знакомим с основными частями машин (кабина, кузов, колёса, руль)



При обучении детей правилам дорожного движения в детском саду используют такие **методы и формы работы** словесные (беседы, чтение литературных произведений,);

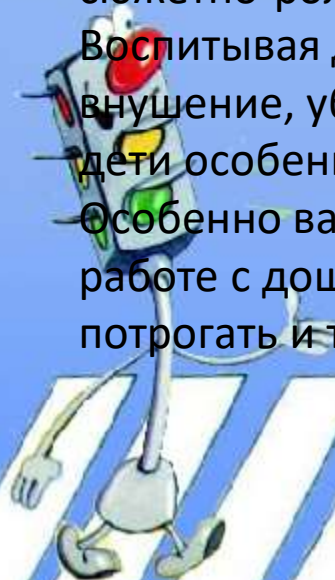
игровые (дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, настольно-печатные и подвижные игры);

наглядные (обучение по картинкам, демонстрация обучающих видео, целевые прогулки);

практические (рисование, конструирование, сюжетно-ролевые постановки). происходит на специальных занятиях, в ходе игр (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых), развлечений и т.д

Воспитывая дошкольников, эффективно применять такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.



21.09.2020



Рассматриваем
игрушечные
машины.



Играем с машинками



22.09.2020



Рассматриваем картинки
с изображением
транспорта..



Игра «Везем овощи и фрукты»



Игра «Мы шоферы»



23.09.2020



Рисуем «Дорожки для машины»



Конструируем «Дорожка для машин»



Игра «Найди такую же машину»



24.09.2020



Читаем
художественные
произведения;
стихотворения
А.Барто «Грузовик»



Играем в сюжетно –ролевую
игру «Мы едем, едем,
едем....»



Следует обратить внимание на детские автокресла, о том, насколько важно перевозить ребенка в автокресле. Установлено, что даже при с незначительных авариях, когда взрослым и царапины не достается, дети порой получают тяжелые травмы.

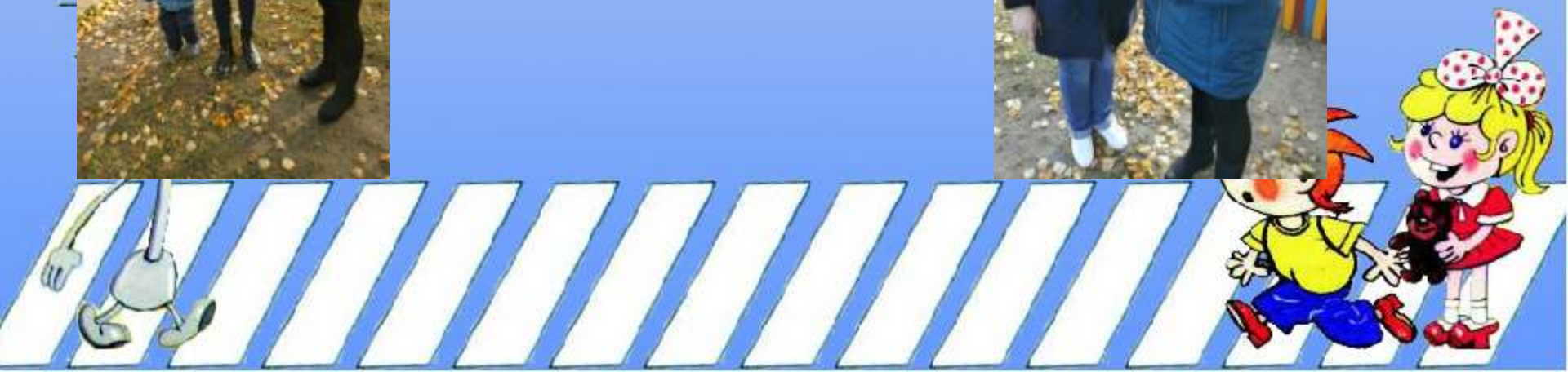
Слишком высокую цену приходится платить за такую беспечность. Но если ребенок пристегнут в автокресле, то бывает, что невредимым остается только он. Поэтому воспитатели раздали памятки и провели индивидуальные беседы «Детские автокресла залог безопасности», оформлен стенд «Уголок безопасности по Правилам дорожного движения. (Приложение №2, №3)



Родители участвовали в челлендже «Мой ребенок в автокресле»



Но все ли зависит от нас с Вами? Конечно нет, на дороге есть еще один участник движения - водитель в движущейся навстречу машине, он непредсказуем. Еще одна возможность для безопасности ребенка и вас на дороге – это фликеры. В темноте они, отражая свет, начинают светиться. Пешеход с фликером замечен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 метров. Ношение фликера снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6 – 8 раз. Воспитатели провели индивидуальные беседы и раздали памятки «Обозначьте детей светоотражающими элементами».



Акція; «Засвети ребенка!»



Если Вы хотите проверить себя в знании правил безопасности на дороге предлагаем ответить на вопросы теста «Насколько я заботливый родитель!» (Приложение №4). По тому сколько вы наберете баллов вы узнаете ответ на тест.

От 30 до 33 баллов

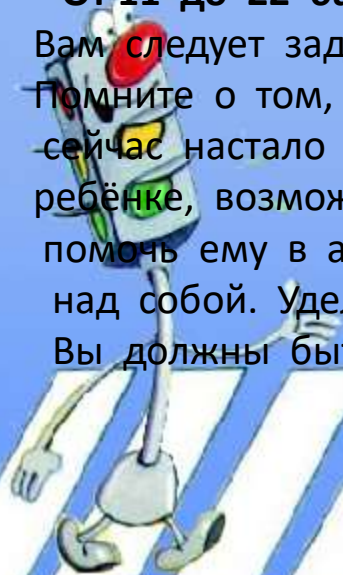
Вы очень заботливый родитель, законопослушный гражданин, идеальный участник дорожного движения и пример для подражания своему ребёнку. Огромное внимание уделяете изучению правил дорожного движения вместе со своим ребёнком, рассказываете ему об опасных дорожных ситуациях, о необходимости знать правила дорожного движения.

От 30 до 22 баллов

Вы хороший родитель, но вам следует постараться быть более внимательным к своему ребёнку. Никогда не нарушайте правила дорожного движения (особенно на глазах у своего ребёнка). Помните всегда о том, что вы для него являетесь примером.

От 11 до 22 баллов

Вам следует задуматься о своём отношении к безопасности ребёнка. Помните о том, что времени будет не хватать всегда. Поэтому именно сейчас настало то время, когда в суете дел нужно вспомнить о своём ребёнке, возможно даже для того, чтобы сохранить его жизнь и здоровье, помочь ему в адаптации к жизни и социуму. Также вам следует поработать над собой. Уделяйте больше внимания вопросу правилам поведения на дороге. Вы должны быть примерным участником дорожного движения.



Решение;

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности и сами будете соблюдать их.

Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровью всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих. Поэтому вместе приложим все усилия в обучении детей правилам дорожного движения и научим безопасно жить в этом мире.

Спасибо за внимание!

