

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Огонек»
городского округа город Мантурово Костромской области

**Материалы на методический конкурс педагогов образовательных учреждений
городского округа город Мантурово Костромской области в 2017 году**

Номинация: методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета, по тематике воспитательного мероприятия.

Проект

«Семейный клуб здоровья как форма организации взаимодействия ДООУ и семьи по повышению социально-коммуникативной компетентности родителей».

Подготовила:
воспитатель ФИЗО

Светкова Анжелика Михайловна

город Мантурово 2017 год

Анкета-заявка

Фамилия, имя, отчество:	Светкова Анжелика Михайловна
Дата рождения:	04.10. 1970 г.
Домашний адрес	157301 Костромская область, город Мантурово, ул. 19 Партсъезд д 26. КВ 1.
Телефон	Телефон 8(49 446) 2 - 21- 00- E-mail:tat.tikhomirova.1957@yandex.ru
Место работы:	МБДОУ д/с № 4 «Огонек» городского округа, город Мантурово
Полный адрес организации:	157301. Костромская область, город Мантурово, улица 19 партсъезд, дом 36а.
Должность:	Воспитатель
Педагогический стаж:	15 лет
Преподаваемый предмет:	Физическая культура
Фамилия имя отчество руководителя образовательной организации:	Голубева Елена Ивановна
Название номинации:	Методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета, по тематике воспитательного мероприятия.
Тема работы:	«Семейный клуб здоровья как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-коммуникативной компетентности родителей».
Детское объединение, с которым осуществляется деятельность (класс, клуб, секция, студия, объединение) – для методических разработок воспитательной направленности:	Дети и родители 2 младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.
Подпись автора:	Светкова А.М.

Введение

Актуальность проекта:

На современном этапе большое значение придаётся взаимодействию, сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс ДОУ, что нашло отражение в Федеральном законе «Об образовании В РФ» 2013 г. В ст.44 сказано, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка [2].

Взаимодействие рассматривается сегодня как обязательное условие единства требований детского сада и семьи, успешного воспитания детей дошкольного возраста,

На сегодняшний день приоритет семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие», «партнерство

Этот проект направлен на решение, актуальной на сегодняшний день проблемы сотрудничества семьи и детского сада, в вопросах «физического развития» и «социально-коммуникативного развития» детей дошкольного возраста, осуществляя принцип интеграции в соответствии с ФГОС ДО

В основе проблемы развитие у дошкольников умения взаимодействовать в паре и в группе сверстников. Поскольку большинство видов деятельности протекает в парах или в группах, в том числе и на занятиях по физическому развитию.

Реализация проекта позволяет решить проблемы не только физического развития детей, но и преодолеть коммуникативные барьеры между родителями и детьми.

Краткая аннотация

- Проект рассчитан на детей и родителей воспитанников.
- В проекте представлены конспекты совместных родительских встреч клуба, «Здоровая семья», «мастер – класс» обучающих упражнений для родителей - «парная гимнастика», развивающая гимнастика «для всей семьи»; сценарии совместных праздников для родителей и детей. Картотека: «игры для всей семьи»

Проблема:

- Развитие коммуникативных навыков в паре взрослый ребёнок и в группе смешенного состава через занятия физической культурой. Реализация принципов интеграции образовательных областей «физическое развитие» и социально – коммуникативное.

Причины:

- незнание возрастных особенностей детей;
- неумение учитывать индивидуальные особенности;
- неправильно выбранный стиль общения с ребенком;
- недостаточно владение двигательными умениями;
- неумение выполнять физические упражнения в условиях игровой деятельности.
- У многих родителей отсутствует понимание значимости положительного тактильного контакта с детьми.

Объекты проектирования: Вовлечение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в соответствии со Стандартом дошкольного образования.

Предмет проектирования: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Цель:

- Создать условия для взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально-коммуникативной компетентности родителей, средствами физического развития.

Задачи:

Для себя:

- Собрать и систематизировать методический материал по теме: «Гармонизация детско-родительских взаимоотношений средствами физического воспитания».
- Разработать и осуществить цикл мероприятий по теме проекта.
- Создать пакет методических разработок: сценариев семейных встреч в клубе «Здоровая семья»; совместных праздников; материалы консультаций для родителей; картотеку и видеотеку комплексов и игровых упражнений.
- Оформить проект: «Всей семьёй в волшебной стране Здоровья»
- Проводить обмен опытом по этой проблеме.

Для детей:

У родителей:

- Формировать практические умения в области физического развития ребенка, умение построить досуг с ребёнком в условиях семьи.
- Повышать уровень педагогической культуры
- Умение создавать условия для физического развития ребёнка в домашних условиях.

У родителей и детей:

- формировать двигательные умения
- содействовать вербальному и невербальному общению;
- содействовать формированию гармоничных взаимоотношений между детьми и родителями, изменению образа ребенка в представлении родителей в положительную сторону;
- развивать у детей и у взрослых творческую, познавательную активность, спонтанность, инициативу, расширять кругозор;
- воспитывать умение эмоционально выразить себя в движении.

Форма презентации проекта: Защита проекта на общем родительском собрании.

Паспорт проекта:

Название проекта: «Всей семьёй в волшебной стране Здоровья»

Автор проекта: Светкова Анжелика Михайловна.

Образовательные области:

- «Познавательное развитие» (формирование познавательной мотивации, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях).
- «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения, усвоение норм и ценностей, связанных со здоровьем, развитие у детей саморегуляции собственных действий, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере).
- Художественное - эстетическое развитие» (использование изобразительных и музыкальных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания области; развитие представлений и воображения для освоения двигательных эталонов в творческой форме, моторики для успешного освоения указанной области)
- «Речевое развитие (использование произведений художественной литературы для обогащения и закрепления

Тип проекта: творческий, групповой.

Вид проекта: детско-взрослый, где ребенок исполнитель проекта, вместе с родителями.

Участники проекта: Воспитатель ФИЗО, воспитатели средней группы, дети средней группы, старшей группы, дети старшей группы, воспитатели подготовительной к школе группы, дети группы, родители воспитанников возрастных групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

По содержанию – творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный

Длительность проекта: в течении года

По составу участников: индивидуальные, групповые и фронтальные.

Цель: Гармонизация детско-родительских взаимоотношений средствами физического воспитания через создание семейного клуба «Здоровая семья»

Презентация проекта «Всей семьёй в волшебной стране Здоровья»

Практический результат:

- Создание серии обучающих презентаций для родителей:
- «Вместе с мамой» - «Мастер класс», парная утренняя зарядка (мама и дочка) направлена на эмоционально близкое общение мамы и дочки в совместной физической деятельности, на оздоровление организма в целом; - развитию

физических качеств и способностей детей; - закреплению двигательных навыков.

Технология: М.Н Поповой.

- «Вместе с папой» - «Мастер класс», парные физические упражнения (папа и сын) направлены на эмоциональное сближения папы и сына в процессе взаимодействия в физкультурной деятельности, на укрепление здоровья и обеспечение полноценного физического развития ребёнка. Технология М. Н. Поповой
- «Мы вместе» - «Мастер класс», оздоровительные упражнения выполняемые в триаде (папа, мама и ребёнок) направленные на сплочение семейных отношений, развитие коммуникативных навыков, развитие силы, выносливости, на обучение умению сохранять баланс и равновесие ребенка, в домашних условиях. Технология Я. Бердыховой.
- Картотека физических упражнений «Для всей семьи»
- Совместные игры и игровые упражнения «Играем вместе»
- Конспекты совместных оздоровительных занятий и совместных праздников клуба «Здоровая семья»

Ресурсное обеспечение:

- **Оснащение** Музыкально- физкультурный зал, спортивная площадка. Проектор, музыкальный центр.
- **Элементы оформления зала:** эмблема клуба, плакаты.
- **Презентации по сюжету занятий**, самомассажи, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.
- **Аудио записи:** музыка для релаксации, подвижных игр, песенки о дружбе, маме, папе, фоновая музыка природных явлений: ветер, море, дождик, метель.
- **Физкультурное оборудование:** мячи, дуги, маты, кольцобросы, шнуры, гимнастические палки, обручи, гантели, ленточки, султанчики,
- **Демонстрационный и раздаточный материал:** маски, карточки, дидактические игры («лекарственные растения», «виды спорта»)
- **Спортивные и народные игры:** волейбол, бадминтон, «городки».
- **Нетрадиционное оборудование** сделанное своими руками: массажные дорожки для профилактики плоскостопия, брусочки; для дыхательной гимнастики: пластиковые бутылки, вертушки, султанчики.

Формы организации детско-родительской деятельности:

Традиционные:

- Совместные оздоровительные занятия; (приложение №
- Праздники; (приложение №

Нетрадиционные:

- Детско-родительский проект «Спорт - любимая игра, в неё играем мы всегда» (приложение)

Обучающие презентации для родителей:

- «Вместе с мамой (приложение)
- «Вместе с папой» (приложение)
- «Мы вместе» (приложение)

Принципы работы клуба:

- **Принцип комплексности** состоит в создании единой целостной программы здоровьесформирующих основ у детей дошкольного возраста на муниципальном уровне (обеспечено медицинское сопровождение проекта участковый педиатр, старшая медицинская сестра ДУ).
- **Принцип дифференцированности** заключается в педагогическом направлении здоровьесформирующего образования, индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей
- **Принцип дифференцированности** заключается в педагогическом направлении здоровьесформирующего образования, индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
- **Принцип последовательности** заключается в постепенном подключении оздоровительных моментов, их разнообразии, вызывая интерес и положительный эмоциональный отклик со стороны детей и родителей (в соответствии с разработанным планом).
- **Систематичность и последовательность** работы клуба «Здоровая семья» в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в дошкольном учреждении.
- **Принцип аксеологичности** (ценностная ориентация) осуществляется через родителей, с которыми рассматривается мировоззренческое представление общечеловеческих ценностей о здоровом образе жизни (консультации, беседы, буклеты, обучающие презентации).
- Общение в клубе строится на основе взаимопонимания, взаимоуважения, эмпатии и толерантности.
- **Добровольность** в участии работы клуба
- Осуществляется постоянная обратная связь, (родители- воспитатели- воспитатель ФИЗО), соблюдается педагогическая этика.

Условия реализации проекта:

- Наличие положения о работе Клуба «Здоровая семья»
- Наличие помещения (музыкально – спортивный зал), спортивная площадка.
- План работы клуба «Здоровая семья».
- Знакомство родителей с правилами поведения во время проведения занятий, праздников.
- Недопущение высоких физических нагрузок. Время проведения занятий (1 раз в квартал, во второй половине дня, не более 30 мин)
- Членами клуба могут быть все члены семьи воспитанника.

Условия взаимодействия с детьми:

- Осознание детьми необходимости договариваться с партнёрами о том, кто, что, и как будет делать (кто в паре или в группе, что именно будет делать и какими средствами).
- Развитие у детей коммуникативных умений: умение сформулировать своё мнение, задать вопрос, выслушать собеседника.
- Позитивное отношение ребёнка к самому себе (самоуважение и самопринятие), отношение к другим людям.

- Позитивный опыт лидерской, сотрудничающий и подчиняющей позиции в паре или в группе.
- Позитивный опыт взаимодействия в паре и в группе.

Психофизические средства, используемые на совместных оздоровительных занятиях взрослого и ребенка:

- Совместная гимнастика: мама и дочь; папа и сын; в триаде – мама, папа и ребёнок; подвижные игры; игровой самомассаж и массаж; музыкально-ритмические упражнения; проблемные ситуации, релаксационные упражнения, совместная развивающая игровая деятельность детей и родителей; творческие задания.

Используемые методы и приёмы:

Практические методы:

- Совместная физкультурная деятельность (индивидуальная, подгрупповая, групповая), направленная на оздоровление детей и гармонизацию детско-родительских отношений.

Словесные методы:

- беседы с родителями;
- индивидуальные консультации;
- дискуссии;
- объяснение правил игры, творческих заданий, способы выполнения развивающих, оздоровительных упражнений в детско-родительской паре, коллективных разминках.

Наглядные методы:

- показ упражнений;
- просмотр обучающих презентаций;
- использование карт- схем выполнения массажей, коррекционных упражнений;
- использование различных атрибутов;
- организация наглядных пособий - стендов, папок передвижек, буклетов.
- Обобщение и пропаганда передового семейного опыта по оздоровлению детей на заседании клуба «Здоровая семья».

Ожидаемые результаты:

- Повышение активности родителей в образовательном процессе, в укреплении здоровья детей и их физического совершенствования.
- Систематизация знаний родителей по вопросам здорового образа жизни детей.
- Эмоциональное сближение родителей и детей
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Увеличение количества детей с высоким уровнем физического развития.
- Снижения заболеваний у детей.
- Появление у детей мотивации к здоровому образу жизни.

Мною была разработана и апробирована система совместной деятельности родителей и детей по их физическому развитию через работу семейного клуба «Здоровая семья»

I. План-график мероприятий (деятельность в рамках проекта)

Система совместной работы с родителями предполагает несколько форм сотрудничества:

1. Организация и проведение совместных оздоровительных занятий детей и родителей.
2. Система обучающих видео – консультаций для родителей.
3. Проведение совместных праздников.

Этапы работы

Задачи	Содержание	Сроки Ответственные
I этап – Подготовительный		
Информационно-аналитическое обеспечение проекта		
1. Сбор и анализ информации 2. Анализ, совершенствование материально-технической базы	1. Подбор и изучение литературы по вопросам проектной деятельности. 2. Изучение передового педагогического опыта работы по организации оздоровительной работы в ДУ. 3. Консультирование со старшим воспитателем ДОУ по вопросам организации клуба «Здоровая семья» 4. Знакомство с положением об организации семейного клуба «Здоровая семья» 5. Обследование уровня физического развития детей. 6. Анализ результатов педагогической диагностики 7. Анкетирование родителей по теме: «Здоровье моего ребёнка» 8. Анализ результатов анкетирования	Светкова А.М. Воспитатель ФИЗО Сентябрь 2015 года Старший воспитатель ДУ
II этап – ознакомительный		
Методическое обеспечение проекта		

1. Оптимизация проектирования воспитательно-образовательного процесса	1. Постановка проблемы. 2. Определение цели и задач. 3. Согласно задачам и содержанию проекта определение формы организации детско-родительской деятельности: традиционные и нетрадиционные. 4. Подбор методических и информационных материалов совместной физкультурной деятельности родителей с детьми. 5. Составление перспективного плана работы Клуба «Здоровая семья» с учётом возрастных и индивидуальных особенности детей, их интересов и потребностей (приложение). 6. Выход на групповые родительские собрания с целью: Заинтересовать родителей совместными занятиями с детьми в клубе «Здоровая семья» 7. Разработка цикла оздоровительных занятий, праздников, согласно, перспективного планирования (приложение) 8. Создание методической копилки по теме: «Гармонизация детско-родительских взаимоотношений средствами физического воспитания» - комплексы совместных гимнастик (ребёнок, взрослый), игры для всей семьи, карты –схемы упражнений в паре, цикл консультаций для родителей «Занимайтесь с ребёнком дома». 9. Привлечь родителей к участию в проектной деятельности по оздоровлению детей (детско-родительские проекты).	Светкова А.М. Воспитатель ФИЗО Старший воспитатель ДУ Октябрь Ноябрь (в течении года) Родители подготовительно й к школе группы.
III этап – организационный		
Взаимодействие родителей и детей		
Социально-коммуникативные 1. Обеспечивать получение детьми позитивного коммуникативного опыта, взаимодействия	<i>Реализация плана работы клуба «Здоровая семья» по физическому развитию в рамках проектной деятельности.</i> Формы и методы работы: 1. Совместные оздоровительные занятия: Тематика и содержание занятий строится с учетом сезона, праздничной даты, программы, интересов, с использованием множественных пособий и	Светкова А.М. Воспитатель ФИЗО Воспитатели групп. Родители детей

и и совместной деятельности в паре, в группе, команде. 2. Развивать и закреплять умения договариваться в паре и в группе сверстников. 3. Обеспечивать получение позитивного опыта детьми в разных позициях взаимодействия: лидерство – сотрудничество (партнёрство) – подчинение. 4. Развивать сообразительность, креативность в решении проблемной ситуации. 5. Развивать позитивное отношение к себе и другим детям.	оборудования. Виды занятий выстроены в определенной последовательности по возрастам: «игровые» - в младшем возрасте – для повышения интереса и эмоционального включения родителей в совместную двигательную деятельность; «традиционные» - приобретение родителями и детьми разнообразного двигательного опыта взаимодействия; «интегрированные» - выполнение совместных творческих и интеллектуальных заданий на фоне двигательной деятельности, Обогащение опыта взаимодействия родителей и детей в физкультурной деятельности: ➤ Принцип усложнения: Коммуникативная деятельность детей на занятии построена по принципу усложнения: от простого выполнения инструкции в паре к необходимости договариваться в паре для нахождения решения проблемной ситуации, партнёры проявляют сообразительности и креативность. Пример: «Придумай упражнение в паре» Задача – договорится как можно использовать один предмет на двоих, продемонстрировать упражнение. (мяч, гимнастическая палка), ➤ Объединение в подгруппы (по четыре) для выполнения задания.	
Физкультурная деятельность 1. Развивать творческий потенциал детей, креативность в двигательной деятельности; 2. Обогащать двигательный опыт. 3. формировать правильную осанку и	Пример: «Полоса препятствий» Задача – договориться, как выполнить задание: разложить спортивное оборудование и придумать способ её прохождения. ➤ Опыт работы в группе, требующий умения договариваться между собой, проявить креативность, слаженность, ответственность, умение чётко выполнить последовательность действий. Пример: «Предупреди об опасности» Задача: Во время уборки спортивного оборудования, проявить готовность оказать и	Ноябрь Январь Апрель

содействовать профилактике плоскостопия. 4. Закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки. 5. развивать мышечную силу, гибкость, скоростно-силовые и координационные способности; 6. содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, умения согласовывать движения с музыкой; 7. развивать у детей психические процессы: внимание, память, воображение, мышление; 8. формировать навыки выразительности, пластичности в движении; 9. развивать ручную умелость и мелкую моторику; 10. совершенствовать эмоционально-волевую сферу, способствовать развитию произвольной регуляции	принять помощь. Придумать способ предупреждения: удар в бубен, свисток. ➤ <i>Выполнение командных заданий, требует проявления сообразительности и находчивости.</i> Пример: «Смена задания» Задача - Договорись с другой командой поменяться спортивным инвентарём. ➤ В работе группой - координация собственных действий в зависимости от действий команды. Пример: игра: «Салют» Задача: по команде одновременно поднять ленты верхи взмахнуть Формы деятельности ➤ «Гимнастика вдвоем или в ногу с мамой» - традиционное - оздоровительное оздоровительное (приложение) ➤ «Пижамная вечеринка» - игровая программа (приложение) ➤ «На воздушном шарике в страну Здоровья» - сюжетно – игровое (приложение) Структура занятия. Перед началом занятия с родителями проводится беседа, цель которой заключается в ознакомлении взрослых с разнообразными здоровьесберегающими техниками и приемами. Занятие имеет трехчастную структуру. 1) Вводно-подготовительная часть. Цель: настроить взрослых и детей к предстоящей совместной двигательно-игровой деятельности и подготовить организм к физической нагрузке. Ритуал встречи – приветствия родителей и детей; доверительные беседы партнеров; Специфика содержания: самомассаж тела; игровые упражнения, разные виды ходьбы, бега, прыжков в детско-родительской	
--	--	--

поведения.	паре. 2) Основная часть. <i>Цель:</i> формировать у родителей и детей умение выполнять физические упражнения в детско-родительской паре. Специфика содержания: общеразвивающие упражнения и основные движения в детско-родительской паре, музыкально-подвижные игры. 3) Заключительная часть. <i>Цель:</i> восстановить дыхание, способствовать профилактике плоскостопия у детей, раскрепостить взрослых и детей. <i>Специфика содержания:</i> игровые упражнения, психогимнастические этюды, игры нравственного содержания («Добрые слова», «Добрые пожелания»). Способы организации взрослых и детей на занятии. Основными способами организации детско-родительских пар является триада взаимодействия: ребенок - «партнер», ребенок - «тренер», ребенок - «помощник». Взрослый - <i>партнер</i> выполняет физические упражнения с ребенком одновременно в паре. Взрослый - <i>тренер</i> помогает ребенку правильно выполнить упражнение, страхует его. Взрослый - <i>помощник</i> помогает сделать упражнение для ребенка наиболее интересным. Способы организации детско-родительских пар: фронтальный, групповой и поточный. Психофизические средства, используемые на занятиях: «гимнастика вдвоем», упражнения для детско-родительской пары. Технология: М.Н. Поповой в методическом пособии «Навстречу друг другу» [], «Гимнастика «втроём» Технология: Я. Бердыховой «Мама, папа занимайтесь со мной», [] а также разработанные самой. Проблемные ситуации и творческие задания: Взрослый вместе с ребенком выполняют основные движения по карточкам,	
------------	---	--

придумывают новое упражнение
демонстрируют свой способ его выполнения,
придумывают вариант уже знакомой
подвижной игры. Технология Л.Д. Глазыриной
«Физическая культура – дошкольникам» []

Музыкально-подвижные игры и игровые упражнения

Игровой самомассаж и массаж, музыкально-ритмические упражнения, флешмобы, психогимнастические этюды и релаксационные упражнения. Технология: В.Т. Кудрявцев «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет. []

Музыкально-подвижные игры

Музыкально-подвижные игры использую по сюжету, теме занятия (мероприятия).

В игре «Солнышко и дождик» (младший возраст) участие принимают только дети, а родители выступали в роли «домиков». На втором и последующих занятиях родители становились для ребенка партнерами по игре. Технология: Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной «Са-Фи-Дансе» Танцевально – игровая гимнастика для детей. []

Игровой самомассаж и массаж.

И родителям и детям предлагается игровой самомассаж – упражнения с поглаживанием и растиранием отдельных частей тела (лица, ушных раковин, шеи, туловища, рук, ног) в игровой форме во вводной части каждого занятия и иногда в заключительной части занятия – самомассаж ног, стопы с помощью массажных мячей. Родители осуществляют массаж стопы, голени, бедра ребёнка. Технология: В.Т. Кудрявцев «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет. []

Музыкально-ритмические упражнения.

Пластические этюды, игровые хороводы, упражнения для согласования движений с музыкой используются в конце основной части занятия, совместные флешмобы.

Технология: Картушиной М.Ю. []
Фирилёвой Ж.Е., Сайкиной Е.Г.[]

***Психогимнастические этюды,
релаксационные упражнения.***

В конце каждого занятия предлагаются игровые ситуации, способствующие расслаблению организма участников занятия, стимулирующие межличностное общение детей и взрослых, создающие атмосферу эмоционального комфорта. Это игровые упражнения, разработанные Хухлаевой О.В. [] и релаксационные упражнения составленные совместно с музыкальным руководителем.

Методические приемы обучения.

На протяжении всего занятия даю чёткие указания детско-родительской паре, например: «Дети идут на носках, руки вверх, взрослые, встав позади ребенка, берут его за вытянутые руки». При выполнении общеразвивающих упражнений объясняю и показываю упражнения в паре с воспитателем, музыкальным руководителем, в паре с ребёнком, демонстрирую упражнения на детско-родительской паре. Контролирую выполнение упражнений и помогаю взрослым и детям выполнять упражнения правильно. Обращаю внимание на общение родителей с детьми. Взрослый и ребенок советуются друг с другом, сообща придумывают упражнения, высказывают друг другу пожелания в конце занятия, а также обнимают и целуют друг друга.

Музыкальное сопровождение на занятиях.

Музыка позволяет сделать каждое занятие интересным и неповторимым. Она сопровождает вводную часть занятия, основные движения, подвижные игры и заключительную часть занятия. Музыка помогает и взрослым и детям войти в образ, будь то цирковые артисты или туристы и выразить свои чувства и эмоции через движение.

Вывод:

Таким образом «игровые» занятия дают возможность адаптировать родителей к

совместной двигательной деятельности с детьми, повышали их заинтересованность и эмоциональную включенность.

«Традиционные» занятия, включающие разнообразные физические упражнения (парные общеразвивающего характера, основные, танцевальные, подвижные игры), способствуют приобретению родителями и детьми разнообразного двигательного опыта взаимодействия, общения.

«Интегрированные» занятия, включающие выполнение совместных творческих и интеллектуальных заданий на фоне двигательной деятельности, обогащают опыт взаимодействия родителей и детей, способствовали активному развитию у детей психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, умения переключаться с одного вида деятельности на другой.

Эти занятия эмоционально сближают родителя и ребёнка, дают возможность ребёнку почувствовать свою значимость для родителя. Для родителей и детей это своеобразный тренинг, который помогает им действительно выражать свои чувства друг другу. На таких занятиях родители приобретают и теоретические знания, и осваивают практические умения в области физического воспитания детей. А также в процессе освоения совместных движений с ребёнком в семье устанавливаются гармоничные взаимоотношений между родителями и детьми.

2. Совместные спортивные праздники и тематика их проведения:

1) Познавательно – игровая программа К Дню космонавтики
 ➤ *«Путешествие на Планету «Космоовощи» (приложение).*

2) Совместный праздник К «Дню отца»
 ➤ *«Мой папа самый, самый», форма*

Апрель

Июнь

	проведения: Игровая программа 2) Семейный праздник К Дню семьи, любви и верности; ➤ «Ромашковое лето», форма проведения: «Туристический слёт» (приложение) Организация работы: ➤ Составление сценария, согласно тематического плана и теме мероприятия. В программу совместных физкультурных праздников включаю: физические упражнения выполняемые в детско-родительской паре, в «триаде», игры с элементами спорта, народные игры, подвижные игры, спортивные упражнения, игры эстафеты, В содержание праздников входят веселые игры, развлечения, музыкально-ритмических движениях. Проблемные ситуации. Коммуникативные игры. Творческие задания. ➤ Подбор музыкального репертуара. (Музыкальное сопровождение делает праздник эмоционально ярким, запоминающимся) ➤ Подготовка спортивного инвентаря, атрибутов, дидактических игр, Оформление спортивной площадки, зала. ➤ Форма поощрения, награждения: медали, грамоты, чаепитие. Технология: Ж.К. Холодова, В.П. Попова «Папа, мама и я физкультурная семья». Вывод: Система проведения совместных семейных праздников, способствует физическому развитию и оздоровлению детей, повышению педагогических условий для физического развития ребенка и повышению педагогической культуры родителей в области физического воспитания. Укреплению семьи.	Июль
Работа с родителями		

1. Поиск путей развития и сотрудничества 2. Развитие компетентности и в подборе упражнений согласно возрасту. 3. Взаимообогащение и нахождение общих интересов. 4. Повышение творческого потенциала. 5. Вовлечение родителей в проектную деятельность.	Подготовка консультативного материала для родителей (папки-передвижки, буклеты). Беседы на интересующие их темы с практическим показом. Знакомство родителей с правилами поведения во время занятий в клубе «Здоровая семья» Акция: Выбираем эмблему клуба «Здоровая семья» Участие родителей в мероприятиях в рамках проекта. ➤ Участие родителей: ➤ В совместных оздоровительных занятиях. ➤ В праздниках, «вечеринках», турслётах. ➤ В создании мини-проектов о здоровье и о приобщении детей к спорту. ➤ В практических занятиях совместно с детьми с гендерной принадлежностью (мама-дочь; папа – сын; мама, папа и ребёнок). ➤ В изготовлении нетрадиционного оборудования для оздоровительных занятий (для дыхательной гимнастики: султанчики, массажёры для профилактики плоскостопия, маски для подвижных игр)	Воспитатели ФИЗО, воспитатели групп. Родители воспитанников.
Для детей и родителей		
1. Установление эмоционально-тактильного контакта взрослого с ребёнком в ходе выполнения физических упражнений, игровых заданий. 2. Организованное общение с помощью слов, жестов и мимики 3. Решение	По формированию гармонизации детско-родительских отношений использую индивидуальные родительские встречи (ребёнок – родитель) с родителями для часто болеющих детей и детей, редко посещающих дошкольные учреждения. Занятия предоставляют родителям возможность освоить ряд необходимых упражнений и игр, которые можно потом повторить с ребёнком в свободные минуты (дома, на улице, у воды) Занятия: ➤ «Вместе с мамой (приложение) ➤ «Вместе с папой» (приложение) ➤ «Мы вместе» (приложение) <i>Технология:</i> М.Н Поповой [] и	

- проблемных ситуаций.
4. Повышение педагогической компетентности и родителей в вопросах развития и воспитания детей;
 5. Возможность обмена опытом работы.

Я. Бердыховой []

Организация занятий родителей с детьми

Система физических упражнений и игр, которые:

- Разработаны с учетом возможностей детей.
- Доступны для совместного выполнения взрослым и ребенком.
- Разнообразны по своему физическому воздействию.
- Обеспечивают тактильный контакт.
- Направлены на развитие эмоциональной сферы, партнерских и доверительных отношений родителей и детей.
- Решают оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи.
- Продолжительной каждой части занятия 10 мин.

Структура совместных занятий:

1) *Предварительная работа с родителями* в форме беседы, памятки.

Содержание:

- Обеспечение безопасности на совместных занятиях.
- Подготовка места для занятий и инвентаря.
- Требования к одежде взрослых и детей.

2) *Беседа с родителями перед занятием:* сообщение цели, задач, объяснение смысла нового метода используемого на занятии.

3) *Дети и родители совместно выполняют упражнения, условно подразделяются на пять групп в зависимости от задач:*

- Музыкально- ритмические упражнения и игры (выполняют коллективно)
 - Оздоровительные упражнения (выполняют в паре ребенок –

- родитель) - выработка правильной осанки.
- Акробатические упражнения (родители страхуют детей) - элементы акробатики (воспитание смелости и умение приспосабливаться к необычным положениям тела).
 - Упражнения – перевороты, кувырки - совершаются с помощью взрослых – страховка, поддержка (для тренировки вестибулярного аппарата).
 - Упражнения с различными предметами, включая дорожки препятствий.
 - Подвижные игры (формировании навыков ходьбы, бега, прыжков, метаний, лазанья).
 - Игровые ситуации, которые можно осуществлять в семейной обстановке, на прогулках.
- 4) *Окончание занятия*
- Оригинальное окончание занятий: дети отдыхают, самостоятельно играя, а родители выполняют комплексы упражнений для развития мышечной силы, выносливости, ловкости (10мин).

Вывод:

Индивидуальные детско – родительские встречи – новая форма работы по оздоровлению детей, укреплению взаимоотношений в семье, воспитание любви и уважения детей к родителям. Совместные занятия, физические упражнения родителей (или одного из них) с ребёнком являются источником радости, обогащают и оздоравливают семейную жизнь.

Итог III (Организационного) этапа:
комплект обучающих презентаций для родителей: «Папа, мама, занимайтесь со мной»

V этап – подготовка к презентации и презентация проекта

1. Развивать коммуникативные навыки и толерантность при объединении детей. 2. Развитие у детей таких качеств, как самостоятельность, инициативность, творческая активность; снижение напряженности, скованности, закомплексованности.	Демонстрация обучающих презентаций для родителей «Папа, мама, занимайтесь со мной» ➤ на групповых родительских собраниях; ➤ На сайте ДУ Презентация проекта – «Всей семьёй в волшебной стране Здоровья» ➤ Для коллег: на педагогическом совете. ➤ Для родителей: на общем родительском собрании. ➤ Обмен опытом работы: на сайте ДУ.	Воспитатель ФИЗО воспитатели, дети, родители. Октябрь Декабрь Февраль Март - Май
3. Демонстрация опыта работы	Презентация профессиональной деятельности на общем родительском собрании, по теме: «Гармонизация детско-родительских взаимоотношений средствами физического воспитания», через представление образовательного проекта: «Всей семьёй в волшебной стране Здоровья»	Воспитатель ФИЗО Май

Срок работы над проектом: в течении года

Ожидаемый результат проектной деятельности:

Для педагога:

- Повышение уровня педагогической компетентности; профессиональный рост;
- Удовлетворённость работой;
- Систематизация и повышение качества работы, по гармонизация детско-родительских взаимоотношений средствами физического воспитания детей дошкольного возраста от 3х – 7 лет.

Для детей:

- Укрепляется здоровья детей.
- Раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве.
- Формируются навыки коммуникативного общения со сверстниками и взрослыми.

Для родителей:

- Родители – активные участники педагогического процесса и жизни детского сада.
- Родители компетентны в вопросах физического воспитания детей и серьезно интересуются проблемами оздоровления детей.
- Создание условий для физического развития и оздоровления детей в домашних условиях.
- С семьями воспитанников сложились доброжелательные, доверительные отношения.
- В ходе проекта родители сблизились со своими детьми.

II. Оценка результатов и отчетность

Форма подведения итогов:

- Анализ заболеваемости детей;
- Анализ уровня физического развития;
- Диагностика физических качеств и двигательных навыков;
- Анкетирование родителей в начале учебного года и в конце.

Риски и факторы, не способствующие достижению поставленной цели:

- Невозможность 100-процентного посещения клубных мероприятий.
- Нерегулярное посещение детьми детского сада.

Меры, принимаемые по устранению рисков:

- Согласование даты и формы проведения клубных мероприятий с родителями воспитанников.
- Максимальное оповещение о дате и форме проведения клубных мероприятий: объявления, рекламная информация на сайте ДУ.

Совершенствование проекта:

- Размещение информации в форме презентаций о проведенных мероприятиях на официальном сайте города Мантурово Костромской области - <http://manturovo.org/today/monogorod/index.aspx>,
- На сайте ДООУ http://www.eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU4/1/SitePages/%D0%94%D0%B E%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx,
- Средствах массовой информации газета «Авангард» - № 78 от 8 июля «Ромашковое лето всем на радость» статья старшего воспитателя ДООУ Карташовой Н.В.

Размещение информации обеспечивает повышение уровня образованности социума в вопросах здоровьесбережения.

Результатами проектной деятельности можно считать:

Проект «Всей семьей в волшебной стране Здоровья» - позволил реализовать поставленные задачи. 85 % родителей с удовольствием приняли участие в совместной работе над проектом. Отметили улучшение атмосферы в семье, взаимопонимание с ребенком. Форма

проекта показала свою результативность: родители охотнее принимают участие в таких нетрадиционных формах работы по физическому воспитанию и жизни детского сада. Повысилась посещаемость родителями совместных праздников, досугов, родительских собраний. Значительной повышение имиджа детского сада в глазах родительской общественности, повышение позитивного эмоционального отношения к детскому саду у детей и родителей. Таким образом, через организацию проекта «Всей семьёй в волшебной стране Здоровья», как форме организации взаимодействия ДООУ и семьи по повышению социально-коммуникативной компетентности родителей, я добилась поставленной цели.

***Ребёнок счастлив и весел только тогда, когда у него здоровая семья.
Здоровая семья – это небосвод, на котором всегда светит солнце, взаимопонимание,
уважение, любовь, дружба.***

Перспективный план работы детско-родительского клуба «Здоровая семья»

Сроки	Мероприятия	Цель	Участники	Ответственные	Результат
Сентябрь	Анкетирование родителей	1.Сбор социологических данных о семье 2.Определить степень заботы родителей о здоровье своих детей. 3 условия для физического развития детей в домашних условиях. Презентация – Отчёт: «Физкультурно – оздоровительная работа детского сада» за 2014 -2015 учебный год.	Родители 2мл. средней старшей и подготовительной групп	Воспитатель физо Воспитатели групп	Результаты анкетирования
Октябрь	Организационное заседание детско-родительского клуба «Здоровая семья» Для родителей: Акция: «Выбираем эмблему для клуба «Здоровая семья»	Обсуждение и утверждение плана работы детско-родительского клуба на текущий учебный год. Вовлечь родителей в педагогический процесс по организации работы клуба.	Родители 2мл. средней старшей и подготовительной групп	Воспитатель физо, Воспитатели групп Родители воспитанников	Перспективный план работы детско-родительского «Здоровая семья»
Октябрь	Индивидуальная детско – родительская встреча «Вместе с мамой»	Познакомить с эффективными способами взаимодействия детей и родителей «парная гимнастика» (мама – дочь) как средство физического развития ребёнка; способствовать получению практических	Родители (мамы) и дети средней группы	Воспитатель ФИЗО	Обучающая презентация «Вместе с мамой»

	Для родителей: Видео-консультация: из серии - «Папа, мама, занимайтесь со мной» «Вместе с мамой»»	навыков по их проведению в домашних условиях. Обучать родителей выполнять развивающую гимнастику совместно с ребёнком в домашних условиях			
Ноябрь	Сюжетно – игровое занятие: «Гимнастика вдвоем или в ногу с мамой» Для родителей: <i>Выставка спортивного оборудования, которое необходимо использовать с детьми в домашних условиях</i>	Повысить уровень педагогической компетентности родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни Привлечь родителей к использованию спортивно-игрового оборудования в домашних условиях.	Родители (мамы) и дети 2младшей и средней группы	Воспитатель ФИЗО Старшая медицинская сестра	Конспект
Декабрь	Индивидуальная детско – родительская встреча: «Вместе с папой» Для родителей: Видео-консультация: из серии - «Папа, мама,	Обучать родителей физическим упражнениям выполняемых с ребенком одновременно в паре. (Папа- сын). способствовать получению практических навыков по их проведению в домашних условиях. Обучать родителей выполнять развивающую гимнастику совместно с	Родители (папы) и дети 2младшей группы	Воспитатель ФИЗО	Обучающая презентация: «Вместе с папой»

	занимайтесь со мной» «Вместе с папой»	ребёнком в домашних условиях			
Январь	Игровая программа. «Пижамная вечеринка» Для родителей: <i>Буклеты:</i> «Интересные идеи как уложить ребёнка спать»	Профилактика детского переутомления. Значение сна для ребёнка и обучение родителей игровым приёмам с детьми перед сном. Познакомить родителей с игровыми приёмами укладывания детей спать.	Родители и дети 2мл. средней группы	Воспитатель ФИЗО воспитатели групп	Конспект
Февраль	Семейная встреча «Мы вместе». Для родителей: <i>Видео-консультация</i> «Семейная физкультура» из серии - «Папа, мама, занимайтесь со мной» - «Мы вместе»	Познакомить родителей с гимнастикой на развитие основных двигательных навыков ребёнка, выполняемой в триаде (папа, мама и ребёнок), способствовать получению практических навыков по их проведению в домашних условиях. Информировать родителей о пользе совместных занятий физкультурой дома всей семьёй. Обучать родителей выполнять развивающую гимнастику всей семьёй совместно с ребёнком в домашних условиях.	Родители (семья) и дети средней группы	Воспитатель ФИЗО	Обучающая презентация: «Мы вместе»
Март	Сюжетно – игровое : «На воздушном	Создать условия для коммуникативного взаимодействия	Родители и дети средней старшей и	Воспитатель ФИЗО.	Конспект

	шарике в страну Здоровья» Для родителей: <i>Методические рекомендации :</i> «Совместное выполнение с детьми Точечного массажа по системе А.А.Уманской».	взрослого с ребенком в ходе выполнения физических упражнений, игровых заданий. Оказать практическую помощь в овладении знаниями об укреплении и сохранении здоровья ребенка. Обучать родителей технике точечного массажа по А. Уманской. Профилактика ОРЗ и гриппа.	подготовит ельной группы	Музыкаль ный руководи тель.	Карты-схемы
Апрель	Познавательн о – игровой досуг «Путешествие на Планету «Космоовощи». Для родителей: <i>Буклеты:</i> «Информация для родителей о профилактике сахарного диабета».	: Формировать представление детей о здоровом питании, доставить детям радость и удовольствие от совместной деятельности с родителями. Информировать род ителей о профилактике заболевания ребёнка сахарным диабетом и как вовремя среагировать на первые симптомы болезни. Советы правильного питания.	Родители и дети Старшей и подготовит ельной группы	Воспитат ель ФИЗО Музыкаль ный руководи тель	Конспект Буклеты
Май	Заседание клуба «подводим итоги»	Обсуждение результативности и эффективности работы клуба.	Родители 2 младшей, средней, старшей и подготовит ельной	Старший воспитате ль Воспитат ель ФИЗО	Протокол

	Для родителей: Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей.	Советы родителям как укреплять и сохранить здоровье ребёнка в семейной обстановке.	группы		Папка - передвижка.
Июнь	Совместный праздник с папами: «Мой папа самый, самый», Для родителей: Консультация : Во что же поиграть ребёнку с папой, чтобы было интересно обоим?	Привлечь родителей к совместному творческому мероприятию; развивать взаимоотношения родителей и детей посредством включения в совместную деятельность; повышать статус семейных отношений. Рекомендовать родителям (папам) совместные игры с ребёнком дома, на отдыхе, на спортивной площадке.	Родители (папы) и дети Старшей и подготовительной группы	Воспитатель ФИЗО Музыкальный руководитель	Конспект Папка - передвижка
Июль	«Туристический слёт» «Ромашковое лето Для родителей: Буклеты: «Игры для всей семьи»	Популяризация здорового образа жизни и укрепление семейных ценностей; способствовать освоению простейших туристических умений и навыков. Информация для родителей как организовать досуг с ребёнком дома, на природе, на пляже.		Воспитатель ФИЗО Музыкальный руководитель	Конспект Буклеты

Нормативно-правовые ресурсы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального Закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.
3. Комплексная Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой
4. Устав МБДОУ Д/С № 4 «Огонёк» городского округа город Мантурово.
5. Положение о семейном клубе «Здоровая семья»

Литература:

1. Агафонова И. Н. Князева Н. Цветкова Е. Семенова И. Вахрина С. Взаимодействие старших дошкольников в паре и в группе на занятиях по физическому развитию. журнал «Дошкольное воспитание» №5 /2016 год стр.623.
2. Бердыхова Я.«Мама, папа занимайтесь со мной» - М.,1985
3. Гризик Т.И. «Путешествие на планету Космоовощи»: познавательного-физкультурный досуг для детей 5-8 лет с участием родителей « Дошкольное воспитание» : ежемесячный научно-методический журнал / № 3 /2015г. стр 62 – 66.
4. Зверева О. «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО как составляющая взаимодействия с семьёй». Журнал «Дошкольное воспитание» № 5 /2016 г.
5. Завьялова Л.А., Михалюк Т.С. Дёмчина Л.И. ЧернигинаЕ.В., Минакова Е.Б., (из опыта работы) Организация деятельности клуба «Берегиня» журнал «Справочник Старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 11 / 2011год стр 36.
6. Левченко В. «Пижамная вечеринка» Развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста, журнал Дошкольное воспитание №2/2016 стр.1175
7. Князева Н. Агафонова И. Цветкова Е. Проектирование взаимодействия групп детей разного возраста. Журнал Дошкольное воспитание №8 /2016 стр77
8. Кудрявцев В.Т. «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет»
9. Попова. М.Н, Навстречу друг другу: Психолого-педагогическая технология сближение взрослого с ребенком в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДООУ. 2001.
10. Поданёва В.Т. «Инструктор по физкультуре дошкольного образовательного учреждения» Статья: «Организация совместной физкультурной деятельности детей и родителей в детском саду»
11. Рунова М.А., Заурова Н.В. Роянова Н.В. (из опыта работы) «Социальное партнёрство ДОО и семьи: формируем у детей основы физической культуры и

здоровья», журнал « справочник Старшего воспитателя дошкольного учреждения № 7/ 2016 год стр 22.

12. Холодов Ж.К., Попов В.П. «Папа, мама и я – физкультурная семья» 1989
13. Хухлаева О.В., «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет». «Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: генезис, 2006 г.
14. Вареник Е.В. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5 – 7 лет» - М.:Т.Ц Сфера,2009.
15. Картушина М.Ю «Зелёный огонёк здоровья». старшая группа: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб. «Детство – пресс», 2004г.
16. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3 – 4 лет». М.: ТЦ Сфера, 2005. — 96 с.
17. Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально – игровая гимнастика для детей. Учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. «Детство-пресс» 2003г.

Интернет ресурсы:

<http://ypok.pf/tag/%D0%9>

<https://posobie.info/>

<http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie12.htm>

III. Приложения:

Приложение № 1 - Положение о семейном клубе «Здоровая семья» на базе ДОУ.

Приложение №2 - Сценарий оздоровительного занятия: «Гимнастика вдвоем или в ногу с мамой» для детей и родителей 2 младшей и средней группы.

Приложение № 3 - Игровая программа: «Пижамная вечеринка» для родителей и детей 2 младшей и средней группы.

Приложение № 4 - Конспект сюжетно – игрового занятия: «На воздушном шарике в страну Здоровья» для родителей и детей 2 младшей и средней группы.

Приложение № 5 -Мастер класс для родителей: Обучающая утренняя зарядка - «Вместе с мамой» для детей 3 – 5 лет.

Приложение № 6 - Мастер класс для родителей: Развивающая гимнастика - «Вместе с попой » для детей 3 – 5 лет.

Приложение № 7 - Мастер класс для родителей: Развивающая гимнастика: - «Мы вместе» для детей 4 – 7 лет

Приложение № 8 – Познавательное – игровая программа: к Дню космонавтики «Путешествие на Планету «Космоовощи» для родителей и детей старшей и подготовительной к школе группы.

Приложение № 9 - Совместный праздник к «Дню отца»: «Мой папа самый, самый», для родителей и детей старшей и подготовительной к школе группы

Приложение № -10 - Сценарий семейного праздника к Дню семьи, любви и верности: «Ромашковое лето» для родителей и детей старшей и подготовительной к школе группы.



